

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

图书基本信息

书名：<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

13位ISBN编号：9787508270845

10位ISBN编号：7508270843

出版时间：2011-10

出版时间：金盾出版社

作者：陈文道

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

前言

青少年成才的过程是不断积蓄和释放智能的过程。

智慧照亮人生岁月。

人生的高度靠智慧来支撑。

人只有让心灵为智慧所武装，人生的价值才能升华。

漫漫人生路，一旦张开智慧的翅膀，便托起了成功的辉煌。

智慧靠知识涵养。

启迪智慧是人类的最高目的。

只有心灵的改善，才能导致真正的智慧。

智慧不仅是生命的手段，更是生命的崇高意义。

用智慧来浸润生命，指导人生，会使理想更崇高，立志更坚定，精神更振奋，爱情更纯真，青春更美丽，社会更和谐，前途更光明。

历史是人类智慧的源泉。

恢弘的历史是人类智慧的再现。

中华民族历来是长于思辨、善于筹谋的智慧民族。

祖先们的卓越智慧成为中国历史与不可多得的财富。

从历史中汲取智慧是青少年的必修课。

历史从昨天走近今天，不会在今天驻足，它将走向未来。

今天是昨天的未来，今天有事明天的昨天。

谁希望获得崭新的未来，谁就不能定格在瞬间即逝的今天，谁希望有沉甸甸的历史，谁就不能没有金灿灿的今天。

昨天的事实要在历史的篇章上写上一笔，需要以创造作为浓墨，今天的努力要在史册上画上一笔，也需要以创造作为色彩才能不是出于天才，而是出于智慧。

智慧不是出于模仿，而是出于创造。

才能和智慧为一个人对社会作出贡献提供了充分的条件，又是一个人自我完善、提高自我价值的最好体现。

为了帮助青少年在成长的过程中掌握智慧，本书参照中学语文、历史、政治课本中所出现的历史名人、历史事件及有关教辅材料，以“智慧”内涵中奇巧和奇智为两翼，择精摘要地将历史上著名人物以智取胜、以巧斗法、以计显能的精彩故事汇为大观，集中展示历史名人们在治国安民、领军用兵、断案决讼、为人处世等方面如何运用智慧的各种范例。

目的在于让青少年阅读这些历史故事的同时，帮助其了解这些具有重大影响的历史人物的精神实质，分享他们的处世智慧和成功的人生经验，以便在以心智为主体的实践中增强聪明才智，把自己从平庸的人群中分离出来，步入杰出人物的行列。

智慧永远是青翠欲滴、绿意盎然的。

只有拥有人生智慧，生命的绚丽才会闪耀光彩；只有锻造出智慧的人生，生命的乐章才会激起美妙的旋律。

若要让智慧给生命注入灵动的魂魄，真正腾起精神上的超越，拥有《点亮孩子心灵的智慧故事》是聪明的选择。

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

内容概要

本书分为“奇智篇”、“奇巧篇”两册。
“奇巧篇”详细讲述了历史名将、诗人、著名学者等人物利用灵巧的智慧解决难题的短小精悍的故事。
本书可点亮孩子心灵的智慧，是青少年最佳的课外文学读物。

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

书籍目录

巧维国格
巧谏国王
巧考徒弟
巧砥儿子
巧计选贤
巧修水利
巧除奸臣
巧救百姓
巧谏皇帝
巧显高才
巧斗县令
巧羞无耻
巧劝水镜
巧惩贼娃
巧显高洁
巧收弟子
巧诲才女
巧赠天书
巧悟真谛
巧用兵法
巧选太子
巧计诱敌
巧选女婿
巧判输赢
巧借荆州
巧借军粮
巧毙吕蒙
巧造神箭
巧收大将
巧计除逆
巧计怖生
巧计葬身
巧显奇才
巧惩恶棍
巧逐贪官
巧计空城
巧收严颜
巧除叛逆
巧惩恶人
巧治穷病
巧选徒弟
巧戏老板
巧平风波
巧退强敌
巧训外甥

