

<<阅读理解与完形填空周周练>>

图书基本信息

书名：<<阅读理解与完形填空周周练>>

13位ISBN编号：9787508375434

10位ISBN编号：7508375432

出版时间：2008-9

出版时间：中国电力出版社

作者：蔡章兵 编,贾明军 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读理解与完形填空周周练>>

内容概要

广东省实施新课程高考后，根据新课程标准的精神，高考英语科试卷较大幅度地改革了试卷结构及考核目标。

改革后的试卷将“语言知识及应用”部分试题分为完形填空和语法填空，“阅读”部分试题分为阅读理解和信息匹配。

其中，语法填空和信息匹配是新题型，其创新的意义在于体现“突出语篇，强调应用，注重实际”的精神。

在四个题型中，阅读理解是高考英语中的重头戏，占试卷的比重最大，因为阅读能力同时也是体现在把握语法填空、完形填空、信息匹配等题型答题的基本的能力；信息匹配是大信息量试题，主要考查考生通过快速阅读获取信息和处理信息的能力；完形填空着重考查考生对语意、语境、语篇的深层次理解，并在掌握文章主旨大意的基础上，正确理解句与句、段与段之间的内在联系；语法填空着重在语篇层面考查学生的语法分析能力，强调语法和词汇知识在特定情景中的应用。

新课程高考试卷的改革给广东省高中的老师和同学们提出了前所未有的挑战。

新题型语法填空是学生最为头痛、得分率非常低的一个题型。

在解题过程中，学生常常遇到的困难是对生词和长句、难句、复杂句的理解，这些直接影响了正确解题。

完形填空也是很多学生容易失分的一个题型，失分的主要原因之一是阅读能力基础薄弱，不能敏锐、准确地把握作者的写作意图，贯通上下文复原语篇。

对于阅读理解题，很多同学反映，文章似乎是读懂了，但是做题却经常出错。

这些“拦路虎”的存在，还是反映了学生对阅读理解的命题方式缺乏足够认识，包括题干的设计方式，干扰项的设计方式以及不同类型的题目信息在文章中呈现的方式等。

为了帮助广大师生顺利度过高考改革的“转型期”，尽快熟悉新题型、突破重点题型，我们邀请了一批经验丰富的特高级教师编写了本套图书。

书中采用了“专项训练+专题辅导，”二合一的编写模式，并按照实际教学课时，对每周的训练内容做了恰当的安排：周一、三、五为阅读理解和信息匹配练习，各1篇文章；周二、四为完形填空和语法填空练习，各1篇文章；周末为专题辅导。

这样的编写模式将学、练、讲有机地结合起来，使学生在做完专项练习后能够得到及时有效的技能辅导。

同时，书中将“阅读理解+信息匹配+完形填空+语法填空”四个题型合为一本书的编写体例，不仅节约了学生的时间，同时集中训练了高考英语试卷中两大重点模块，符合学生的实际需求。

我们期望本书所提供的高质量的练习能够帮助广大学生：一是通过练习查缺补漏，找出知识薄弱环节；做到及时巩固，使知识体系更加完整；二是通过练习来研究各类型题目的设题、解题方法，不断提高解题技巧；三是通过练习保持和巩固已有的训练状态。

只要坚持每天做一定量的精选题目，练好语言基本功，并将阅读理解能力训练贯穿于整个练习之中，成绩的提高自然会水到渠成。

<<阅读理解与完形填空周周练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>