

<<马克思主义政治理论教育专题研究>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义政治理论教育专题研究>>

13位ISBN编号：9787508331928

10位ISBN编号：7508331923

出版时间：2005-8

出版时间：中国电力出版社

作者：张旭振

页数：368

字数：549000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在当今纷繁复杂的国际国内形势下和市场经济条件下，如何增强思想理论教育的有效性和说服力，这是高校思想理论教育战线，乃至全党全社会普遍关注的一个时代性热点课题。

对于这一课题，长期以来我国思想理论战线的同志，特别是高校从事思想理论教育工作的广大干部和教师，曾进行过广泛深入的调查与研究，发表了许多颇有见地的论著，积累了丰富的教学经验，从而有效地推动了我国高校思想理论教育工作的的发展。

应该看到，高校思想理论教育实效性问题，是一个十分复杂的社会性问题。

高校思想理论教育教学能否真正取得实效，能否对青年学生的成长和成才真正起到作用，这是由诸多复杂因素制约和决定的。

正因如此，高校思想理论教育有效性的探索和研究，就是一个系统工程，就需要从多方面进行探索和改革。

单就高校本身的工作来说，思想理论教育有效性的探索和改革，就涉及到许多方面。

从德育摆位到政策保障，从教育观念到管理体制，从教学内容到教学方法，从课程设置到课时安排，从课堂教学到社会实践，从学科建设到师资队伍建设，从高校不同学历层次的思想理论教育到大中小学间德育的分工与衔接等等，都要经历一个在教学实践中不断探索的过程，都要面临着许多十分繁重的改革和建设的任务。

华北电力大学是教育部的直属院校。

华北电力大学法政系的广大干部和教师，在学校党委的领导和支持下，长期以来一直坚持思想理论教育课的改革探索，并取得了明显成绩。

我在教育部主持高校思想理论教育工作期间，以及在我退休之后的一段较长的时间里，始终关注着华北电力大学思想理论教育课的改革探索，并多次到该校了解情况，总结教改经验。

现在，呈现在读者面前的这部《马克思主义政治理论教育专题研究》，正是他们在进行高校思想理论教育教学改革探索中所取得的可喜成果。

华北电力大学进行思想理论课教改探索所取得的一条重要经验是采用专题式教学，也就是在统一的教学大纲和教材规定的教学内容和教学要求的基础上，去重点讲授一些与马克思主义基本理论和党的基本实践，以及青年学生普遍关注的重要的理论问题和现实问题。

我觉得，这一探索的经验是值得充分肯定和重视的。

据我所知，高校思想理论教育课采用专题式教学的组织形式，在其他一些高校中也曾经进行过类似探索，并取得了很好的教学效果。

比如北京大学的思想理论教育课的主要组织形式和基本经验之一，正是开展专题教学。

<<马克思主义政治理论教育专题研究>>

内容概要

本书为21世纪高等学校规划教材。

本书贯彻“学马列要精、要管用”的原则，根据马克思主义政治理论教育的目的、要求和考研知识点，密切结合当代的发展和当代大学生的思想实际，对马克思主义政治理论教育的相关专题进行了深入和系统的论述。

