

<<3-4岁全脑开发>>

图书基本信息

书名：<<3-4岁全脑开发>>

13位ISBN编号：9787508253046

10位ISBN编号：7508253043

出版时间：2008-10

出版时间：金盾出版社

作者：宋凤琴

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3-4岁全脑开发>>

内容概要

本书根据3~4岁幼儿大脑发育特点,设计编排左脑右脑开发训练内容,每一内容分为若干训练题目每个题目又有明确的训练要求和目的,多数还给了“学习提示”,便于亲子共读及家长对幼儿阅读、练习的指导。

<<3-4岁全脑开发>>

书籍目录

左脑 左脑开发训练方法 小狗啃骨头（数学能力） 归类（分类能力） 走最近的路（比较能力）
 汉字连线（语言能力） 电话与钟表（数学能力） 反义词（语言能力） 生长（排序能力） 去
 玩飞机（数学能力） 回答问题（语言能力） 数小鸟（数学能力） 同一类（分类能力） 小红帽
 （数学能力） 记实物（听觉记忆能力） 数字手语（数学能力） 后果（语言能力） 应该在哪里
 （常识认知能力） 谁喝的水最多（比较能力） 相同的数量（数学能力） 回答问题迷宫（语言能
 力） 妈妈和宝宝（常识认知能力） 头发的长短（比较能力） 加法算式（数学能力） 化妆舞会
 （常识认知能力） 词语接龙（语言能力） 一双或一对（数学能力） 爱吃的食物（常识认知能力）
 水果与蔬菜（分类能力） 去郊游（语言能力） 记数字（听觉记忆能力）右脑 右脑开发训练
 方法 看地图（图形分辨能力） 左手和右手（空间知觉能力） 排队啦（总结规律能力） 画图涂
 色（创造能力） 找不同（观察能力） 接下来干什么（逻辑推理能力） 折纸添画（肢体协调能力）
 冰激淋迷宫（思考能力） 圣诞礼物（解决问题能力） 遇到的朋友（视觉记忆能力） 吹泡泡
 （图形分辨能力） 谁在吃什么（空间知觉能力） 猫捉老鼠（总结规律能力） 小猫钓鱼（创造能
 力） 找相似图形（图形分辨能力） 生活环境（肢体协调能力） 相同的关系（逻辑推理能力）
 射门（思考能力） 走出地面（解决问题能力） 做记号（视觉记忆能力） 三层楼（空间知觉能力）
 去海边（观察能力） 海边有什么（观察能力） 哪家商店（逻辑推理能力） 画完整（创造能
 力） 表情（逻辑推理能力） 跳格子（空间知觉能力） 涂一涂（视觉记忆能力） 奖励贴纸

<<3-4岁全脑开发>>

章节摘录

左脑 左脑开发训练方法 语言能力：玩字词游戏，词语或成语接龙、猜字、猜谜语、看图说话，做各种填词游戏；可以用录音机录下朗诵的一段话，再听这段录音，以修正孩子的音色、音调和语法；常和孩子谈论事情或心事，引导孩子把自己的想法或意见表达出来；让孩子边玩边听英语（或其他语种）的录音，让孩子潜移默化地学习另一种语言；教孩子背诵儿歌、古诗、绕口令等；每晚睡前半小时亲子共读，培养孩子阅读的习惯，选择孩子感兴趣的故事书或知识性强的科普书读给他听，之后问他一两个关于故事情节或知识点的问题，让他回答，看他是否在专心听，能否记住并用自己的语言复述；和孩子玩听故事续编结尾的游戏，或是孩子讲一段，父母讲一段，看看最终会把故事编成什么样。

数学能力：家长可以经常跟孩子玩带有数字的游戏，并利用生活中的各种机会来教孩子学数学，如随时随地的点数物品、看到路牌让孩子读出上面的数字。

教孩子5以内掰手指的计算方法；教孩子用直尺、圆规画图形，从简到繁，不断激励孩子，加深其学习兴趣。

比较能力：随时随地开展比较的游戏，利用周围环境中的景物，让孩子进行比较，找出细微的差别，如比大小、多少、长短、上下、颜色、厚薄、粗细、胖瘦等。

分类能力：可以对任何事物，如餐具、玩具、书本、家庭成员等，按颜色、大小、形状、用途、数量、性别等不同特征进行分类；从报纸或画报上剪下相同的内容，或准备一些食物、衣物等，打乱后，让孩子进行归类；玩配对的游戏，把不同图案或颜色的袜子、小彩球或其他物品，打乱后，让孩子进行配对；分类玩具，按品种、质地、自己喜欢不喜欢进行分类；桌上的东西按吃的、用的、玩的分类。

排序能力：排队走，路上爸爸、妈妈、孩子按照从高到矮或从矮到高，从胖到瘦或从小到大的顺序排队；排玩具，给自己的玩具按照高矮个排队；排食物，把糖果和花生米交错循环排序；画几何图形或其他简单的图案，让孩子接着往下画。

常识认知能力：教孩子认知常见的动物、植物、日常用品、车船飞机、颜色、形状等，告诉孩子着重记住其特点。

观看电视中有关科学和数学的教学节目，或参观科技馆、天文馆、动物园、植物园等场所，对科学问题展开思考及问答。

听觉记忆能力：说出一组数字，让孩子复述出来或倒着说出来；说出几个毫不相干的词语，过几分钟看看孩子记住几个；给孩子讲一个情节曲折的故事，让他听完后讲一遍；唱一首节奏鲜明的歌曲，看孩子多少时间能学会。

<<3-4岁全脑开发>>

编辑推荐

家长幼儿互动式阅读，习题解答游戏中完成，左脑右脑针对性训练，大脑潜能全方位开发。

<<3-4岁全脑开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>