

<<中学语文学习指导>>

图书基本信息

书名：<<中学语文学习指导>>

13位ISBN编号：9787508238753

10位ISBN编号：7508238753

出版时间：2006-2

出版时间：金盾出版社

作者：张昌虎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学语文学习指导>>

内容概要

本书包括怎样自习、怎样听课、怎样阅读、怎样作文、怎样复习、怎样解题和怎样考试七部分。每部分又根据学生的需求，编写了多个细目。

本书总结了作者三十年的教学经验，传授了中学语文学习方法，对中学生学好语文具有指导作用。

作者简介

张昌虎，珠海市第一中学语文高级教师。

湖北省天门市人，从事中学教育30年，1995年在湖北省创全国高考教学记录，同年调珠海工作。

参加国家和教育部“九五”“十五”重点课题5项，主持省市科研项目2项。

现任珠海市中语学会常务理事，全国“新课程语文个性化教学实验研究”珠海市课题组办公室主任、课题组专家，“中小学生学习技术的心理探究”课题组专家，全国语文教学本体改革研究员。

独立编写与合作编辑《给材料作文技法》《语文自学辅导教学实验研究》《高中语文第四册学习辅导》《语文自学辅导新探》等七部著作。

现有著作、论文300万余字。

自编校本教材4部。

连续5次获全国先进实验教师称号，获国家级、省级奖百余项。

<<中学语文学习指导>>

书籍目录

序前言第一部分 怎样自习 一、自习是学习的重要环节 二、在课文分析中发现疑点 三、介绍几种自习方式 第二部分 怎样听课 一、听课常识 二、学会质疑 三、别做小动作 四、听课时思维要快速切换 五、怎样集中精力听课 六、在网络上听课应注意的问题 七、与老师的关系影响听课效率 八、开启你的金口 九、答问方法与要求 第三部分 怎样阅读 一、阅读的重要性 二、培养良好的阅读学习品质 三、文本阅读与电子文件浏览 四、阅读类型与层次 五、阅读的点、线、面与八种模式 六、学会消化 七、文言文阅读标示法 八、文言文阅读串通法 九、提问阅读法 十、讨论阅读法 十一、诵读古诗文要注意的几点 十二、直译与意译 十三、文言文翻译的要求 十四、文言文阅读要注意分析 十五、读练要结合 十六、将作品置于时代与作者情感中品味 十七、怎样切分文章结构 十八、介绍几种读书方法 第四部分 怎样作文 一、作文得道的途径 二、从片段写起 三、范文引路与超越范文 四、审题标题 五、弄清作文要求 六、文章立意要先行 七、作文命题方法 八、学会编提纲 九、学会打草稿 十、材料的收集与选择 十一、掌握几种开头方法 十二、论据的使用 十三、常见文体的结构形式 十四、常见结尾方法 十五、在作文教学中运用演化法 十六、话题作文的写法 十七、介绍几种招式 十八、作文修改 第五部分 怎样复习 一、复习是学习的重要环节 二、记忆法的运用 三、复习要重视课本 四、强化重点复习 五、复习计划的制订与强制完成 六、讨论复习的利弊 七、充分调动复习的积极因素 八、练习是复习的重要手段 九、介绍几种复习方法 第六部分 怎样解题 一、浏览试卷, 看清题目 二、解注释题 三、解语法基础题 四、解含义分析题 五、解选择题 六、解配伍题 七、解仿句题 八、解扩展题 九、解压缩题 十、解信息题 十一、解“多面照应”题 十二、利用设题理解文段 十三、解层次划分题 十四、解思想内容概括题 十五、解特点分析题 十六、解文言词类题 十七、解文言句式题 十八、解古诗词鉴赏题 十九、背诵与默写 二十、文学与文化常识 第七部分 怎样考试 一、考试与练习 二、临场准备要充分 三、克服紧张心理的办法 四、中途再遇困难怎么办 五、不受别人影响 六、注意考试时间 七、答完卷要检查 八、紧急结束考试后记参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>