

<<让孩子远离智力障碍>>

图书基本信息

书名：<<让孩子远离智力障碍>>

13位ISBN编号：9787508054247

10位ISBN编号：7508054245

出版时间：2009-11

出版时间：华夏

作者：曹丽敏//胡民//汪贺媛

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子远离智力障碍>>

前言

随着社会的进步和残疾人事业的发展，残疾预防与康复得到社会的广泛关注。根据2006年至2007年我国第二次全国残疾人抽样调查数据推算，近20年来，我国至少有1500多万人免于残疾，与1978年相比，重度残疾的比例明显下降，充分反映了我国残疾预防与康复工作取得的成效。

但是，抽样调查结果的另一个数字是，我国现有8296万残疾人。

这个庞大的数字，说明形势依然严峻。

而且，由于人口增加、老龄化社会的到来和社会经济发展等因素的影响，我国残疾人口有逐年增长趋势，预测每年将新增残疾人160万左右。

因此，进一步加强残疾预防与康复工作，减少残疾的发生，减轻残疾的程度，积极帮助广大残疾人进行康复治疗与训练，提高他们的生活质量和参与社会生活的能力，依然是紧迫而艰巨的战略任务。广泛宣传普及残疾预防与康复知识，提高社会公众的残疾预防意识，帮助广大残疾人及其亲友、广大残疾人康复工作者掌握康复训练的基本知识和方法，是一项长期的重要任务。

<<让孩子远离智力障碍>>

内容概要

本书根据2006年至2007年我国第二次全国残疾人抽样调查数据推算，近20年来，我国至少有1500多万人免于残疾，与1978年相比，重度残疾的比例明显下降，充分反映了我国残疾预防与康复工作取得的成效。

本书是关于儿童智力障碍的普及读物，主要介绍智力障碍的定义、病因、诊断、早期预防和早期干预方法等。

目的是减少智力障碍的发生，对已发生智力障碍的儿童及早进行干预。

使他们在长大后生活能够自理，智力能有发展。

甚至能够学到一门劳动技能、自食其力，让家长走出困惑；同时也呼吁社会给智力障碍儿童更多的理解、帮助与关爱。

所有这些，都是对社会、对人类的贡献。

<<让孩子远离智力障碍>>

书籍目录

- 第一章 儿童智力障碍概论 第一节 什么是儿童智力障碍？
 - 第二节 智力障碍的患病率情况 第三节 智力障碍如何分级？
 - 第四节 如何早期发现智力障碍？
 - 第二章 智力障碍的病因 第一节 出生前哪些因素可引起智力障碍？
 - 第二节 出生过程中哪些因素可引起智力障碍？
 - 第三节 出生后哪些因素可引起智力障碍？
 - 第四节 哪些情况属于原因不明的智力障碍？
 - 第三章 智力障碍相关疾病及其防治 第一节 新生儿缺氧缺血性脑病 第二节 核黄疸 第三节 癫痫
 - 第四节 21三体综合征 第五节 头小畸形 第六节 脆性X综合征 第七节 小儿甲状腺功能低下 第八节 苯丙酮尿症 第九节 Rett综合征 第十节 儿童孤独症 第十一节 脑性瘫痪
 - 第四章 智力障碍儿童的心理发展规律和特点 第一节 智力障碍儿童的心理发展规律 第二节 智力障碍儿童的心理特点
 - 第五章 智力障碍的早期发现和诊断 第一节 观察到哪些异常应该想到智力障碍？
 - 第二节 如何诊断智力障碍？
 - 第六章 智力障碍的预防 第一节 母亲方面的预防有哪些？
 - 第二节 出生时及出生后的预防该怎么做？
 - 第七章 智力障碍的早期干预 第一节 家长应当怎样对待智力障碍儿童？
 - 第二节 从哪些方面进行早期干预？
 - 第三节 早期干预的方式有哪些？
 - 第四节 掌握早期干预的重点 第五节 学会早期干预的一般操作 第六节 早期干预实施过程中应注意什么？
- 主要参考书目

<<让孩子远离智力障碍>>

章节摘录

插图：通俗地说，凡是智力水平落后于同龄儿童智力的人就是智力障碍儿童。

但是，从科学意义上来说，智力障碍的概念可不是那么简单了，它涉及医学、社会学、教育学、心理学等诸多方面的因素。

智力障碍的定义有多种。

最早、最直观的对智力障碍的描述是由杜尔（Doll）提出的，他认为：“智力障碍的特征为社会无能，智力低常，发生在发育时期，成熟以后定型，起源于身体原因，无法医治。

”随着社会的进步、科学技术的发展，智力障碍的定义越来越全面、统一，越来越被国际社会所公认。

美国智力障碍协会早在1921年就首次提出了智力障碍的定义，此后又作过九次修订。

最近一次，即2002年第十版的定义是：“智力障碍是在智力功能和适应行为两个方面存在显著限制而表现的一种障碍。

智力障碍发生于18岁以前。

”由此可见，判断一个儿童是否智力障碍，必须考虑三方面：一是智力，二是社会适应能力，三是年龄。

三者缺一不可。

二、智力障碍构成的三个因素（一）智力智力程度可以通过智商来表示。

判定一个孩子是否智力障碍，必须通过智力测验，如果得到测验的结果智商低于平均值（也就是大部分孩子测验所得的数值）的两个标准差，或者智力测验结果在正常值的3%以下，可以怀疑这个孩子是智力障碍。

让我们来举个例子：正常人的平均智商是100，在我国，韦氏儿童智力量表（智力测验的一种）的标准差是15。

<<让孩子远离智力障碍>>

编辑推荐

《让孩子远离智力障碍:儿童智力障碍早期发现及干预》：长江新里程计划李嘉诚基金会资助残疾预防与康复社区与家庭适用

<<让孩子远离智力障碍>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>