

<<青春一直在路上>>

图书基本信息

书名：<<青春一直在路上>>

13位ISBN编号：9787508069432

10位ISBN编号：7508069439

出版时间：2012-8

出版时间：华夏出版社

作者：龚勋 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青春一直在路上>>

内容概要

《青春一直在路上》一书以展现青少年的生活风貌为中心，精选了众多世界范围内的文学大师的文学作品，展现了青少年富有生命力和创造力的生活方式。作品文字优美动人，主题积极健康，情感温暖明亮，是优秀的青春文学作品，有助于培养青少年的文学鉴赏能力，拓展阅读视野。

<<青春一直在路上>>

书籍目录

北极探险 (英国) 艾伦·亚历山大·米尔恩 小山上的风 (英国) 艾伦·亚历山大·米尔恩 曲乐丽花园 (英国) 奥斯卡·王尔德 建校纪念日 (日本) 川端康成 煤桶骑士 (奥地利) 弗兰兹·卡夫卡 一块烫石头 (苏联) 盖达尔 星际战争 (英国) 赫伯特·乔治·威尔斯 音乐迷杨科 (波兰) 亨利克·显克微支 秋天的日落 (美国) 亨利·梭罗 橘子 (日本) 芥川龙之介 吝啬鬼 (日本) 今西佑行 强盗的童话 (捷克) 卡雷尔·恰佩克 邮递员的童话 (捷克) 卡雷尔·恰佩克 一棵草的话 (黎巴嫩) 哈里·纪伯伦 苍蝇 (英国) 凯瑟琳·曼斯菲尔德 谢谢你, 女士 (美国) 兰斯顿·休斯 黄昏和黎明 (印度) 罗宾德拉纳特·泰戈尔 红头发安妮 (节选) (加拿大) 露西·莫德·蒙哥玛丽 逃家小兔 (美国) 玛格莉特·怀兹·布朗 光荣的事 (美国) 马克·吐温 幻想曲 (苏联) 马克西姆·高尔基 魔堡 (节选) (英国) 内斯比特 克拉克河谷怀旧 (美国) 欧内斯特·海明威 静 (俄国) 蒲宁 爷爷的毡靴 (苏联) 普里什文 逃学记 (美国) 舍伍德·安德森 从罗丹那里得到的启示 (奥地利) 斯蒂芬·茨威格 世间最美的坟墓 (奥地利) 斯蒂芬·茨威格 一个差生的觉悟 (苏联) 瓦·苏霍姆林斯基 珍克的成长故事 (加拿大) 西顿 困倦的街 (日本) 小川未明 狐狸阿权 (日本) 新美南吉 结婚礼物 (捷克) 雅·哈谢克 小象 (英国) 约瑟夫·鲁德亚德·吉卜林

<<青春一直在路上>>

章节摘录

“那当然了。
不只是有你，还有兔子，袋鼠妈妈和你们全家。
这是一次探险啊。
所谓探险就是这个意思啊。
大家排成一字长蛇阵。
你最好告诉大家做好准备，我检查一下我的枪有没有问题。
还有，咱们大伙儿都得带上干粮。

”“带上什么？”

”“就是吃的东西。”

”“哦，”菩开心他说，“你刚才说的是‘干粮’。”

我这就去告诉他们。

”接着他就拖着笨重的脚步走了。

他先遇见了兔子。

“喂，兔子，是你吗？”

”“我倒想假装不是呢，”兔子说，“那会怎么样？”

”“我给你带来一个消息。”

”“我会转告他的。”

”“我们大伙儿都要跟克利斯多弗罗宾一起去探险啦！”

”“我们要到什么上面去？”

”维尼·菩说：“我想大概是一种船吧！”

”“哦！”

那就是吧。

”“咱们还要去寻找一个‘极’什么的。”

也许是个‘土拨鼠’吧？”

.....“是那样吗？”

”兔子不相信地说。

“是呀！”

咱们都要带上能吃的东西，饿了就吃。

现在我要去小猪家。

你能不能通知一下袋鼠妈妈？”

”“我明白老驴的意思，”猫头鹰说，“你要问我的话.....”“我谁也不问，”老驴说，“我只是奉告诸位：去找北极，或玩什么游戏，对我来说，都是一样。”

”从探险队的最前面发出一阵呐喊。

“来吧！”

”克利斯多弗·罗宾喊。

于是，大家一齐出发去发现北极。

一边走着，一边互相东拉西扯地闲聊，只有维尼·菩不聊天，他正在编歌词。

“这是头一段。”

”他编好以后对小猪说。

“头一段什么？”

”“我的歌。”

”“什么歌？”

”“这一支。”

”“哪一支？”

”“哎，小猪，你要是注意听，就会听到。”

<<青春一直在路上>>

” “你怎么知道我没注意听？”

” 菩没法回答，就唱起来：找北极啊全出动，小猪、兔子、猫头鹰。

小猪、兔子、猫头鹰。

老驴、罗宾、维尼·菩。

P3-P5

<<青春一直在路上>>

编辑推荐

《青春一直在路上》编者以精准、独到的专业眼光，挑选了世界范围内顶级文学大师笔下的少年文学经典名篇佳作，文字优美动人，主题健康积极，情感温暖明亮，是学生读者的阅读佳品、精神食粮，是家长送给孩子们的一份丰富又有营养的“精神大餐”。

<<青春一直在路上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>