

<<Linux操作系统实训教程>>

图书基本信息

书名：<<Linux操作系统实训教程>>

13位ISBN编号：9787508372211

10位ISBN编号：7508372212

出版时间：2008-7

出版时间：中国电力出版社

作者：《Linux操作系统实训教程》编委会 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Linux操作系统实训教程>>

前言

自20世纪90年代以来,伴随着信息技术创新和经济全球化步伐的不断加快,全球信息化进程日益加速,中国的经济社会发展对信息化提出了广泛、迫切的需求。

党的十七大报告做出了要“大力推进信息化与工业化融合”,“提升高新技术产业,发展信息、生物、新材料、航空航天、海洋等产业”的重要指示,这对信息技术人才提出了更高的要求。

为贯彻落实科教兴国和人才强国战略,进一步加强专业技术人才队伍建设,推进专业技术人才继续教育工作,人力资源和社会保障部组织实施了“专业技术人才知识更新工程(‘653工程’)”,联合相关部门在现代农业、现代制造、信息技术、能源技术、现代管理等5个领域,重点培训300万名紧跟科技发展前沿、创新能力强的中高级专业技术人才。

工业和信息化部与人力资源和社会保障部在2006年1月19日联合印发《信息专业技术人才知识更新工程(“653工程”)实施办法》(国人部发[2006]8号),对信息技术领域的专业技术人才培养进行了部署和安排,提出了要在6年内培养信息技术领域中高级创新型、复合型、实用型人才70万人次左右。

作为国家级人才培养工程,“653工程”被列入《中国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》和《2006—2010年全国干部教育培训规划》,成为建设高素质人才队伍的重要举措。

本系列教材作为“653工程”指定教材,严格按照《信息专业技术人才知识更新工程(“653工程”)实施办法》的要求,以培养符合社会需求的信息专业技术人才为目标,汇聚了众多来自信息产业部门、著名高校、科研院所和知名企业的学者与技术专家,组成强大的教学研发和师资队伍,力求使教材体系严谨、贴近实际。

同时,教材采用“项目驱动”的编写思路,以解决实际项目的思路和操作为主线,连贯多个知识点,语言表述规范、明确,贴近企业实际需求。

为了方便教师授课和学生学习,促进学校教学改革,提升教学质量,本系列教材不仅提供教师授课所用的教学课件、习题和答案解析,而且针对教材中所涉及的案例、项目和实训内容,提供了多媒体视频教学演示课件。

另外,在教学过程中,随时可以登录教师之家——中国学术资源网(WWW.iaoshihome.cn),寻求教学资源的支持,我们特别为每一本教材设置了针对教师授课和学员学习的答疑论坛。

同时,本套教材举办“有奖促学”活动,凡购买本套教材,学习完后,举一反三创作出个人作品,上传至教师之家——中国学术资源网,每个学期末将根据创作内容和网站点击率综合评选一次,选出一、二、三等奖和纪念程序,各个程序的运行互相独立,。

Linux系统有效地调度各个程序,使它们平等地访问处理器(CPU)。

虽然在物理上是各个程序顺序地获得CPU运行周期,但由于CPU的处理速度非常快且切换程序运行的时间很短,因此在感觉上应用程序好像是在并行运行。

<<Linux操作系统实训教程>>

内容概要

本书以当前流行的Red Hat Linux为蓝本，全面介绍了Linux操作系统的使用及配置。全书共分为10章，内容涉及Linux的概述、Linux系统的安装、X Window图形用户界面、应用软件、Shell基本命令、用户和组管理、文件系统管理、进程管理、网络基础、网络服务器配置等内容。

本书内容详尽、实例丰富、结构清晰、通俗易懂，使用了大量的图表进行讲解和说明，对重点内容给出了详细的操作步骤，附录中还配有大量的实训题目，并附有详细的操作步骤讲解，便于读者学习和查阅，具有很强的实用性和参考性。

