

图书基本信息

书名：<<幼儿趣味认知与识字训练·有趣的工作>>

13位ISBN编号：9787508072319

10位ISBN编号：7508072316

出版时间：2013-1

出版时间：华夏出版社

作者：刘小涵

页数：32

字数：6000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

教育部发布的《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，语言是交流和思维的工具。

幼儿期是语言发展的重要时期。

幼儿语言的发展贯穿于各个领域，也对其他领域的学习与发展有着重要的影响：幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着人际交往能力、理解他人和判断交往情境的能力、组织自己思想的能力。

通过语言获取信息使幼儿的学习逐步超越个体的直接感知。

幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力，还应该在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣，而用机械记忆和强化训练的方式让幼儿过早识字不符合其学习特点和接受能力。

这套《幼儿趣味认知与识字训练》选择了儿童感兴趣的八个方面，编辑成了《奇妙的身体》《温暖的家庭》《忙碌的城市》《好大的地球》《广阔的海洋》《有趣的工作》《绿色的森林》和《热闹的节日》八本认知识字书，在每本书中，又包含着若干个不同的主题，在每一个主题中，我们将几个有关联的事物放在一起进行介绍，这样既能提高孩子的学习兴趣，又能大大增加孩子的知识量，还有利于孩子分类整合能力的提高，达到触类旁通的效果。

在这套书中，不但有很多精美有趣的画面，还采用剪贴、连线、涂色、迷宫等有趣的游戏方式，让孩子在动手游戏中学习识字。

与一般识字书不同，这套识字书把被动识字变为主动识字，孩子可以通过图形、拼音、联想、求助等多种方式来认识汉字。

这样既能培养孩子的主动学习能力，又能加深孩子的印象，使学到的知识不易忘记，并能将所学的知识运用到日常生活中，当看到这些事物时，他们就能想起并运用所学到的知识。

由于这套书采用词和词组的形式学习识字，有的字可能比较难，所以孩子不用完全认识里面所有的字，只要他们知道这个词语，知道它的含义，知道它是什么东西就可以了。

来吧！

让我们一起为孩子的阅读做准备吧！

让学习变成一件有意思的事情！

## <<幼儿趣味认知与识字训练·有趣的工>>

### 内容概要

《幼儿趣味认知与识字训练：有趣的工作》不但有很多精美有趣的画面，还采用剪贴、连线、涂色、迷宫等有趣的游戏方式，让孩子在动手游戏中学习识字。

与一般识字书不同，这套识字书把被动识字变为主动识字，孩子可以通过图形、拼音、联想、求助等多种方式来认识汉字。

这样既能培养孩子的主动学习能力，又能加深孩子的印象，使学到的知识不易忘记，并能将所学的知识运用到日常生活中，当看到这些事物时，他们就能想起并运用所学到的知识。

## 作者简介

刘小涵，1996年毕业于西南师范大学，有4年教育从业经验，有8年的幼儿教育类、市场类图书实战策划、编写经验，最大的理想是：愿意用一生的时间来为孩子们制造出好的、合适的、生动有趣的教育产品。

出版过一百五十多本原创图书，其中《幼儿安全总动员》绘本故事、《小牛顿，少儿科普阶梯实验丛书》、原创故事《大嘴巴讲故事》（4册）、《安全教育读本》（8册）等均进入畅销书行列。

2007年参与策划并制作了《童诗70首》VCD光盘和《小学生新课标必读宝典》的互动光盘，2008年参与国家十一五课题《创造性思维能力培养》编写\绘制工作，《小小爱迪生？趣味科学实验》（4册）获“童书益智类金奖”，并成为农村书屋重点推荐产品。

编辑推荐

《幼儿趣味认知与识字训练：有趣的工作》根据教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》编写的图书。采用主题方式分册，满足不同儿童兴趣，运用多种形式引导儿童主动学习汉字，内文图片富于想象力和创造力。

主题认知：围绕每一个主题，展开与主题相关的各种事物的介绍。

趣味游戏：采用剪贴、连线、涂色、迷宫等各种有趣的游戏方式。

认识汉字：通过图形、拼音、联想、求助等多种方式来主动识字。

思维训练：在游戏的同时提高孩子的逻辑思维和形象思维能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>