

<<四书五经详解丛书>>

图书基本信息

书名：<<四书五经详解丛书>>

13位ISBN编号：9787508263335

10位ISBN编号：7508263332

出版时间：2010-5

出版时间：金盾

作者：金盾出版社

页数：3502

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四书五经详解丛书>>

内容概要

《四书五经》是一笔宝贵的精神财富。

所谓“四书”，是指《大学》、《中庸》、《论语》和《孟子》；所谓“五经”，是指《周易》、《尚书》、《诗经》、《礼记》和《春秋左传》。

自宋代朱熹编定之后就广为流传，影响深远。

该书内容博大精深，蕴涵着丰富的文化内涵。

阅读它，既可养心修德，又可增智广识，还可行情励志。

为了弘扬传统文化，促进社会主义文化建设，特推出《四书五经详解》这套丛书。

这套丛书具有以下三个特点：一是译文显豁。

翻译达到了信、达、雅的要求，并将原文与译文上下对照编排，可让读者一目了然。

二是注释详细。

注释体例严密，不仅对疑难词语作了解释，而且对实词活用、虚词用法也作了说明。

三是讲评得当。

讲评着重阐明主题思想，如有歧义，不作考证，只取一家之言。

行文简明扼要，生动流畅，通俗易懂，具有可读性。

这套丛书编写力量雄厚。

参编人员都是武汉大学文学院、江汉大学人文学院的教授和副教授，其中有五位博士，有一位博士后。

他们长期从事古代汉语的教学与科研工作，具有丰富的教学经验和颇强的科研能力，因而编写质量得到了保证。

<<四书五经详解丛书>>

书籍目录

《四书五经详解：大学 中庸》 大学 前言 正文 中庸 前言 正文 《四书五经详解：尚书》 《四书五经详解：论语》 《四书五经详解：周易》 《四书五经详解：孟子》 《四书五经详解：诗经》 《四书五经详解：礼记》 《四书五经详解：春秋左传》

<<四书五经详解丛书>>

章节摘录

插图：【讲评】本篇共三十章。

主要涉及学习主体，交流沟通情形，以及教学原则、内容等。

关于学习主体。

孔子弟子三千，才学各有所长，仕途各不相同。

孔子认为，冉雍可以从事治理国家之政务。

而且，冉雍从政为官，也就实现了孔子“学而优则仕”的教育目的。

但为官从政还要适时而定，因人而异。

孔门弟子闵子骞坚决不给当政恶人干事，体现了处乱世而不惊，遇恶人而不辱，刚柔相济，应付自如的儒学精神。

学生仲弓出生在贫穷百姓家，但品德高尚，才干突出，所以，孔子以犀牛之子为喻，肯定其品格，指出其才干。

孔子不问出身，唯才是举的人才思想可见一斑。

孔门学子在心理素养、行为实践能力、好学上进等方面，孔子首推弟子颜回。

人有过错而不怪罪别人，对人乱发脾气，而且，同样的错误不会再犯，这正是孔学重视道德情操的结果。

不仅如此，颜回还深刻理解孔子之仁德思想，贯彻实行孔子之仁德观念。

尽管孔门学子拥有仁德理念和境界，但颜回的仁德之心更甚。

颜回为了自己的人生追求，即使清贫困顿，也乐在其中。

可见儒者仁德是精神和物质的统一，是内在和外在的统一，是理想和实践的统一。

关于交流。

孔子主张沟通交流，就事论事，寓教于乐。

孔子对学生的教育几乎是随时随地进行。

冉求认为自己没有能力学习老师的学说，老师针对他的畏难情绪批评中予以劝勉，使其认识到并非能力不够，而是主观性不强，只要主观上下定决心，一定能追求到仁德。

学生行为反映学生思想素质，孔子善于寓教于一言一行。

冉子帮同门学子子华家获得了接济，实行了孔子的仁爱思想。

可是，孔子认为应该是“只雪中送炭，不锦上添花”，孔先生就事实教导学生，不应当接济富人，但周济穷人是应当的。

<<四书五经详解丛书>>

编辑推荐

《四书五经详解丛书:家藏馆藏珍品(盒装珍藏本)(全套共8册)》:四书五经——中华传统文化之传世经典,国学之精华。

阅读它,既可养心修德,又可增知广识,还可怡情励志,它将让你受益终生。

本丛书译文显豁,注释详细,讲评得当,行文简明扼要,通俗易懂,极具可读性。

本丛书编写力量雄厚,由武汉大学文学院、江汉大学人文学院的教授和副教授历时二年半精心打造。

<<四书五经详解丛书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>