<<中学语文学习指导>>

图书基本信息

书名:<<中学语文学习指导>>

13位ISBN编号: 9787508238753

10位ISBN编号:7508238753

出版时间:2006-2

出版时间:金盾出版社

作者:张昌虎

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中学语文学习指导>>

内容概要

本书包括怎样自习、怎样听课、怎样阅读、怎样作文、怎样复习、怎样解题和怎样考试七部分。每部分又根据学生的需求,编写了多个细目。

本书总结了作者三十年的教学经验,传授了中学语文学习方法,对中学生学好语文具有指导作用。

<<中学语文学习指导>>

作者简介

张昌虎,珠海市第一中学语文高级教师。

湖北省天门市人,从事中学教育30年,1995年在湖北省创全国高考教学记录,同年调珠海工作。参加国家和教育部"九五""十五"重点课题5项,主持省市科研项目2项。

现任珠海市中语学会常务理事,全国"新课程语文个性化教学实验研究"珠海市课题组办公室主任、课题组专家,"中小学生学习技术的心理探究"课题组专家,全国语文教学本体改革研究员。独立编写与合作编辑《给材料作文技法》《语文自学辅导教学实验研究》《高中语文第四册学习辅导》《语文自学辅导新探》等七部著作。

现有著作、论文300万余字。

自编校本教材4部。

连续5次获全国先进实验教师称号,获国家级、省级奖百余项。

<<中学语文学习指导>>

书籍目录

序前言第一部分 怎样自习 一、自习是学习的重要环节 二、在课文分析中发现疑点 三、介绍几种自 习方式第二部分 怎样听课 一、听课常识 二、学会质疑 三、别做小动作 四、听课时思维要快速切换 五、怎样集中精力听课 六、在网络上听课应注意的问题 七、与老师的关系影响听课效率 八、开启你 的金口 九、答问方法与要求第三部分 怎样阅读 一、阅读的重要性 二、培养良好的阅读学习品质 三 、文本阅读与电子文件浏览 四、阅读类型与层次 五、阅读的点、线、面与八种模式 六、学会消化 七、文言文阅读标示法 八、文言文阅读串通法 九、提问阅读法 十、讨论阅读法 十一、诵读古诗文 要注意的几点 十二、直译与意译 十三、文言文翻译的要求 十四、文言文阅读要注意分析 十五、读 练要结合 十六、将作品置于时代与作者情感中品味- 十七、怎样切分文章结构 十八、介绍几种读书 方法第四部分 怎样作文 一、作文得道的途径 二、从片段写起 三、范文引路与超越范文 四、审准标 题 五、弄清作文要求 六、文章立意要先行 七、作文命题方法 八、学会编提纲 九、学会打草稿 十 、材料的收集与选择 十一、掌握几种开头方法 十二、论据的使用 十三、常见文体的结构形式 十四 、常见结尾方法 十五、在作文教学中运用演化法 十六、话题作文的写法 十七、介绍几种招式 十八 作文修改第五部分 怎样复习 一、复习是学习的重要环节 二、记忆法的运用 三、复习要重视课本 四、强化重点复习 五、复习计划的制订与强制完成 六、讨论复习的利弊 七、充分调动复习的积极因 素 八、练习是复习的重要手段 九、介绍几种复习方法第六部分 怎样解题 一、浏览试卷,看清题目 二、解注释题 三、解语法基础题 四、解含义分析题 五、解选择题 六、解配伍题 七、解仿句题 八 解扩展题 九、解压缩题 十、解信息题 十一、解"多面照应"题 十二、利用设题理解文段 十三、 解层次划分题 十四、解思想内容概括题 十五、解特点分析题 十六、解文言词类题 十七、解文言句 式题 十八、解古诗词鉴赏题 十九、背诵与默写 二十、文学与文化常识第七部分 怎样考试 一、考试 与练习 二、临场准备要充分 三、克服紧张心理的办法 四、中途再遇困难怎么办 五、不受别人影响 六、注意考试时间 七、答完卷要检查 八、紧急结束考试后记参考书目

<<中学语文学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com