

<<初一数学>>

图书基本信息

书名：<<初一数学>>

13位ISBN编号：9787508224923

10位ISBN编号：7508224922

出版时间：2003年06月

出版时间：金盾出版社

作者：苗兰香

页数：138

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初一数学>>

内容概要

诊断既是一种针对性很强的检测方式，又是一种快速有效的突破方式。

一年多来，我们和几位教育专家一起研究、构思了这套《诊断超越三级跳》系列丛书，试图在精心创建的特效诊断平台上，让学生自我诊断知识、能力达到的程度、层次和水平，并实现成功的超越。实际上，这种从诊断到检测的过程，就是一种知识能力的攀升和超越教材、超越课堂、超越自我，实现“三级跳”的飞跃过程。

这套丛书，科学地抓住打基础，讲方法，实现“三级跳”的飞跃过程。

内涵丰富，方法实用。

这套丛书的特色集中表现在以下几个方面：分类诊断，切入创新。

以分类诊断为切入点，以练带讲，环环相扣，紧紧把握综合知识能力的脉搏，在传授典型解题技巧的同时，精心检测学习和应试中容易出现的差错、失误。

“病症”诊断，“病因”探源。

通过做题，对基础知识、思维方法和综合应用能力等，进行精心点拨。

把握核心，纵横迁移。

通过做题，深刻揭示教材中的主干知识和核心内容，归纳中考、高考的常考知识点以及失分率较高的知识点。

“基础知识诊断”，是汇聚知识的聚焦镜，涵盖了全部核心知识，并把离散的知识归纳出清晰的脉络。

“知识迁移诊断”，脉络分明，巧妙延伸。

通过做题，实现由知识迁移、知识整合向能力发展和升级的转化。

注重方法，激发潜能。

方法是知识和能力之间的纽带。

正确的思维方法是跨向成功的桥梁。

通过对学生进行多方位、主体式引导，在知识、方法、能力的绳索合上形成鲜明亮点。

领略众多方法，激发学生思维潜能，铸就正确的思维取向。

以命题目的、技巧评析、误点矫正等作为激活思维的触点，并精辟点拨在做题中如何避开曲折、错误的思维过程，这样可使学生真正做到举一反三，触类旁通。

理念新颖，超越教材。

突出新大纲和新课标的要求、新考纲的范围、新教材的内容。

结合中考、高考的要求，将考点渗透和凝聚到知识、方法、能力的诊断中，更好地实现由知识、能力诊断到知识、能力飞跃。

丛书还采用了互动教学和交互讲练的新颖形式。

参加本套丛书编写的作者，都是国内知名中学的优秀特级、高级教师，丛书凝集着他们多年的教学经验。

我们深信，这套丛书一定会为中学生朋友的学习撑起一片希望无限的蓝天。

在这片美好的蓝天下，希望广大中学生朋友们挑战自我，超越自我，能叩响成功的大门，奔向美好的未来。

<<初一数学>>

书籍目录

代数 第一章 代数初步知识 1.1 代数式 列代数式 代数式的值 基础知识诊断 思维方法诊断 综合应用能力诊断 综合知识能力诊断 1.2 公式 简易方程 基础知识诊断 思维方法诊断 综合应用能力诊断 综合知识能力诊断 第二章 有理数 2.1 有理数的意义 基础知识诊断 思维方法诊断 综合应用能力诊断 综合知识能力诊断 2.2 有理数的运算 近似数与有效数字 基础知识诊断 思维方法诊断 综合应用能力诊断 综合知识能力诊断 第二章 整式的加减 3.1 整式 基础知识诊断 思维方法诊断 综合应用能力诊断 综合知识能力诊断 3.2 同类项 基础知识诊断 思维方法诊断 综合应用能力诊断 综合知识能力诊断 3.3 去括号与添括号 基础知识诊断 思维方法诊断 综合应用能力诊断 综合知识能力诊断 3.4 整式的加减 基础知识诊断 思维方法诊断 综合应用能力诊断 综合知识能力诊断 第四章 一元一次方程 第五章 二元一次方程组 第六章 一元一次不等式和一元一次不等式组 几何 第一章 线段、角 第二章 相交线、平行线 初一年级第一学期期末代数测试题 初一年级第二学期期末综合测试题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>