

<<高考高效分层限时>>

图书基本信息

书名：<<高考高效分层限时>>

13位ISBN编号：9787508370972

10位ISBN编号：750837097X

出版时间：2008-5

出版时间：中国电力出版社

作者：蔡章兵，唐正华，王大明，陈鹏 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考高效分层限时>>

内容概要

《快捷英语·高考高效分层限时阅读理解》是限时阅读理解。

使用这套图书，教师可以采用“全班限时阅读”的训练方法。

全班限时阅读是一种课堂训练快速阅读的方法，即为全班确立一个目标阅读速度，由教师指导并计时，全班学生同时进行阅读。

具体的教学操作可以按下面两个步骤进行。

第一步，训练学生提高阅读速度。

训练时发给学生一页阅读文章，参照文章中给出的目标阅读时间和阅读标记，要求学生每分钟读到一个标记处。

老师每分钟提醒学生一次，阅读速度快的学生不必等老师提示，可以继续读下去，而阅读速度慢的学生可以在老师的提醒和催促下不断加快阅读速度。

第二步，将提高学生阅读速度和理解记忆相结合。

具体方法有两种：一种是被动性限时阅读。

学生带着文章后面提出的问题阅读，目标阅读时间一到，老师立即示意学生停止阅读，然后检查哪些学生在规定的时间内读完了文章，并保证有较高的回答准确率。

另一种是主动性限时阅读。

在阅读前，要求学生将文章后面提出的问题遮住，边阅读文章边理解，找出文章的重点内容。

目标阅读时间一到，老师立即要求学生遮住阅读文章，然后凭记忆和理解回答文章后面提出的问题。

其目的是看谁读得快、理解率高、记得牢。

以上这两个步骤可以交替进行，等多数学生达到目标阅读速度和理解率时，再进行下一阶段的训练，即全班重新确定一个更高的目标阅读速度，重复上面两个步骤进行训练，直至达到训练目标为止。

