

<<幼儿认读>>

图书基本信息

书名：<<幼儿认读>>

13位ISBN编号：9787508250366

10位ISBN编号：7508250362

出版时间：2009-1

出版时间：金盾出版社

作者：（古希腊）伊索 著；米小莉 等改编

页数：25

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿认读>>

内容概要

美国心理学家对天才多年的研究成果表明：有44%左右的天才男童和46%的天才女童，在5岁之前开始阅读。

由此可见，早期阅读对提高孩子的智商是多么重要。

对幼儿进行早期阅读培养，不是超越年龄阶段的误导，而是有充分科学根据的。

错过了早期阅读培养，孩子入学后会产生学习适应上的困难。

亲子共读世界名著，可以培养孩子的阅读兴趣，启迪孩子的智慧，丰富孩子的经验，培养孩子独立的个性，这就是我们出版此书的初衷。

<<幼儿认读>>

编辑推荐

不要让你的孩子输在早期阅读起跑线上，大图大字，亲子共读。
错过了早期阅读培养，孩子入学后会产生学习适应上的困难，良好的阅读习惯，会让孩子受益终生。

<<幼儿认读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>