

<<怎样帮助学习困难的孩子>>

图书基本信息

书名：<<怎样帮助学习困难的孩子>>

13位ISBN编号：9787508269061

10位ISBN编号：7508269063

出版时间：2012-4

出版时间：金盾出版社

作者：王晓慧 等主编

页数：260

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样帮助学习困难的孩子>>

内容概要

王晓慧、秦速励主编的《怎样帮助学习困难的孩子》共分五章，分别论述儿童学习困难的原因，智力因素和非智力因素导致的学习困难的纠正，以及精神和心理障碍导致的学习困难的影响及纠正，为学习困难的孩子提供了正确的方式与方法。

《怎样帮助学习困难的孩子》内容丰富，科学实用，适合患有学习困难类心理疾病儿童的老师和家长阅读。

<<怎样帮助学习困难的孩子>>

书籍目录

第一章 学习困难面面观

第二章 提高非智力因素。

纠正儿童学习困难

第三章 智力因素导致儿童学习困难的纠正

第四章 精神心理障碍导致的儿童学习困难

第五章 儿童期精神障碍对学习的影响及纠正

<<怎样帮助学习困难的孩子>>

章节摘录

(1)学习动机和学习方法对儿童学习成绩的影响：家庭因素与学校因素虽然是影响儿童心理发育的最主要的社会学因素，但是因为家庭和学校都存在于社会之中，所以也不能排除社会的影响。

儿童的学习动机直接地或间接地受到社会风气的影响。

家庭环境不良或社会环境不良，学习的价值取向偏差，对儿童学习不重视或期望值过高，均可以损害儿童的学习动机，影响学习技能的发展和学习潜能的发挥。

另外，学习方法不得当也可以影响儿童的学习成绩。

因为学习是依靠多个感觉运动通道的协同活动，某些儿童长期依靠视觉学习，缺乏朗读，或识记方法机械、简单，缺乏丰富的联想，或偏科学习，也常常影响学习技能的掌握和发展，容易出现学习困难。

(2)儿童素质对学习成绩的影响：心理发育不良可以导致儿童的学习困难。

儿童的心理发育包括思维、情感、行为、意志、注意力、记忆力、智力、个性、道德观念的形成等方面。

儿童的智力虽然正常，但儿童在其他心理方面发展偏差，也会影响学习效果。

儿童的素质缺陷，常因为生物因素和环境因素共同影响的结果，素质缺陷主要包括遗传因素、不良气质、不良智力结构和神经心理功能缺陷及某些脑内器质性因素等。

这些都可以导致儿童学习技能的发育障碍。

对于遗传、智力结构、神经心理功能缺陷，以及某些脑器质性因素导致儿童学习困难，一般容易理解，那么不良的气质是怎样影响儿童学习成绩的呢？

气质主要是指每个儿童的特征性的速度、节奏、适应性、能力耗费、情绪、注意力等，以及任何个别的特异性行为。

气质是构成一个人以后个性形成的重要的生物学因素，某些特殊的气质可导致儿童的学习困难。

以下气质特点可以影响儿童的学习成绩。

.....

<<怎样帮助学习困难的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>