

<<任务型英语口语教程>>

图书基本信息

书名：<<任务型英语口语教程>>

13位ISBN编号：9787508347851

10位ISBN编号：7508347854

出版时间：2006-9

出版时间：中国电力出版社

作者：芬奇,

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;任务型英语口语教程&gt;&gt;

## 前言

近几年来，任务型语言教学越来越引起中小学教师们的关注，有关任务型教学的理论文章也发表了很多。

但是如何设计任务型的活动，怎样将语法结构、功能、话题自然地结合，并用于实际课堂教学之中，还需要精心设计的、可供教师模仿的、可操作的范例。

中国电力出版社世纪东方外语部从韩国引进的《任务型英语口语教程》。

正是这样的一套系统的范例，这是一件让人十分高兴的事情。

此套教材遵循任务型语言教学（Task-Based Language Teaching）的理念，融话题、交际功能和语言结构于一体，渗透了文化背景知识和学习策略，特别突出了真实生活情境下真实的语言任务，实现了学习者在用英语交流过程中对于生活的参与和体验，形成了一套循序渐进的、生活化的学习程序和详尽、科学、严格的自我评价体系。

此教材还为使用者提供了大量真实生活情景的学习活动。

有些活动是围绕词汇设计的，有些是为了语言的流利性而设计的，有些是为拓展相关的语言知识设计的，有些是直奔主题为情景自身而设计的。

每一章节的活动的活动设计也是周密有序、次递推进、有条不紊的，即从基本的、单向的、孤立的语法/词汇的活动逐步过渡到互动的、充满活力的、层次渐高的活动。

这样就能适合各种水平的学习者，让不同层次的学习者各有所获、各有所得。

另外，该书的教学理念是互动的、以人为本的、以学生为中心的。

它倡导课堂上自由的气氛和活泼的场面，鼓励学生自我控制、自我管理、自我活动，而教师的角色仅仅是充当整个活动的推进者和指导者，适时地对不同学习小组的活动给予判断和诱导，并提出个性化的建议和点拨，从而把学生从千篇一律、鹦鹉学舌、枯燥乏味的机械劳动中解脱出来。

本书更难能可贵的一个特色是鼓励学生参与到对每一课内容的评头论足中来。

在学习中，学生可以自由表达自己的意愿，随心所欲地设计出更新的、符合自己需求的学习内容和对课本内容的修改意见，这样的举措对于学生的自主学习和自我评价实在是非常有价值的，它对培养学生的独立思考和创造精神至关重要。

一般国外引进的图书，往往难以适应国内的实际情况，或内容过深、过难，或文化差异太大。

而此书在改编中针对我国国情，特意将书中的“文化背景知识”（Cultural Page）全部设计为对中国文化的介绍，如风土人情、历史名胜、历史典故等等，这样的安排非常有利于我国青少年加深对传统文化的了解和认知，加强爱国主义教育，增进民族自豪感，从而使学生达到用英语表达中国人的思想、感情，使学生有一种成就感。

它们与“自由交谈”（Free Talk）中的话题，诸如休闲、教育、采访、体育运动、文化艺术等话题相互呼应，既有传统的，又有现代的，既有民族的，又有国际的，可谓相辅相成，双向交流。

## <<任务型英语口语教程>>

### 内容概要

近几年来，任务型语言教学越来越引起中小学教师的关注，有关任务型教学的理论文章也发表了很多。

但是如何设计任务型的活动，怎样将语法结构、功能、话题自然地结合，并用于实际课堂教学之中，还需要精心设计的、可供教师模仿的、可操作的范例。

中国电力出版社世纪东方外语部从韩国引进的《任务型英语口语教程》。

正是这样的一套系统的范例，这是一件让人十分高兴的事情。

此套教材遵循任务型语言教学（Task-Based Language Teaching）的理念，融话题、交际功能和语言结构于一体，渗透了文化背景知识和学习策略，特别突出了真实生活情境下真实的语言任务，实现了学习者在用英语交流过程中对于生活的参与和体验，形成了一套循序渐进的、生活化的学习程序和详尽、科学、严格的自我评价体系。

作者简介

Dr. Andrew E. Finch Dr. Finch, whose Ph.D. in Program Evaluation ( Manchester University, UK ) , described and evaluated a task-based language program in Korea, is associate professor of English Education at Kyungpook National University. Andrew was born in Wales and educated in England, where he had various middle school teaching positions before going to Korea to learn Wei-Chi. He has co-authored a number of interactive course books, incorporating multi-tasking and alternative assessment, in a learner-centred, task-based, holistic approach. These are available online at [www.finchpark.com/books](http://www.finchpark.com/books) Dr. Heebon Park-Finch

Dr. Park-Finch has a Ph.D. in English Literature at Kyungpook National University ( KNU ) , and was an Academic Coordinator at the KNU Language Centre. She attended the English Language Program at the University of Pennsylvania, returning to Daegu to write English TV program scripts for Daegu MBC and to participate on the GyeonNuWorld Culture EXPO Organizing Committee as International Coordinator and Official Interpreter. She has also done various translation ( simultaneous and consecutive ) and MC assignments for seminars, international symposiums and international business meetings. Han Tingyi

Mr. Han Tingyi is the founder of Worry-Free English. He was an English language researcher in the China National Institute for Educational Research, and taught English for more than twenty years before becoming executive director of China's Foreign Trade sponsored by the China Council for the Promotion of International Trade and the China Chamber of International Commerce. He served as English editor of the Encyclopedia of China Publishing House and Knowledge Publishing House. He has a good mastery of English language teaching, and has keen eyes for English language teaching books.

<<任务型英语口语教程>>

书籍目录

1 欢迎2 学习技巧3 旅游信息4 计划出游5 中国之游6 旅行社7 宾馆8 餐厅9 奥运会与业余生活10 诊所11 娱乐与购物12 文化特征附加对话联系

<<任务型英语口语教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>