

<<高效分层限时阅读理解>>

图书基本信息

书名：<<高效分层限时阅读理解>>

13位ISBN编号：9787508370934

10位ISBN编号：7508370937

出版时间：2008-5

出版时间：中国电力出版社

作者：冯立新等著

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高效分层限时阅读理解>>

内容概要

《快捷英语·高效分层限时阅读理解（高2年级）》内容为：使用这套图书，教师可以采用“全班限时阅读”的训练方法。

全班限时阅读是一种课堂训练快速阅读的方法，即为全班确立一个目标阅读速度，由教师指导并计时，全班学生同时进行阅读。

具体的教学操作可以按下面两个步骤进行。

第一步，训练学生提高阅读速度。

训练时发给学生一页阅读文章，参照文章中给出的目标阅读时间和阅读标记，要求学生每分钟读到一个标记处。

老师每分钟提醒学生一次，阅读速度快的学生不必等老师提示，可以继续读下去，而阅读速度慢的学生可以在老师的提醒和催促下不断加快阅读速度。

第二步，将提高学生阅读速度和理解记忆相结合。

具体方法有两种：一种是被动性限时阅读。

学生带着文章后面提出的问题阅读，目标阅读时间一到，老师立即示意学生停止阅读，然后检查哪些学生在规定的时间内读完了文章，并保证有较高的回答准确率。

另一种是主动性限时阅读。

在阅读前，要求学生将文章后面提出的问题遮住，边阅读文章边理解，找出文章的重点内容。

目标阅读时间一到，老师立即要求学生遮住阅读文章，然后凭记忆和理解回答文章后面提出的问题。

其目的是看谁读得快、理解率高、记得牢。

以上这两个步骤可以交替进行，等多数学生达到目标阅读速度和理解率时，再进行下一阶段的训练，即全班重新确定一个更高的目标阅读速度，重复上面两个步骤进行训练，直至达到训练目标为止。

限时完形填空 书中的每篇文章都给出了目标阅读时间，教师可以在指导学生训练时参考。

初中各分册每篇文章的目标阅读时间可定为10~15分钟以内，高中各分册每篇文章的目标阅读时间可定为15~20分钟以内。

<<高效分层限时阅读理解>>

书籍目录

基础篇Week oneMondayPassage1 关注失学儿童教育类·记叙文Passage2 保护环境人人有责环保类·议论文TuesdayPassage1 克隆羊多莉科普类·记叙文Passage2 中国足球与世界杯文体类·记叙文WednesdayPassage1 导演提姆人物类·记叙文Passage2 寺庙搬迁人文类·记叙文ThursdayPassage1 UFO社会类·记叙文Passage2 天使组合人物类·记叙文FridayPassage1 神奇的室内花园科普类·说明文Passage2 中国学生学英语学习类·论说文Weekend词汇积累、阅读高手Week TwoMondayPassage1 新富阶层社会类·议论文Passage2 探险经历生活类·记叙文TuesdayPassage1 不当的校园行为教育类·议论文Passage2 北京的蓝天日环保类·论说文WednesdayPassage1 大猩猩的更年期科普类·记叙文Passage2 饮水与老年人的健康科普类·记叙文ThursdayPassage1 英国妇女的读书倾向文艺类·论说文Passage2 老人学的兴起社会类·议论文FridayPassage1 迪尼斯公园的事故社会类·说明文Passage2 霍比特人科普类·说明文Weekend词汇积累、阅读高手Week ThreeMondayPassage1 长城上的歌唱文体类·论说文Passage2 体育的起源问题类·议论文TuesdayPassage1 儿童发展银行社会类·记叙文：Passage2 感恩生活生活类·论说文WednesdayPassage1 预知生死的猫动物类·记叙文Passage2 因爱之名情感类·记叙文ThursdayPassage1 母亲的爱情类·记叙文Passage2 污染的后果环保类·论说文FridayPassage1 善言技巧社会类·说明文Passage2 爱情与金钱社会类·记叙文Weekend词汇积累、阅读高手Week FourMondayPassage1 巧克力故事食物类·记叙文Passage2 中国足球文体类·记叙文TuesdayPassage1 饮食与电视科普类·记叙文Passage2 失业的影响社会类·议论文WednesdayPassage1 Windows 95的推广科普类·论说文Passage2 世界语文化类·说明文ThursdayPassage1 音乐的神奇力量科普类·说明文Passage2 中国的崛起社会类·论说文FridayPassage1 包机盼团圆社会类·论说文Week SixMondayPassage1 缩短暑假时间教育类·议论文Passage2 机器人科普类·议论文Passage2 养育孩子的成本社会类·记叙文Weekend词汇积累、阅读高手Week FiveMondayPassage1 比萨斜塔人文类·说明文Passage2 人工降雨科普类·议论文TuesdayPassage1 发现自己哲理类·议论文Passage2 彩票社会类·议论文WednesdayPassage1 旅游在英国旅游类·说明文Passage2 攀岩经历文体类·记叙文ThursdayPassage1 电话社会类·议论文Passage2 缓解压力保健类·说明文FridayPassage1 倒扁运动社会类·记叙文Passage2 智商与性别科普类·说明文Weekend词汇积累、阅读高手TuesdayPassage1 网站介绍传媒类·说明文Passage2 基于互联网的电视和广传媒类·说明文WednesdayPassage1 果味鸡尾酒保健类·说明文Passage2 奥运会文体类·记叙文ThursdayPassage1 保护世界遗产环保类·记叙文Passage2 麦当劳社会类·新闻/应用文FridayPassage1 与上帝交谈哲理类·记叙文Passage2 土地污染环保类·记叙文Weekend词汇积累、阅读高手Week SevenMondayPassage1 航站楼服务指南生活类·应用文Passage2 奥林匹亚史地类·记叙文TuesdayPassage1 竞争社会类·议论文Passage2 音乐播放器科技类·应用文WednesdayPassage1 发现新物种科普类·说明文Passage2 经济生活社会类·议论文ThursdayPassage1 感恩节的由来史地类·记叙文Passage2 路面音乐科技类·说明文FridayPassage1 皮尔·卡丹人物类·记叙文Passage2 科罗拉多大峡谷地理类·说明文Weekend词汇积累、阅读高手Week EightMondayPassage1 修椅子的故事生活类·记叙文Passage2 网络与生活社会类·议论文TuesdayPassage1 雨林博物馆环保类·说明文Passage2 伪绿色产品生活类·记叙文WednesdayPassage1 攀岩运动文体类·说明文Passage2 火星探秘科普类·记叙文ThursdayPassage1 探险家希拉里人物类·记叙文Passage2 英语学习教育类·说明文FridayPassage1 语言现象文化类·说明文Passage2 威廉王子人物类·记叙文Weekend词汇积累、阅读高手Week NineMondayPassage1 宇宙知识科普类·说明文Passage2 男孩火中救人生活类·记叙文TuesdayPassage1 明星故事生活类·记叙文Passage2 长寿国度社会类·说明文WednesdayPassage1 两个小偷幽默类·记叙文Passage2 天文发现科普类·说明文ThursdayPassage1 随时准备物品的男孩人物类·记叙文Passage2 马萨诸塞州史地类·说明文FridayPassage1 南方军统帅罗伯特人物类·记叙文Passage2 跳伞运动文体类·记叙文Weekend词汇积累、阅读高手Week TenMondayPassage1 美国总统系列硬币社会类·记叙文Week ElevenMondayPassage1 世界冠军刘翔人物类·记叙文Passage2 冬日好去处娱乐类·广告, 应用文TuesdayPassage1 兄弟间的趣事生活类·记叙文Passage2 希拉里竞选社会类·记叙文WednesdayPassage1 友谊哲理类·议论文Passage2 汤米和他的父母生活类·记叙文TuesdayPassage1 大气污染环保类·说明文Passage2 太空探索科普类·新闻, 应用文WednesdayPassage1 紧急迫降社会类·新闻, 应用文Passage2

