

<<初二上>>

图书基本信息

书名：<<初二上>>

13位ISBN编号：9787508356341

10位ISBN编号：7508356349

出版时间：2007-6

出版时间：中国电力

作者：杜明环

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

在使用外语教学与研究出版社出版的初中英语教材“New standard English”时，我们遇到了一个很大的困难：缺少真正与教材配套使用的同步阅读练习。

为此，我们组织多位优秀一线教师编写了这套“初中英语同步阅读”丛书。

本丛书严格与教材配套，共5册，是按照单元编写的。

初三阶段，为了帮助学生准备“中考”，还设计了10套“模拟阅读试题”。

每个单元设计了4个阅读篇章，内容与教材单元话题相关，并且难度适当，尽量使用单元中出现的词汇、语法，帮助学生巩固学习重点；在体裁上，每个单元都尽量包括了“新课标”重点要求初中阶段学生需要掌握的记叙文、说明文、应用文、议论文。

阅读材料语言地道、信息量大、具有时代气息，符合这个年龄段学生们的兴趣。

在编写过程中，我们注重学生阅读学习过程，每个单元的四篇文章难度逐渐递增，有利于不同层次的学生阅读能力的拓展。

另外，为了便于学生阅读，每篇文章标明了生词的中文释义，并用注释的形式标注出短语、句型及语法。

在活动设计方面，我们注意与各地“中考”的发展趋势相结合，既有常用的“正误判断”“多项选择”，也有“任务型”阅读练习，如“根据文章内容填写表格”。

另外，我们还采用了“读”“写”结合的题型，如根据文章内容“回答问题”等。

我们的设计意图是：体现用语言做事的理念，启发学生积极思维，调动学生学习的积极性，使学生在知识、能力等方面都能得到提高和发展。

## 内容概要

《初中英语同步阅读：初2上（外研版·新标准）》严格与教材配套，共5册，是按照单元编写的。初三阶段，为了帮助学生准备“中考”，还设计了10套“模拟阅读试题”。每个单元设计了4个阅读篇章，内容与教材单元话题相关，并且难度适当，尽量使用单元中出现的词汇、语法，帮助学生巩固学习重点；在体裁上，每个单元都尽量包括了“新课标”重点要求初中阶段学生需要掌握的记叙文、说明文、应用文、议论文。阅读材料语言地道、信息量大、具有时代气息，符合这个年龄段学生们的兴趣。

在编写过程中，我们注重学生阅读学习过程，每个单元的四篇文章难度逐渐递增，有利于不同层次的学生阅读能力的拓展。

另外，为了便于学生阅读，每篇文章标明了生词的中文释义，并用注释的形式标注出短语、句型及语法。

书籍目录

Module 1How to learn EnglishModule 2ExperiencesModule 3Journey to spaceModule 4EducationModule  
5Western musicModule 6A famous storyModule 7Feelings and impressionsModule 8Around townModule  
9Animals in dangerModule 10Lao She ' S TeahouseModule 11The weatherModule 12Traditional life参考答案

## 章节摘录

I began my high school life at a very good school , especially in math and physics. However, because my math score wasn't satisfactory, I was asked to leave the school. Then I went to another high school that focused on English studies. I still remember the day I walked into the classroom and saw my English teacher ; she was so beautiful that her eyes brought me great warmth and comfort, although I didn't understand her first words to me , which were " good morning " .We began with the alphabet ( 字母表 ) .Slowly did I learn how to make the correct sounds , I was still not interested in English. So I didn't practice very often. The exam finally came ! I hadn't studied and I knew I couldn't pass. So I cheated ( 欺骗 ) on the exam. When I got my exam paper back , I found that I had received a high grade. But I knew the grade wasn't my real score. I decided to tell the truth and told my teacher that I wasn't the good student she had thought me to be. Instead of being mad , she was patient and nice to me. She helped me learn to read very simple English and encouraged ( 鼓励 ) me to do things on my own so as to improve my English.

编辑推荐

依据《英语课程标准》编写，完全与教材同步  
体裁全面，语言地道，信息量大，具有时代气息

内容与教材单元话题相关，难度适当

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>