

<<新世纪儿童英语>>

图书基本信息

书名：<<新世纪儿童英语>>

13位ISBN编号：9787508237152

10位ISBN编号：7508237153

出版时间：2005-10

出版时间：金盾出版社

作者：王义长 编  
金葆 绘

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新世纪儿童英语&gt;&gt;

## 前言

外语教学从儿童开始效果最好，这是国内外教育专家的共识。

儿童英语教育专家王义长先生从80年代初便从事儿童英语教学工作，在北京创办了全国首批儿童英语学校，后又编写了《儿童英语入门》、《新编儿童英语入门》等书，深受社会与儿童们的喜爱。

随着时代的发展，儿童英语教育的重要性更加突出。

为此，作者根据近十年的教学经验，密切结合我国儿童学习特点和生活实际，本着趣味性和实用性相结合的原则，主编了这套《新世纪儿童英语》。

本书不是孤立地、抽象地教单词、教语言，而是注重激发孩子学习兴趣，以图画描绘的儿童生活场景为基础，以句型为主干，以词汇为枝叶来安排全书内容，同时，把英语教学融于丰富多彩的课堂活动、日常对话、短剧、歌曲、游戏、绕口令和小诗中，从而赋予单词和句型以生命，使儿童在模仿和实际运用中学习外语，做到在学中玩，在玩中学。

全书的1、2、3册自出版以来受到各地老师、家长和孩子们的喜爱，应广大读者的要求，同时为了使小学阶段的英语学习更加完整化、系统化，作者编写了本套书的4、5、6册。

1-3册适用于5~10岁儿童，4-6册适用于10-13岁儿童。

每册根据儿童不同年龄段的特点，各有侧重，由浅入深，循序渐进。

第一册为初步的听说训练，引导儿童学习英语的语音、语调，并培养其对英语的兴趣，适用于幼儿园大班或小学一年级；第二册扩大词汇量和句型，适用于小学一、二年级；第三册着重读写训练，开始培养语言综合能力，适用于小学三、四年级；第四册听、说、读、写并重，开始系统地感受、学习英语主要语言知识和语音语调，增加课后练习配合教学，适用于小学四、五年级；第五册逐步增加句型和课文难度，扩大学生的语言运用范围，认识和了解英语国家的文化，适用于小学五、六年级；第六册上半册学完所有主要内容，下半册进入复习，温故知新，让儿童的英语学习融会贯通，英语综合运用能力达到新高度，适用于小学六年级。

全套书可学到1000多个英语单词和词组、160多个句型。

全部完成和部分超过《新课标》目标。

学生学完后可达到英语二级优秀水平，同时为初中阶段的学习奠定良好的听、说、读、写基础和语音、语法的学习基础。

本书经过在我国进行了十年儿童英语教育的美籍教师玛波女士审阅订正，这有助于使儿童从小就学到比较纯正的美式英语，为以后的学习打下坚实的基础。

最后感谢广大老师、家长和孩子对本书的喜爱和支持。

## <<新世纪儿童英语>>

### 内容概要

《新世纪儿童英语6》不是孤立地、抽象地教儿童英语，而是以图画描绘的儿童生活情景为基础，以句型为主干，以单词为枝叶，把儿童英语教学融于生动活泼的课堂活动、日常对话、短剧、歌唱和游戏之中，使儿童在学中玩，在玩中学。

书籍目录

出版前言 (课) 开始上课。

我和你们一起去。

明天会发生什么? 下周有展览。

马克叔叔要来。

你愿意和我一起去吗? 马克叔叔来了。

多久发电子邮件布莱克先生的旅行花展野餐他已经理过发了。

问与答周末活动玛丽的回忆课堂游戏简的信写地址做名片桑迪的生活大卫的家庭汤姆和杰克纵横字谜  
课堂游戏双胞胎熊最快的路说原因小诗可爱的动物莎士比亚医疗检查我不能确定总复习单词表附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>