

<<建筑给排水工程>>

图书基本信息

书名：<<建筑给排水工程>>

13位ISBN编号：9787508311401

10位ISBN编号：750831140X

出版时间：2003-1

出版时间：中国电力出版社

作者：田会杰 编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑给排水工程>>

前言

《建筑给排水工程》是教育部80个重点建设专业主干课程之一，是根据教育部最新颁布的中等职业学校建筑设备安装专业“建筑给排水工程”课程教学大纲编写的。

本教材以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以培养在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级专门人才为目标。

教材的内容适应劳动就业、教育发展和构建人才成长“立交桥”的需要，使学生通过学习具有综合职业能力、继续学习的能力和适应职业变化的能力。

全书共设建筑给水排水工程基本知识、建筑给水排水工程安装技术、实训教学等三大模块11个单元。

其中模块一的内容包括室内给水系统，室内排水系统，室内消防给水系统，建筑小区给水排水工程；模块二的内容包括管子的加工与连接，室内给水排水系统的安装，阀类、箱类和泵类的安装，管道及设备的防腐与保温，小区给水排水系统的安装；模块三的内容包括现场教学和参观、实训等。

为了便于师生共同掌握教学基本知识和基本能力，在本教材各单元后附有小结和复习思考题。

在编写过程中充分注意了内容的先进性，编入了大量新设备、新材料、新技术和新工艺的内容。同时还注意到了新标准、新规范的贯彻，尽量做到使施工技术紧密结合实际，力求语言通顺、简明扼要、深入浅出、突出基本技能的培养。

本教材由北京城市建设学校田会杰高级工程师主编。

书中模块一中单元一、四由北京城市建设学校尹桦高级讲师编写，模块一中单元二、三由湖南长沙职大孙静讲师编写，其余部分由田会杰编写。

本教材由中国新兴建设开发总公司赵培森高级工程师主审。

本教材可供中等职业学校（普通中专、成人中专、技工学校、职业高中）建筑设备安装专业使用，也可作为职工培训用书或供建筑设备安装人员参考。

<<建筑给排水工程>>

内容概要

本书是教育部80个重点建设专业主干课程之一，是根据教育部最新颁布的中等职业学校建筑设备安装专业“建筑给排水工程”课程教学大纲编写的。

本教材主要内容有：室内给水系统，室内排水系统，室内消防给水系统，建筑小区给水排水工程，管子的加工与连接，室内给水排水系统的安装，阀类、箱类和泵类的安装，管道及设备的防腐与保温，小区给水排水系统的安装，现场教学和参观以及实训等。

本书可作为中等职业学校建筑设备安装、物业管理等专业的教材，也可作为职工培训用书，并可供建筑设备安装人员参考。

<<建筑给排水工程>>

书籍目录

中等职业教育国家规划教材出版说明前言模块一 建筑给水排水工程基本知识 单元一 室内给水系统
 课题一 给水系统的分类和组成 课题二 给水用管材、附件和水表 课题三 给水管道的布置和敷设
 课题四 建筑给水系统设计知识 课题五 贮水及加压设备 课题六 室内热水供应 小结 复习思考题
 单元二 室内排水系统 课题一 排水系统的分类和组成 课题二 排水管材和卫生器具
 课题三 排水管道的布置和敷设 课题四 屋面雨水排水系统 课题五 建筑排水系统设计知识
 小结 复习思考题 单元三 室内消防给水系统 课题一 室内消火栓灭火系统
 课题二 自动喷水灭火系统 小结 复习思考题 单元四 建筑小区给水排水工程
 课题一 小区给水系统 课题二 小区排水系统 小结 复习思考题 模块二 建筑给水排水工程安装技术
 单元一 管子的加工与连接 课题一 管子的切断 课题二 钢管套丝
 课题三 钢管的弯曲 课题四 钢制管件的制作 课题五 管道的连接 小结 复习思考题
 单元二 室内给水排水系统的安装 课题一 室内给水管道的安装 课题二 室内排水管道的安装
 课题三 常用卫生器具的安装 课题四 室内消防水系统的安装 课题五 室内热水系统的安装
 小结 复习思考题 单元三 阀类、箱类和泵类的安装 课题一 阀类安装
 课题二 水箱的安装 课题三 水泵的安装 小结 复习思考题 单元四 管道及设备的防腐与保温
 课题一 管道及设备防腐 课题二 管道及设备的保温 小结 复习思考题模块三 实训教学 参考文献

<<建筑给排水工程>>

编辑推荐

《中等职业教育国家规划教材：建筑给排水工程》可作为中等职业学校建筑设备安装、物业管理等专业的教材，也可作为职工培训用书，并可供建筑设备安装人员参考。

<<建筑给排水工程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>