

<<果树植保员培训教材>>

图书基本信息

书名：<<果树植保员培训教材>>

13位ISBN编号：9787508249568

10位ISBN编号：7508249569

出版时间：2008-3

出版时间：金盾出版社

作者：全金成

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<果树植保员培训教材>>

内容概要

本书是“新型农民现代农业技术与技能培训丛书”的一个分册，由广西柑橘研究所的专家编著。内容包括：果树植保员的岗位职责与素质要求，果树病虫草害防治的基础知识，柑橘类果树主要病虫害及防治，仁果类果树主要病虫害及防治，坚果类果树主要病虫害及防治，浆果类果树主要病虫害及防治，亚热带和热带果树主要病虫害及防治。本教材适用于县(市)、乡(镇)和农业相关工种的岗位培训，亦可供广大青年农民及相关专业师生阅读参考。

<<果树植保员培训教材>>

书籍目录

第一章 果树植保员的岗位职责与素质要求 一、果树植保员的岗位职责 二、果树植保员的素质要求 (一) 思想素质 (二) 职业技能素质 (三) 职业道德及相关法规

第二章 果树病虫草害防治的基础知识 一、果树病害的基本知识 (一) 果树病害的定义 (二) 病状和病征 (三) 病害发生的三要素 (四) 传染病性病害的特点 (五) 非传染性病害的特点 (六) 果树病害的田间诊断

二、果树害虫的基本知识 (一) 昆虫的外部形态 (二) 昆虫的体壁 (三) 昆虫的生物学特性 (四) 果树常见害虫的天敌昆虫 三、果树杂草的基本知识 (一) 杂草的概念 (二) 果园杂草的分类 四、果树常用农药及器械 (一) 农药的类别 (二) 农药的加工剂型 (三) 常用施药器械类型及使用

第三章 柑橘类果树主要病虫害及防治 一、主要病害及防治 (一) 柑橘黄龙病 (二) 柑橘溃疡病 (三) 柑橘疮痂病 (四) 柑橘炭疽病 (五) 柑橘茎陷点病 (六) 柑橘裂皮病 (七) 柑橘碎叶病 (八) 柑橘树脂病 (九) 柑橘脚腐病 (十) 柑橘褐腐病 (十一) 柑橘青霉病和绿霉病 (十二) 柑橘根结线虫病 (十三) 缺镁 (十四) 缺锌 (十五) 缺锰 (十六) 缺硼 二、主要害虫及防治 (一) 柑橘螨类害虫 (二) 柑橘蚧类害虫 (三) 黑刺粉虱 (四) 柑橘粉虱 (五) 柑橘木虱 (六) 橘蚜 (七) 柑橘潜叶蛾 (八) 柑橘花蕾蛆 (九) 吸果夜蛾 第四章 核果类果树主要病虫害及防治 第五章 仁果类果树主要病虫害及防治 第六章 坚果类果树主要病虫害及防治 第七章 浆果类果树主要病虫害及防治 第八章 亚热带和热带果树主要病虫害及防治 第九章 南方果园草害及防治 第十章 果树病虫草害的田间调查 第十一章 果树病虫草害的综合防治方法 参考文献

<<果树植保员培训教材>>

章节摘录

第二章 果树病虫草害防治的基础知识 一、果树病害的基本知识 (三) 病害发生的三要素 果树病害是果树与病原在外界环境条件影响下相互斗争并导致果树生病的过程。

因此, 病原、感病果树和适宜的外界环境条件, 简称果树生病的三要素。

1. 病原 即病害发生的原因, 可以分为两大类。

一类为生物病原, 包括细菌、真菌、病毒、类病毒、植原体、螺原体、难培养细菌、线虫和寄生性种子植物等。

受到这类生物病原的侵染而引起的病害, 可以通过一定的途径从病株传播到健株, 是具有传染性的, 称之为传染病(通常称为传染性或侵染性病害)。

例如, 柑橘的溃疡病是一种细菌引起的传染病, 可通过雨水、昆虫及人、畜的接触, 由病柑橘植株传到健康植株上。

另一类为非生物病原, 包括营养物质、温度、光照、有毒物质的污染和农药中毒等。

这类病原引起的病害不会传染, 称之为非传染病, 通常称作非侵染性或非传染性病害。

例如, 果树的缺素病、日烧病等。

2. 感病果树 果树生病除了必须有病原外, 还必须有感病果树存在。

也就是说, 果树本身在生病的过程中同样起着重要作用。

生病与否常取决于果树抗病能力的强弱, 如果果树本身抗病性强, 即使有病原存在, 也可以不发病或发病很轻。

因此, 栽培抗病种和提高果树的抗病性, 是防治果树病害的主要途径之一。

3. 环境条件 果树病害发生的环境条件, 包括气候、土壤、栽培等非生物条件以及人、昆虫、其他动物和果树周围的微生物区系等生物条件。

对于果树感病而言, 环境条件一方面可以直接影响病原物, 促进或抑制生长发育, 另一方面也可以影响果树的生活状态, 左右其感病性或抗病能力。

.....

<<果树植保员培训教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>