本书不仅可以作为高等院校相关专业的授课教材，还可以作为Linux的培训教材，同时也可供广大Linux的爱好者自学使用。

<<Linux操作系统实训教程>>

书籍目录

丛书序前 言第1章 Linux概述 1.1 Linux简介 1.2 Linux系统的组成与特点 1.3 Linux系统的版本第2章 Linux系统的安装 2.1 准备安装Linux 2.2 安装Linux第3章 X Window图形用户界面 3.1 X Window简介 3.2 GNOME桌面环境 3.3 桌面环境切换 3.4 KDE桌面环境第4章 应用软件 4.1 OpenOffice办公软件 4.2 图像处理软件GIMP 4.3 看图软件GQview 4.4 PostScript文件和PDF文件查看器 4.5 网页浏览器Mozilla第5章 Shell基本命令 5.1 Shell命令概述 5.2 常用Shell命令 5.3 Shell的高级应用 5.4 vi编辑器第6章 用户和组管理 6.1 用户和组文件 6.2 用户管理 6.3 组管理 6.4 使用Red Hat用户管理器管理用户和组第7章 文件系统管理 7.1 Linux文件系统概述 7.2 Linux文件系统分类 7.3 Linux文件 7.4 图形界面管理文件和目录 7.5 文件与目录操作命令 7.6 压缩和解压缩命令 7.7 文件和目录权限管理命令 7.8 创建文件系统 7.9 文件系统的挂载和卸载命令 7.10 文件系统的维护命令第8章 进程管理 8.1 进程概述 8.2 进程管理 8.3 系统监视第9章 网络基础 9.1 网络配置基础 9.2 网络配置操作 9.3 网络的基本命令 9.4 网络服务及安全级别第10章 网络服务器配置 10.1 DNS服务 10.2 Web服务 10.3 FTP服务 10.4 Samba服务附录A 实训 实训一 Linux的安装 实训二 GNOME桌面环境的基本操作 实训三 KDE桌面环境的基本操作 实训四 Linux的应用程序 实训五 Shell命令的使用 实训六 vi编辑器的基本操作 实训七 用户与组群管理 实训八 文件系统的管理 实训九 目录和文件管理 实训十 进程管理与系统监视 实训十一 设置DNS服务器 实训十二 设置Web服务器 实训十三 设置FTP服务器 实训十四 设置Samba服务器 参考文献

<<Linux操作系统实训教程>>

章节摘录

2.多用户多用户(Multiuser)是指计算机系统资源可以同时被不同用户使用。

Linux的多用户特性使得许多用户能够同时使用同一系统进行各种操作。

例如,系统或者网络上的所有用户都可以共享打印机或磁带驱动器这样的共享设备,也可以对个别的用户或者用户组进行资源限制,以保护临界系统资源不被滥用。

3.设备无关性设备无关性是指操作系统将所有外设统一视作文件来处理,只要安装了相应的驱动程序,任何用户都可以像使用文件一样,操纵和使用这些设备,而不必知道它们的具体存在形式。

设备无关性的关键在于内核的适应能力。

其他操作系统只允许一定数量或一定种类的外围设备连接,而设备无关性的操作系统能够容纳任意种类及任意数量的设备,因为每一设备都是通过其与内核的驱动程序独立进行访问的。

Linux是具有设备无关性的操作系统,它的核心具有高度适应能力,随着越来越多的程序员加入Linux编程,会有更多硬件设备加入到各种Linux核心和发行版本中。

另外,由于用户可以免费得到Linux的核心源码,因此,用户可以修改内核源码,以便适应新增加的外围设备。

4.开放性开放性是指系统遵循世界标准规范,特别是符合业界标准的强大的TCP/IP网络协议,这意味着Linux主机可以很容易地和其他操作系统互相访问,同时还可以作为企业的服务器,提供重要的网络服务功能,如NFS(远程文件访问)、E-mail服务、WWW、FTP、路由和防火墙(安全)服务。

5.可扩展性、可维护性与开放源代码可扩展性是指开发人员可以通过修改源代码来对标准的Linux实用程序进行功能扩展。

可维护性是指由于Linux的用户界面与各个商业版本的Linux非常相近,很多IT技术人员都了解其操作界面,此外,由于Linux可以在各种硬件平台上运行,熟悉Linux的技术人员可以很容易地管理多种硬件平台上的应用。

目前很多版本的Linux,如Red Hat的用户界面都在模仿Windows进行开发,因此可以方便非IT技术人员使用。

开放源代码则使得Linux系统与其他操作系统相比更具优势。

由于全世界无数的技术人员都可以帮助Linux修改系统错误,提升性能,因此到目前为止,Linux已经成为了一个相对健壮的操作系统,并且也越来越多地应用于各种关键业务之中。

6.完善的网络功能完善的内置网络功能是Linux(也是UNIX)的一大特点。

Linux在通信和网络功能方面的表现明显优于其他操作系统。

Linux通过免费提供大量Internet网络软件为用户提供完善而强大的网络功能,对Internet的支持是Linux操作系统的组成部分。

7.可靠的系统安全Linux采取了许多安全技术措施,包括对读写进行许可权控制、带保护的子系统。

<<Linux操作系统实训教程>>

编辑推荐

《国家人力资源和社会保障部、国家工业和信息化部信息专业技术人员知识更新工程("653工程")指定教材·Linux操作系统实训教程》不仅可以作为高等院校相关专业的授课教材，还可以作为Linux的培训教材，同时也可供广大Linux的爱好者自学使用。

<<Linux操作系统实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>