

<<过程监控与精细化管理>>

图书基本信息

书名：<<过程监控与精细化管理>>

13位ISBN编号：9787508383774

10位ISBN编号：750838377X

出版时间：2009-2

出版时间：中国电力出版社

作者：鹿伟 编

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<过程监控与精细化管理>>

前言

进入新世纪，电力工业已经成为我国经济发展的主要源动力，作为一个发展中的大国，中国的电力工业在近几十年里取得了极大的进步。

在未来相当长的一段历史时期内，电力工业将在中国的经济发展中起到举足轻重的决定性作用，其对人才的需求也将提升到一个更新的高度。

在当今时代，培养优秀电力专业人才已成为关乎一个国家的电力工业乃至整个国家经济的重要使命，而各大高校的电力相关专业将是这一使命的必然承担者。

我国正处于一个关键的历史转型期，在这一时期内，不同思想相互交锋，不同价值观相互碰撞，反映在广大大学生身上就是自我价值衡量体系的复杂化与多样化。

大学校园已经逐渐迎来“90后”一代，与之前的同学相比，他们的思想更加开放、个性更加明显，具有更强的批判性与自主意识；但同时又较不善于人际沟通，一切以自我为中心的现象较为严重，对传统权威与规则有更强的抵触情绪。

新一代学生的诸多特点，为当今的学生管理和教育工作提出了更高的要求。

如何克服学生个性特点带来的执行困难，有效地引导、管理电力专业学生，让他们在大学生涯学有所成，成为高素质的复合型人才，为国家的电力事业贡献力量已成为各大高校电力专业共同面对的重要课题。

<<过程监控与精细化管理>>

内容概要

《过程监控与精细化管理》共分电力行业高等教育人才概论、电力专业学生管理现状及对策、电力专业学生成长过程网络化管理、网络平台下学生工作的精细化管理、学生信息管理及危机预警系统和德育教育理念创新6章。

其中既有对整个电力行业人才教育的宏观研究，又有针对管理机制、新时代德育等具体问题的分析与探讨。

《过程监控与精细化管理》基于高科技网络化的处理平台，结合社会学、管理学、心理学等多学科的相关知识，通过数学模型、图表归纳等科学方式对我国现阶段的电力专业人才培养作出了细致而具体的分析，并结合我国国情，展望了电力专业人才培养的未来的发展方向，提出“精细化、网络化、过程化、可预化”的人才培养理念，具有一定的创新性与前瞻性，对广大高校的电力专业人才培养具有一定的指导与借鉴意义。

《过程监控与精细化管理》适于本科及高职高专院校从事电力专业人才培养与学生管理工作的各级管理人员阅读。

<<过程监控与精细化管理>>

书籍目录

前言第一章 电力行业高等教育人才概论第一节 21世纪世界高等教育的改革与发展第二节 21世纪对人才素质的要求第三节 中国发展高等教育的法规政策及近期发展目标第四节 电力工业发展对人才的需求分析第二章 电力专业学生管理现状及对策第一节 当代普通高校电力专业整体概况第二节 当代普通高校电力专业学生管理问题分析第三节 当代普通高校学生管理对策分析第四节 普通高校电力专业学生管理内容和手段第五节 探索网络德育的有效途径第三章 电力专业学生成长过程网络化管理第一节 互联网的特点第二节 互联网给高校学生工作带来的机遇和挑战第三节 互联网环境下高校学生工作的对策思考第四节 电力专业学生成长过程分析第五节 电力专业学生成长过程网络化管理的实现第六节 电力专业学生成长过程素质模型的建立第七节 电力专业学生成长过程形成性评价体系建设第八节 电力专业学生成长过程的激励机制第九节 电力专业学生成长过程危机干预措施第十节 电力专业学生成长过程网络化管理系统方法概论第四章 网络平台下学生工作的精细化管理第一节 学生工作精细化管理的内涵及基本内容第二节 学生工作精细化管理的基本原则第三节 构建精细化学生管理平台的意义第四节 构建精细化学生管理平台的指导思想第五节 构建精细化学生管理平台的具体内容及角色定位第六节 精细化学生管理平台的制度建设问题及应对策略的思考第五章 学生信息管理及危机预警系统第一节 学生信息管理及危机预警系统实现的理论依据及分析第二节 学生信息管理及危机预警系统总体设计第三节 学生信息管理及危机预警系统数据库构建模式第四节 学生信息管理及危机预警系统功能测试第五节 总结与展望第六章 德育教育理念创新第一节 网络管理与人性化教育第二节 创新人才培养

章节摘录

第一章 电力行业高等教育人才概论 第一节 21世纪世界高等教育的改革与发展 教育是提高生产力的有力助推器。

进入21世纪之后，世界范围内的科学技术飞速发展，面对全球性的经济、军事、政治等的激烈竞争，世界各国逐渐将目光投向了教育，并且积极研究教育的改革和发展，尤其把高等教育放在了培养专门人才的前所未有的战略地位，正因为如此，21世纪世界高等教育的改革和发展体现得尤为重要。

一、21世纪世界高等教育改革的特点 高等教育改革是指对高等教育制度、体制、结构、主体、目标等与社会经济发展不相适应的部分进行变革，在知识经济的条件下，体现了变革的多元化和现代化的特点。

(一) 高等教育改革的多元化 高等教育改革的多元化，主要表现在高等教育改革政策的多元化、主体的多元化和目标的多元化。

1. 高等教育改革政策多元化 高等教育改革政策要针对不同的改革对象、主体实行不同的政策，避免改革政策“一刀切”现象的发生。

可以说，高等教育改革政策单一是高等教育改革出现问题的主要因素之一。

为了适应社会经济发展多元化的需要，高等教育改革政策必须由单一转向多元化。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>