

图书基本信息

书名：<<培养杰出孩子的100个思维拓展故事>>

13位ISBN编号：9787508068251

10位ISBN编号：7508068254

出版时间：2012-3

出版时间：华夏出版社

作者：刘杨

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

思维能力左右着一个人成功的方式和历程。
思维决定孩子的脑力与聪明程度，思维模式越多、思维视角越广，越能够把握与管理好自己的学习与人生。
从小进行系统科学的思维拓展训练至关重要。

本书依据权威科学理论，把对孩子的思维拓展训练系统地划分为8个部分：创新思维、发散思维、辩证思维、换位思维、转向思维、简单思维、博弈思维和共赢思维。
通过100个生动有趣、寓教于乐的小故事，揭示了思维拓展的不同培养侧面。
每个小故事后，都附有“思维慧语”“黄金思维法则”两个小栏目，揭示了小故事中蕴涵的深刻哲理及思维拓展的要旨。
通过阅读和实践，让孩子开拓思维，提升智慧，具有远见卓识，为将来有所作为打下坚实基础。

全书体例系统科学，故事生动有趣。

作者简介

刘杨，毕业于哈尔滨师范大学，多年来一直关注青少年教育，在青少年课外阅读和作文训练方面有一定的成就。

编著有《小故事大道理》《读懂人生》《给心灵洗个澡》《成长心灵鸡汤》《做一个懂教育有方法的好家长》等多部优秀著作。

书籍目录

第一章 想到才能做到——培养创新思维

- 犹太人的儿子——学会从更深的角度思考问题
- 年轻人的时间——学会利用时间创造出价值
- 被冰雹砸伤的苹果——学会变不利为有利
- 煮熟的豌豆——学会灵活地应对问题
- 买件红衣服穿——学会与别人不一样
- 计算机博士面试——学会曲线救国
- 贝多芬与海顿——学会挑战权威
- 大仲马的成功——学会敢于放弃自己已拥有的
- 领养“椰菜娃娃”——学会“无”中生“有”
- 美国鸡蛋和保加利亚鸡蛋——学会突破制约和限制
- 能村的时机——学会用创意赢得机遇
- 拐弯处的广告——学会善于发现可利用的资源
- 菲奥娜的旅行——学会在做和学中丰富自己

第二章 答案不止一个——培养发散思维

- 零分与满分——学会正确答案不止有一个
- 一串葡萄——学会凡事要考虑到别人
- 心有多大，舞台就有多大——学会向各个方向寻找答案
- 免费的葱——学会用心观察感受生活
- 毛姆的小说——学会突发奇想
- 换个地方打井——学会从另一扇门进入
- 林肯问案——学会用“此”手段达到“彼”目的
- 时装设计师凯瑟琳——学会换一条路成功
- 牙膏的开口——学会从另一个角度想问题
- 夺得冠军的关键——学会让自己另起一行
- 蒙牛的包装创意——学会天天想着去发现
- 罗斯福竞选——学会换一个视角看问题

第三章 事物都有两面——培养辩证思维

- 伊索的饭局——学会对立统一地思考问题
- 鲷鱼与蝶螺——永远不变的是变化
- 一条金链子——学会透过现象看本质
- 王子与七公主——学会“塞翁失马，焉知非福”
- 博士与所长——学会积累丰富的经验
- 四重奏——学会从根本上解决问题
- 蒲公英的孩子——学会有勇气独自去闯世界
- 鹤鸟移巢——学会把眼光放长远
- 夸夸其谈的波斯商人——学会让欲望有个度
- 毒柠檬与柠檬水——学会拥有把负变正的力量
- “老乞丐”的忠告——学会不凭感官去判断
- 孩子的城堡——学会凡事多往好的地方想
- 18次的辞退——学会在失败中汲取成功的经验
- 不怕谬误——学会在谬误中寻找真理
- 往船里加水——学会增加自己的分量和价值
- 帕格尼尼演奏——学会任何事物都是一柄双刃剑

第四章 换个立场想想——培养换位思维

推销员与顾客——学会站到对方的角度看问题

获救的感受——学会珍惜拥有的一切

触龙与赵太后——学会说服对方

池水和溪水——学会给他人带去欢乐

第六枚戒指——学会“己所不欲，勿施于人”