限时完形填空 书中的每篇文章都给出了目标阅读时间，教师可以在指导学生训练时参考。

初中各分册每篇文章的目标阅读时间可定为10~15分钟以内，高中各分册每篇文章的目标阅读时间可定为15~20分钟以内。

<<高考高效分层限时>>

书籍目录

基础篇WeekOneMondayPassage 1 感恩节礼物生活故事·记叙文Passage 2 美国三州历史地理·说明文TuesdayPassage 1 开辟新航路历史地理·说明文Passage 2 日本中学生自杀事件社会问题·议论文WednesdayPassage 1 留守儿童社会问题·记叙文Passage 2 福寿螺事件社会生活·应用文ThursdayPassage 1 睡前上网、看电视日常生活·议论文Passage 2 红外扫描技术与农业科普知识·说明文FridayPassage 1 中国制造——飞机社会生活·应用文Passage 2 参观野生动物日常生活·说明文Weekend语言积累、阅读高手WeekTwoMondayPassage 1 如何提高记忆力社会生活·应用文Passage 2 英语课程教育·应用文TuesdayPassage 1 美国总统社会文化·说明文Passage 2 美国教学新突破教育·应用文WednesdayPassage 1 退休计划社会生活·说明文Passage 2 轮牧环境保护·说明文ThursdayPassage 1 宇宙新发现社会生活·应用文Passage 2 黏土科普知识·说明文FridayPassage 1 辍学少年教育·记叙文Passage 2 手机辐射健康·应用文Weekend语言积累、阅读高手Week ThreeMondayPassage 1 NBA球星体育·记叙文Passage 2 白领一族社会问题·记叙文TuesdayPassage 1 机器人科学技术·议论文Passage 2 音乐家伦纳德人物故事·记叙文WednesdayPassage 1 能力倾向测验社会生活·说明文Passage 2 圣诞节习俗文化娱乐·记叙文ThursdayPassage 1 招聘广告社会生活·应用文Passage 2 殖民地时代的澳大利亚历史地理·记叙文FridayPassage 1 新航路历史地理·说明文Passage 2 保护北极熊动物保护·记叙文Weekend语言积累、阅读高手Week FourMondayPassage 1 艺术家Graham Caldwell文化娱乐·说明文Passage 2 学生使用计算器状况调查教育·应用文TuesdayPassage 1 刘翔体育·应用文Passage 2 游戏机文化娱乐·应用文WednesdayPassage 1 关于植物的新发现科普知识·说明文Passage 2 英国首相人物传记·记叙文ThursdayPassage 1 饮食习惯日常生活·应用文Passage 2 艺术展览、表演社会生活·应用文FridayPassage 1 杂志介绍社会生活·说明文Passage 2 季羨林人物故事·应用文Weekend语言积累、阅读高手Week FiveMondayPassage 1 网络与学校教育·应用文Passage 2 婚姻游戏趣味故事·记叙文TuesdayPassage 1 人类基因研究生物科学·说明文Passage 2 异域求学社会生活·记叙文WednesdayPassage 1 美国农业变革社会生活·记叙文Passage 2 交际舞文化娱乐·记叙文ThursdayPassage 1 家的含义日常生活·议论文Passage 2 威尔士历史地理·记叙文FridayPassage 1 大手提包社会问题·议论文Passage 2 中国贫富分化社会问题·议论文Weekend语言积累、阅读高手提高篇WeekSixMondayPassage 1 奥运北京社会生活·应用文Passage 2 世界国家发展指数社会生活·应用文TuesdayPassage 1 纠正孩子说脏话教育·说明文Passage 2 作家自传人物传记·记叙文WednesdayPassage 1 诺贝尔和平奖社会文化·应用文Passage 2 慢性阻塞性肺病生命健康·应用文ThursdayPassage 1 掌上电脑教育·应用文Passage 2 奴隶解放运动先驱人物故事·记叙文FridayPassage 1 关于孔子的动画片文化娱乐·应用文Passage 2 节后综合症社会生活·应用文Weekend语言积累、阅读高手Week SevenMondayPassage 1 巴顿将军人物故事·记叙文Passage 2 防护林环境保护·说明文TuesdayPassage 1 龙文化文化娱乐·议论文Passage 2 钢琴天才李云迪人物故事·记叙文WednesdayPassage 1 小费文化娱乐·说明文Passage 2 领养孩子社会问题·记叙文ThursdayPassage 1 踏足火星科学技术·应用文Passage 2 药品专利权社会生活·议论文FridayPassage 1 美国人对年老的态度社会问题·议论文Passage 2 雨伞日常生活·记叙文Weekend语言积累、阅读高手Week EightMondayPassage 1 圣诞礼物社会文化·应用文Passage 2 图书介绍文化娱乐·说明文TuesdayPassage 1 记者经历社会生活·记叙文Passage 2 图书序言文学艺术·说明文WednesdayPassage 1 看电影日常生活·记叙文Passage 2 食物储藏新发明科学技术·说明文ThursdayPassage 1 AP课程教育·应用文Passage 2 网络连接新技术科学技术·说明文FridayPassage 1 丹麦历史地理·说明文Passage 2 年轻人的健康问题日常生活·应用文Weekend语言积累、阅读高手Week NineMondayPassage 1 到加拿大旅行历史地理·说明文Passage 2 阻止地球变暖新方法历史地理·说明文TuesdayPassage 1 DNA识别技术与宗谱学科学技术·说明文Passage 2 Airbus和Boeing社会生活·说明文WednesdayPassage 1 高度计科学技术·说明文Passage 2 生活礼仪社会生活·记叙文ThursdayPassage 1 网瘾社会问题·议论文Passage 2 安眠药日常生活·说明文FridayPassage 1 树木的作用环境保护·说明文Passage 2 留守儿童社会问题·应用文Weekend语言积累、阅读高手Week TenMondayPassage 1 网络安全社会生活·应用文Passage 2 信息时代的教育改革教育·应用文TuesdayPassage 1 农业新发明科学技术·应用文Passage 2 异域校园生活社会生活·记叙文WednesdayPassage 1 与青春期孩子相处社会问题·议论文Passage 2 英国的殖民地初期历史地理·记叙