<<高效分层限时阅读理解>>

雪盲科普类·说明文ThursdayPassage1 带有MP3的麻醉枪百科类·说明文Passage2 公司招聘社会类·记
叙文FridayPassage1 广告五则娱乐类·广告,应用文Passage2 俄亥俄州的历史纪盒史地类·记叙
文Weekend词汇积累、阅读高手Passage2广告用途社会类·议论文ThursdayPassage1 承认错误生活类
·记叙文Passage2 年俗文化风俗类·说明文、FridayPassage1 防护林环保类·说明文Passage2 教育与就业
社会类·议论文Weekend词汇积累、阅读高手.....参考答案

<<高效分层限时阅读理解>>

章节摘录

Almost every child is scared of something, from monsters in the cupboard to dogs in the park. But the fact that such fears are common and normal doesn't mean they can be taken lightly. Kids experience fears and phobias (恐惧症) much more strongly than adults. And the influence of the fear can be physical as well as psychological (心理的). It can build up so they almost seem scared of everything—a kind of childhood anxiety. Dr. Creswell says, "Your child may always seem to expect the worst to happen and lack confidence in his or her ability to deal with any challenge." So don't make the same old mistake of treating them as if they're silly for being a "scaredy cat". Handling the fears is essential. Children can be born nervous and, if you have such a baby, you'll tend to prevent them from getting worried. So if they fear dogs, you'll keep them away from dogs, but in fact that can just confirm to the child that dogs are scary. What is worse, keeping your child away from what they fear can turn that feeling into a phobia. Instead, you should encourage them to get in touch with the thing they fear, in a safe and supportive environment. Dr. Andy Field, a researcher of childhood fears, says, "You shouldn't force, for example, a dog anxious child to go up to a dog. But you can approach it yourself, show them there is nothing to be afraid of, stroke (抚摸) it, and talk about the dog being friendly. Once your child dares to stroke a dog—one that's good with children, of course—then you should encourage them to carry on until they feel calmer, and reward them for 'being brave'."

<<高效分层限时阅读理解>>

编辑推荐

名师主笔专家审稿，本套丛书由各省市国家级示范中学和省级示范中学的特高级教师、优秀骨干教师联合编写，由中外教育专家审定把关。

设计新颖，操作灵活，本套丛书内容按周次设计，活页编排，既有利于教师课堂定时检测，又适合学生同步自测，操作灵活方便、节时高效。

同步性好，适用性广，本套丛书以新课标及最新考纲为依据编写，适用于各种版本教材。

选材新颖，题材丰富，所收短文选材真实，题材丰富，内容翔实，涵盖面广，设题科学，既有原创试题和经典试题，也有中、高考真题。

分层限时，高效阅读，全书文章编排顺序由易到难，训练层层推进，制定目标阅读时间，方便课堂限时强化训练，目录设计新颖，方便灵活组合高效阅读。

<<高效分层限时阅读理解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>