

<<诊断超越三级跳>>

图书基本信息

书名：<<诊断超越三级跳>>

13位ISBN编号：9787508220390

10位ISBN编号：7508220390

出版时间：2005-1

出版时间：金盾出版社

作者：魏明礼 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诊断超越三级跳>>

内容概要

诊断既是一种针对性很强的检测方式，又是一种快速有效的突破方式。

一年多来，我们和几位教育专家一起研究、构思了这套《诊断超越三级跳》系列丛书，试图在精心创建的特效诊断平台上，让学生自我诊断知识、能力达到的程度、层次和水平，并实现成功的超越。实际上，这种从诊断到检测的过程，就是一种知识能力的攀升和超越教材、超越课堂、超越自我，实现“三级跳”的飞跃过程。

这套丛书，科学地抓住打基础，讲方法，实现“三级跳”的飞跃过程。

内涵丰富，方法实用。

这套丛书的特色集中表现在以下几个方面：

分类诊断，切入创新。

以分类诊断为切入点，以练带讲，环环相扣，紧紧把握综合知识能力的脉搏，在传授典型解题技巧的同时，精心检测学习和应试中容易出现的差错、失误。

“病症”诊断，“病因”探源。

通过做题，对基础知识、思维方法和综合能力等，进行精心点拨。

把握核心，纵横迁移。

通过做题，深刻揭示教材中的主干知识和核心内容，归纳中考、高考的常考知识点以及失分率较高的知识点。

“基础知识诊断”，是汇聚知识的聚焦镜，涵盖了全部核心知识，并把离散的知识归纳出清晰的脉络。

“知识迁移诊断”，脉络分明，巧妙延伸。

通过做题，实现由知识迁移、知识整合向能力发展和升级的转化。

注重方法，激发潜能。

方法是知识和能力之间的纽带。

正确的思维方法是跨向成功的桥梁。

通过对学生进行多方位、主体式引导，在知识、方法、能力的绳索合上形成鲜明亮点。

领略众多方法，激发学生思维潜能，铸就正确的思维取向。

以命题目的、技巧评析、误点矫正等作为激活思维的触点，并精辟点拨在做题中如何避开曲折、错误的思维过程，这样可使学生真正做到举一反三，触类旁通。

理念新颖，超越教材。

突出新大纲和新课标的要求、新考纲的范围、新教材的内容。

结合中考、高考的要求，将考点渗透和凝聚到知识、方法、能力的诊断中，更好地实现由知识、能力诊断到知识、能力飞跃。

丛书还采用了互动教学和交互讲练的新颖形式。

参加本套丛书编写的作者，都是国内知名中学的优秀特级、高级教师，丛书凝集着他们多年的教学经验。

我们深信，这套丛书一定会为中学生朋友的学习撑起一片希望无限的蓝天。

在这片美好的蓝天下，希望广大中学生朋友们挑战自我，超越自我，能叩响成功的大门，奔向美好的未来。

<<诊断超越三级跳>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>