<<高考高效分层限时>>

文ThursdayPassage 1中国网球体育·应用文Passage 2求职招聘社会生活·应用文FridayPassage 1中国对外
国动画的控制社会生活·应用文Passage 2退休计划社会生活·说明文Weekend语言积累、阅读高手升华
篇Week ElevenMondayPassage 1 2008北京奥运体育·应用文Passage 2中国个人所得税日常生活·应用
文TuesdayPassage 1实拍灾难电影文学艺术·记叙文Passage 2于人类有益的动物人与动物·说明
文WednesdayPassage 1 Ariana航空公司社会问题·记叙文Passage 2艾滋病感染者人物故事·记叙
文ThursdayPassage 1拥有手机的女大学生社会现象·议论文Passage 2语言学习教育·议论文FridayPassage
1蚊子科普知识·说明文Passage 2美国城市San Francisco社会文化·记叙文Weekend语言积累、阅读高
手Week TwelveMondayPassage 1作家Pinkney人物传记·记叙文Passage . 2 番茄生物·说明
文TuesdayPassage 1嫦娥一号科学技术·应用文Passage 2创新思维科普知识·说明文WednesdayPassage 1
音乐会文化娱乐·应用文Passage 2让孩子自由发展社会生活·记叙文ThursdayPassage 1政府扶贫教育·
应用文Passage 2万圣节文化娱乐·说明文FridayPassage 124个城市集体关电环境保护·应用文Passage 2迷
路社会生活·记叙文Weekend语言积累、阅读高手Week ThirteenMondayPassage 1生物燃料环境保护·
说明文Passage 2时尚大师Dior人物传记·记叙文TuesdayPassage 1肮脏的英国环境保护·议论文Passage 2
英语在印度社会文化·记叙文WednesdayPassage 1处事之道社会生活·议论文Passage 2声音社会生活·
记叙文ThursdayPassage 1中国长城社会文化·说明文Passage 2柬埔寨城市社会文化·记叙文FridayPassage
1冰箱食物与个人性格日常生活·说明文Passage 2美国城市历史地理·说明文Weekend语言积累、阅读
高手.....真题篇预测篇参考答案

章节摘录

people often ask which IS the most difficult language to learn , and it IS not easy to answer because there are many factors to take into consideration. Firstly , in a first language the differences are unimportant as people learn their mother tongue naturally , SO the question of how hard a language is to learn is only relevant when learning a second language. A native speaker of Spanish , for example , will find Portuguese much easier to learn than a native speaker of Chinese , for example , because Portuguese is very similar to Spanish , while Chinese is very different , so first language Can affect learning a second language. “ The greater the differences between the second language and our first , the harder it will be for most people to learn. Many people answer that Chinese is the hardest language to learn , possibly influenced by the thought of learning the Chinese writing system , and the pronunciation of Chinese does appear to be very difficult for many foreign learners. However , for Japanese speakers , who already use Chinese characters in their own language , learning writing will be less difficult than for speakers of languages using the Roman alphabet. Some people seem to learn languages readily , while others find it very difficult. Teachers and the circumstances in which the language is learned also play an important role , as well as each learner ' S motivation for learning. If people learn a language because they need to use it professionally , they often learn it faster than people studying a language that has no direct use in their day - to-day life. Different cultures and individuals from those cultures will find different languages more difficult.*In the case of Hungarian for British learners , it is not a question of the writing system , which uses a similar alphabet , but the grammatical complexity , though native speakers of related languages may find it easier , while struggling with languages that the British find relatively easy. No language is easy to learn well , though languages which are related to our first language are easier. Learning a completely different writing system is a huge challenge , but that does not necessarily make a language more difficult than another. “ In the end , it is impossible to say that there is-one language that is the most difficult language in the World.

<<高考高效分层限时>>

编辑推荐

分层次，限时间，活页卷，周周练。

名师主笔专家审稿 本套丛书由各省市国家级示范中学和省级示范中学的特高级教师、优秀骨干教师联合编写，由中外教育专家审定把关。

设计新颖，操作灵活 本套丛书内容按周次设计，活页编排，既有利于教师课堂定时检测，又适合学生同步自测，操作灵活方便、节时高效。

同步性好，适用性广 本套丛书以新课标及最新考纲为依据编写，适用于各种版本教材。

选材新颖，题材丰富 所收短文选材真实，题材丰富，内容翔实，涵盖面广，设题科学，既有原创试题和经典试题，也有中、高考真题。

分层限时，高效阅读 全书文章编排顺序由易到难，训练层层推进，制定目标阅读时间，方便课堂限时强化训练，目录设计新颖，方便灵活组合高效阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>