沙漠之树——学会用挫折磨砺自己

牧师与屠夫——学会不把自己的意志强加于人

乌鸦兄弟——学会独立，不一味依靠

吃梨的方法——学会积极主动地适应对方

第五章 路不通就转弯——培养转向思维

年轻人的成功绝招——学会换种方式去行动

最理想的晶体——学会倒过来想问题

两个解梦家——学会灵活应变巧应对

饭桶演唱队——学会将不足转换成优势

以火灭火——学会反方向思考

手表——学会静下心来寻找答案

一滴焊接剂值5亿美元——学会发现最大的价值

帽子的颜色——学会从反面求证

父子赶车——学会用习惯赢得机遇

圆珠笔漏油怎么办——学会找不到办法就改变问题

一次有益的谈话——学会专注地研究好一个领域

人生的倒后推理——学会转向未来

放弃固执——学会顺势调整决定

执迷的神父——学会放下不必要的固执

小店创业——学会从他人观点中发现闪光点

第六章 简单处理复杂——培养简单思维

石块的碎裂——学会坚持重复的工作

店小二练字——学会将一件事情坚持做好

戈迪阿斯之结——学会利用工具解决问题

作家的梦——学会不计后果地去努力

约翰汤普森的广告语——学会靠近问题的中心

厨房里的声音——学会听从自己的好奇心

10减1等于几？

——学会不将事情复杂化

停电与蜡烛——学会相信他人的好心

宝剑——学会去掉不必要的部分

做菜——学会不为难自己

古董——学会让快乐变简单

第七章 试试先不出招——培养博弈思维

勇敢和怯懦——学会在有意义的事上较真

花园之国荷兰——学会选择最佳方案

首位进入太空的人——学会不输在小事上

智猪博弈——学会借势发展

一直阅读——学会排除外界的一切干扰

任劳任怨——学会吃小亏

朱德庸与漫画——学会寻找适合自己的舞台

小男孩和糖果——学会不“先发”

熊和蚂蚁——学会发挥自己的全部力量

不同的结局——学会选择自己的生活

有心计的小皇帝——学会推理思维

“囚徒困境”——学会用策略进行较量

两个旅行者与花瓶——学会面对充满博弈的环境

第八章 让利益无冲突——培养共赢思维

鹬蚌相争——学会顾全大局才能保全自己

温暖的红苹果——学会珍惜他人的关怀

大家好才是真的好——学会给他人带去帮助

戴高乐与智囊——学会善待和你唱反调的人

和大家在一起才是完整的我——学会融入团队

拳王比赛——学会成功是建立在双赢的基础上

缝补的篷布——把自己认为该做的事情做好

一句早安——学会拥有良好的人际关系

鱼竿与鱼——学会互相帮助

曾国藩的心思——学会多为对方留一点余地

贝尔太太的花园——学会分享快乐

章节摘录

年轻人的时间——学会利用时间创造出价值 有这么一位年轻人，他总是感觉每天生活都非常无聊，感到自己一无所长。

所以，他决定去找一位很受人尊敬的哲人，希望可以给自己指明一条生活的道路，不再让自己一无所有。

见到年轻人之后，哲人就问：“你来找我做什么？”

” 年轻人回答道：“我是一个很贫困的人，我一无所有。

所以恳请大师为我指点迷津，使我能够找到人生的财富。

” 哲人摇摇头，说道：“其实，你和别人一样的富有，你从来也不贫困，因为在每天里，时间老人会在你的时间银行里存下86400秒的时间。

” 年轻人苦涩地一笑，说：“时间对我又有什么用？”

它既不能为我换来一餐美食，也不能给我带来任何荣誉和财富……” 不想，哲人很严肃地打断了他说的话，问道：“难道你不认为时间比你说的这些都珍贵吗？”

不信，你可以去问一个刚刚错过与爱人相见的人，一分钟值多少钱；接着你再去问问一个与金牌失之交臂的运动员，一秒钟值多少钱；最后你可以再去问问一个刚刚死里逃生的幸运的人，一秒钟又值多少钱。