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

巧计解围
巧避烈火
巧教劣子
巧计显名
巧训诗圣
巧惩奸商
巧戏菩萨
巧济邻居
巧改招牌
巧戏刺史
巧斥贪官
巧训劣子
巧揣赌窝
巧逐同窗
巧计赎当
巧揭丑类
巧断石磨
巧惩狗眼
巧赚财主
巧耍财主
巧保寺庙
巧援老汉
巧计除害
巧免赋税
巧嘲县令
巧戏色鬼
巧惩老板
巧惩财主
巧斗劣绅
巧改状纸
巧惩瘟官
巧讽刺史
巧授方法
巧羞无知
巧骂御史
巧斥俗物
巧惩恶绅
巧计保媒
巧揭丑底
巧抗皇粮
巧授技艺
巧启人生
巧吓敌兵
巧传诀窍
巧育英才
巧训儿子
巧教皇子

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

巧羞知府
巧教虎子
巧计诈敌
巧选皇孙
巧免杀身
巧促成才
巧学技法
巧打知县
巧讽狗官
巧显身手
巧断布案
巧惩无赖
巧惩班头
巧释四姓
巧计除害
巧拔警署
巧计脱险
巧引毒蛇
巧斗妖道
巧赚巡捕
巧甩尾巴
巧除恶患
巧摆奇阵
巧除匪患
巧借军粮
巧惩奸商

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

章节摘录

巧维国格 春秋时代，很有才华的晏婴担任了齐国的相国，别看身材矮小，可对国家大事却尽心尽力，人们称他为晏子。

一天，齐国国君齐景公在宫中举行盛大的国宴，欢迎强大的晋国派来的使者范昭。

酒过三巡，菜过五味。

正当齐景公祝酒时，范昭忽然甩起袖子来，十分傲慢地对身边的齐国侍从大声吩咐道：“快去，把你们国君的酒杯拿过来！”

齐国按照通常礼仪，给范昭摆的是臣子使用的觥。

齐景公见范昭要拿自己用的酒杯，一时蒙了，不知怎么办才好。

但由于怕得罪了强大晋国的使者招来祸端，只好连忙派侍从把自己的酒杯呈上去。

范昭想到出使的时候，国君晋平公吩咐他找机会试试齐国的动向，假若齐国强硬，就相安无事；若是软蛋，就派兵前来攻打。

一见刚才自己越礼，齐景公忍气吞声的样子，他更是旁若无人，端起酒杯，连个“谢”字都没说，就把酒喝光了。

相国晏婴看在眼里，恨在心里：这不是晋国使者恃强在侮辱我国国格吗？

一个使者出使别国怎么能随便抢用别国国君的酒杯呢？

他想到这里，赶快站起身，对侍从吩咐道：“去，把国君的酒杯取回，换上臣子用的觥！”

侍从马上领会了晏婴的意思，于是，范昭的面前又换成了臣子使用的觥。

范昭正洋洋得意之际，像当头挨了一棒，心中难受。

但他仍不甘示弱，索性装出酒醉的样子，高声叫道：“乐师，快给我奏支周朝的乐曲，我要跳舞！”

晏婴急忙给乐师使了一个眼色。

乐师会意，对范昭不予理睬。

范昭不死心，疯疯癫癫地跑到乐师跟前，吩咐道：“快奏周朝的乐曲吧！”

晏婴迎过去，不卑不亢地答道：“请海涵，我们齐国乐师从未演奏过周乐！”

你若有兴致，还是回到晋国王宫里去听吧！”

范昭执拗地说：“我要在这里听周乐！”

晏婴见范昭借酒撒疯的样子，趁势吩咐侍从道：“客人神智不清醒了，快架下去醒酒！”

