

<<电子商务网站建设全程实例>>

图书基本信息

书名：<<电子商务网站建设全程实例>>

13位ISBN编号：9787508372006

10位ISBN编号：750837200X

出版时间：2009-5

出版时间：《国家人力资源和社会保障部、国家工业和信息化部信息专业技术人才知识更新工程指定教材》编委会 中国电力出版社 (2009-05出版)

作者：《国家人力资源和社会保障部，国家工业和信息化部信息专业技术人

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子商务网站建设全程实例>>

前言

自20世纪90年代以来,伴随着信息技术创新和经济全球化步伐的不断加快,全球信息化进程日益加速,中国的经济社会发展对信息化提出了广泛、迫切的需求。

党的十七大报告做出了要“大力推进信息化与工业化融合”,“提升高新技术产业,发展信息、生物、新材料、航空航天、海洋等产业”的重要指示,这对信息技术人才提出了更高的要求。

为贯彻落实科教兴国和人才强国战略,进一步加强专业技术人才队伍建设,推进专业技术人才继续教育工作,人力资源和社会保障部组织实施了“专业技术人才知识更新工程(‘653工程’)”,联合相关部门在现代农业、现代制造、信息技术、能源技术、现代管理等5个领域,重点培训300万名紧跟科技发展前沿、创新能力强的中高级专业技术人才。

工业和信息化部与人力资源和社会保障部在2006年1月19日联合印发《信息专业技术人才知识更新工程(“653工程”)实施办法》(国人部发[2006]8号),对信息技术领域的专业技术人才培养进行了部署和安排,提出了要在6年内培养信息技术领域中高级创新型、复合型、实用型人才70万人次左右。作为国家级人才培养工程,“653工程”被列入《中国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》和

<<电子商务网站建设全程实例>>

内容概要

《电子商务网站建设全程实例》以“红果商城”电子商务网站建设的过程为顺序，依次展开介绍。主要内容包括电子商务基础、电子商务网站页面规划及设计、后台数据库的创建及连接、商品信息管理、客户信息管理和订单管理等等。

《电子商务网站建设全程实例》简明扼要、结构合理、可操作性强、即学即用，符合教师教学和学生学习的习惯。

可作为网页设计和网站建设从业人员的参考书，同时也可作为职业院校电子商务专业的教材。

书籍目录

丛书序前言第1章 电子商务网站建设基础1.1 电子商务概述1.2 电子商务网站的总体设计本章小结第2章 网上书店的首页设计2.1 知识准备2.2 功能分析2.3 设计步骤本章小结第3章 网上书店的数据库建立3.1 知识准备3.2 实现效果3.3 设计步骤3.4 问题分析3.5 解决方法本章小结第4章 客户信息管理4.1 知识准备4.2 实现效果4.3 设计步骤4.4 问题分析4.5 解决方法本章小结第5章 商品信息管理5.1 知识准备5.2 实现效果5.3 设计步骤5.4 问题分析5.5 解决方法本章小结第6章 网上书店的订单管理6.1 知识准备6.2 实现效果6.3 设计步骤6.4 问题分析6.5 解决方法本章小结第7章 网上书店的发布、推广及维护7.1 网上书店的发布7.2 网站的发布7.3 网站测试7.4 网上书店的推广、维护本章小结参考文献

章节摘录

插图：对象存储特定的用户会话所需的信息。

当用户在应用程序的页之间跳转时，存储在Session对象中的变量不会清除，而用户在应用程序中访问页面时，这些变量始终存在。

当用户请求来自应用程序的Web页时，如果该用户还没有会话，则Web服务器将自动创建一个Session对象。

当会话过期或被放弃后，服务器将终止该会话。

如果用户在指定时间内没有请求或刷新应用程序中的任何页，会话将自动结束。

这段时间的默认值是20min。

可以通过在Internet：服务管理器中设置“应用程序选项”属性页中的“会话超时”属性改变应用程序的默认超时限制设置。

应依据您的Web应用程序的要求和服务器的内存空间来设置此值。

例如，如果希望浏览您的Web应用程序的用户在每一页仅停留几分钟，就应该缩短会话的默认超时值

。过长的会话超时值将导致打开的会话过多而耗尽您的服务器的内存资源。

对于一个特定的会话，如果想设置一个小于默认超时值的超时值，可以设置Session对象的Timeout属性

。

<<电子商务网站建设全程实例>>

编辑推荐

《电子商务网站建设全程实例》充分考虑职业院校学生特点和就业需求，本着“实用、好学、易做”的原则进行编写。

通过一个网站的完整制作流程，从概念、规划，一直到发布，每一章节都是网站建设的一个步骤，脉络清晰，主次突出，易于学习和把握。

电子商务专业是一个应用性很强的专业，实践环节是教学过程中很重要的一部分。

如何通过教学活动将实用技术传授给学生？

仅仅靠教师的课堂讲授是无法达到要求的，只有通过技能训练，教学目标才能顺利实现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>