” 年轻人听过这些后，感到十分惭愧。

哲人说：“你只有明白时间的珍贵，去寻找一件应该做的事情去做，才会发现许多有价值的东西。

” 其实只要我们拥有现在，我们就是富有的。

因为，我们每个人每天都拥有86400秒的时间用来支配。

但是如果不珍惜，时间就会像风一样从我们身边溜走，给自己的人生留下一片空白。

如果我们懂得珍惜，让每一秒的时间都给生活涂上一抹亮色，。

那么我们的人生自然就会绚丽多彩！

黄金思维法则 “节省时间多做事情”是最好的创造 爱迪生不是天才，他从小被人认为是低能儿，但他认为“人生太短暂了，要节省时间，多做事情啊”。

其实，爱迪生的这种“节省时间多做事情”的想法就是一种用时间创造价值的思维方式，也就是在这种思维方式指导下，长大后，他成为了举世闻名的“发明大王”。

好好利用时间就是在创造价值 时间面前，人人平等，我们每个人都一样富有。

每个人每天都可以支配自己86400秒的时间，让这86400秒为我们带来无穷的财富。

反过来说，对这86400秒不同的支配方式则可以成为“贫穷”与“富有”的分界线。

任它在身边溜走，久而久之就有可能变得“贫穷”；紧紧抓住，天长日久就会变得“富有”，人生就会变得绚丽多彩！

被冰雹砸伤的苹果——学会变不利为有利 有个农夫，多年来一直种苹果。

他种的苹果色泽鲜明，美味可口，远近闻名。

有一年，快丰收的时候，一场突如其来的冰雹从天而降，大多数的苹果都被砸坏了，即将成熟的苹果上留下一道道“触目惊心”的疤痕。

这对农夫来说无疑是一场毁灭性的灾难，这样的苹果怎么能卖得出去呢？

那今年不白忙活了吗？

可农夫没有怨天尤人，他突然想到了一个绝妙的办法，于是在他的苹果的包装上用了这样的广告词：“亲爱的顾客，您注意到了吗？”

在我们脸上有一道道的疤痕，这是上帝对我们高原苹果特殊的厚爱：馈赠给了我们美丽的吻痕——高原上常有冰雹，因此高原苹果才有特有的吻痕。

如果你喜爱高原苹果的美味，那么请记住我们的正宗商标——疤痕！

” 这则绝妙的广告起到了神奇的效果，他的苹果不仅没有滞销，而且比往年的销量更好。

“疤痕”——这个奇特的品牌名称，也从此家喻户晓。

思维慧语 “祸兮，福所倚；福兮，祸所伏。”

”祸福是相互转化的，有利不利也是可以互相转化的。

遭遇不利，可以有两种。

态度，要么一蹶不振，要么转不利为有利。

既然事实已经摆在面前。

我们为什么不积极开动我们的大脑，转变思维，变不利为有利呢？

黄金思维法则 改变带来生机 1941年6月22日凌晨30分，德国对苏联发动了全线进攻。

苏军在毫无准备的情况下仓皇应战，苏联西部的各个地区都乱糟糟的。

在战争的头五六天，德国就深入苏联150~200公里。

但是后面由于斯大林的正确指挥，用人得当，再加上他极富煽情的演说和苏联人钢铁般的意志，致使德国未能攻下莫斯科。

后来苏联军队越战越勇，成功取得斯大林格勒保卫战的胜利，彻底改变了整个战场的形势。

缺点利用好也是优点 天一法师有三个弟子。

大弟子是个懒汉，屁股一旦落座，一时半会儿你别指望他会站起来。

二弟子天生好动，最受不了寺院的清静。

三弟子讨厌诵经却喜欢听鸟唱歌。

天一法师这样安排：让大弟子司晨钟暮鼓，天天坐堂诵经；让二弟子托钵到山下化缘；交代三弟子寺内遍植林木，让百鸟落巢栖息。

天一法师奇妙地把他们的缺点转化为了优点。

P14-17

媒体关注与评论

我们自己就是待燃的火把，勇敢地去发掘这股可以创造人生奇迹的力量吧。

借助积极思考的力量，你将发现一种全新的思考与生活方式。

相信奇迹，你就能创造人生奇迹。

——诺曼·文森特·皮尔 成功的关键在于要把意识集中在我们渴望的事情上，而非我们的担忧上

。

——博恩·崔西 人的思想如一只钟，容易停摆，需要经常上发条。

——威·赫兹里特

编辑推荐

刘杨编著的这本《培养杰出孩子的100个思维拓展故事》把对孩子的思维拓展训练科学系统地划分为8个部分：创新思维、发散思维、辩证思维、换位思维、转向思维、简单思维、博弈思维和共赢思维，详细揭示了思维拓展的八个不同培养侧面，直观、明了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>