本书主要内容包括：马克思主义哲学基本原理，马克思主义政治经济学原理，毛泽东思想概论，邓小平理论和“三个代表”重要思想概论。

本书可作为普通高等学校的本科教材、考研辅导教材，还可作为相关专业人员的培训教材。

书籍目录

序前言第一篇 马克思主义哲学基本原理 第一章 哲学是一门古老又常新的学问 第二章 面向新世界的马克思主义哲学 第三章 辩证唯物主义的物质观 第四章 辩证唯物主义的意识论及人对物质世界的实践把握 第五章 唯物辩证法的总特征——世界的普遍联系和永恒发展 第六章 事物发展的形式、状态和过程——质量互变规律和否定之否定规律 第七章 唯物辩证法的实质和核心 第八章 认识的本质和辩证过程 第九章 认识的真理性及检验标准 第十章 社会历史观基本问题和历史唯物主义的创立 第十一章 人类社会的基础和本质 第十二章 社会经济结构 第十三章 社会政治结构和文化结构 第十四章 社会发展基本规律和动力 第十五章 人民群众是历史的主体 第十六章 社会进步与人的全面发展第二篇 马克思主义政治经济学原理 第一章 走进马克思主义政治经济学的科学殿堂 第二章 交换的起源——商品 第三章 价值形式的发展及商品经济运行机制——货币与价值规律 第四章 资本主义生产关系的实质 第五章 剩余价值的基本形态 第六章 资本主义发展的历史进程 第七章 资本的循环和周转 第八章 社会资本的运功 第九章 垄断阶段的资本运行 第十章 社会主义生产关系的实质与经济制度 第十一章 社会主义市场经济体制和经济运行 第十二章 经济全球化与国际经济关系第三篇 毛泽东思想概论 第一章 毛泽东思想的科学体系和历史地位 第二章 毛泽东思想的形成和发展 第三章 新民主主义革命的总路线 第四章 新民主主义的基本纲领 第五章 武装斗争是新民主主义革命的主要形式 第六章 农村包围城市是新民主主义革命的正确道路 第七章 新民主主义革命时期的统一战线 第八章 新民主主义革命时期的党的建设 第九章 社会主义改造的理论原则与经验总结 第十章 社会主义若干重大理论问题的探索成果 第十一章 社会主义建设的方针政策 第十二章 毛泽东思想的活的灵魂第四篇 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 第一章 邓小平理论的形成、发展与主要内容 第二章 邓小平理论的历史地位与指导意义 第三章 “三个代表”重要思想的形成及其精神实质 第四章 “三个代表”重要思想的科学内涵及历史地位 第五章 解放思想、实事求是、与时俱进 第六章 社会主义的本质和科学内涵 第七章 社会主义的根本任务和党执政兴国的第一要务 第八章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领、基本经验 第九章 中国社会主义建设发展战略 第十章 中国经济发展的战略措施 第十一章 社会主义市场经济体制 第十二章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 第十三章 加强社会主义政治文明建设 第十四章 建设社会主义先进文化 第十五章 “一国两制”和实现祖国的完全统一 第十六章 维护世界和平,促进共同发展 第十七章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心 第十八章 坚持科学发展观,构建和谐社会

章节摘录

三、商品经济1.商品经济的含义商品经济和自然经济是迄今为止人类出现的两种社会经济形态。

自然经济是一种以自给自足为特征的经济形态。

它是为了直接满足生产者或经营单位自身需要而进行生产的经济形式。

商品经济是比自然经济优越和进步的经济形式。

在商品经济条件下，各个生产者之间或经济单位之间，存在着分工和协作的关系。

它们各自从事某种产品或产品的某些部分的专业化生产，形成相互密切的社会生产体系，从而提高了劳动生产率，大大促进了社会生产力的发展。

商品经济就是商品生产、商品交换和货币流通的统称，是一种直接以交换为目的的经济形态。

商品经济是作为自然经济的对立物而产生和发展起来的。

一方面，商品经济孕生于自然经济，不经历自然经济这个阶段，就不可能有商品经济；另一方面，商品经济又与自然经济相对立，它们之间的区别很大，可以说有天壤之别。

2.商品经济产生的条件商品经济不是从来就有的，也不是永恒的，它也是一个历史范畴。

商品经济的产生，有两个基本条件：一是存在社会分工，这是商品经济产生的一般基础；二是产品分属于不同的所有者。

3.商品经济的发展阶段商品经济经历了从萌芽发展到简单商品经济，再发展到发达的商品经济等几个阶段，它不仅是社会化大生产的基础，也是社会化大生产的推动力量。

商品经济是人类社会经济发展的一个必经阶段。

市场经济就是商品经济的发达阶段。

4.商品经济与市场经济的关系商品经济是一种经济形态，它区别于没有产品交换的自然经济和计划经济。

而市场经济是一种经济运行体制，是由市场机制引导经济资源的配置方式，它区别于由社会主体对经济资源的配置方式。

因此，两者不是同一层面的概念，它们之间不是可以相互取代的关系。

有商品就一定有市场，有商品经济就有市场机制在资源配置中起作用。

但是，作为市场经济，它应该覆盖整个社会，市场在资源配置中起的是基础性或者主导性作用。

因此，不能说有商品经济就一定有市场经济。

现代比较成熟的资本主义市场经济体制，是经过百年以上的发展逐步形成和完备起来的。

这还只是指在发达的资本主义国家。

在这种意义上，可以说市场经济是商品经济高度发达的产物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>