侍从同样被范昭刚才无礼的举动激怒了，听到相国一声吩咐，便不由分说像抓小鸡一样把范昭拖到了驿馆。

范昭被拖走后，齐景公忧心忡忡地对晏婴说：“相国，你针锋相对地对付范昭，假若惹恼了晋国，岂不引火烧身？”

“不！”

晏婴侃侃而谈道：“据臣所知，范昭决非野蛮之辈；据臣观察，他今天也不是喝多了酒，而是借酒醉的幌子以蛮横的态度来试探我国。”

国格岂能被毁？

所以臣相机行事把他顶了！”

果然，范昭在国宴上遭到反击，一路上嘀咕：“看来，要攻打齐国可不是件容易事，光凭晏婴那股智勇的劲头，就可以看出齐国肯定不好对付。”

经过国宴风波后，齐景公对晏婴更加信任了，便把出使他国的大事全权委托于他。

齐国为了联合吴国对付晋国，就派晏婴出使吴国。

吴王夫差对大臣们说：“都说晏婴虽其貌不扬，却机警善辩，我想试试他的舌头到底转得有多快。”

于是，他把礼宾官员找来，告诉他们说：“如果晏婴来了，就对晏婴说，天子想立刻接见他。”

晏婴风尘仆仆地赶到吴国，为了施行礼仪，急忙整冠理服，前往吴宫拜见吴王夫差。

晏婴在侍殿坐了半天，才见吴王夫差的侍卫前来不冷不热地喊道：“天子接见——”晏婴听后，心想，只有昔日的周天子可以这样自称，吴国不过是过去周天子的属地，吴王也不过是个小国君主，怎么也妄自尊大称起“天子”来了？

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

这不是有意侮辱我的人格损我齐国的国格吗？

他想到这里，坐在那里一动不动。

侍卫见晏婴像聋子似的，便扯开嗓门高喊：“天子接见！”

晏婴听到侍卫喊的还是“天子”，更稳地坐在那里佯装不睬。

侍卫见晏婴旁若无人，只好轻轻走上去，施礼道：“晏相国，天子接见。”

晏婴仰了仰脸，显出十分惊讶的样子自责道：“哎呀！

我怎么糊涂了？

今天我是受齐国国君的派遣，到吴国来商量国事的，怎么竟连方向都弄混了，走到周天子的大殿里来了，实在抱歉！

接着，他反问道：“卫士，我要找吴王，请问该往哪里走？”

侍卫呆若木鸡，不知怎么回答。

晏婴道：“连吴王的卫士都不知道路径，看来我只得返回了！”

他边说边朝殿外走去。

躲在内宫的夫差目睹了刚才的一切，觉得晏婴确实心细胆大，机警善辩。

他怕自己的试探过了头，得罪了齐国的使臣坏了国家大事，只好赶忙令吴国相国上前去传话：“吴王有请。”

晏婴见此，才回转身气宇轩昂地走进吴宫，觐见吴王。

晏婴出使吴国循礼见吴王的事传开了，各诸侯国都对他维护国格的趣事津津乐道。

P1-2

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

编辑推荐

为了帮助青少年在成长的过程中掌握智慧，陈文道编著的《点亮孩子心灵的智慧故事》参照中学语文、历史、政治课本中所出现的历史名人、历史事件及有关教辅材料，以“智慧”内涵中奇巧和奇智为两翼，择精摘要地将历史上著名人物以智取胜、以巧斗法、以计显能的精彩故事汇为大观，集中展示历史名人们在治国安民、领军用兵、断案决讼、为人处世等方面如何运用智慧的各种范例。

目的在于让青少年阅读这些历史故事的同时，帮助其了解这些具有重大影响的历史人物的精神实质，分享他们的处世智慧和成功的人生经验，以便在以心智为主体的实践中增强聪明才智，把自己从平庸的人群中分离出来，步入杰出人物的行列。

<<点亮孩子心灵的智慧故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>