

<<室外景观设计>>

图书基本信息

书名：<<室外景观设计>>

13位ISBN编号：9787508383880

10位ISBN编号：7508383885

出版时间：2009-3

出版时间：中国电力出版社

作者：王胜永 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<室外景观设计>>

### 前言

为贯彻落实教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》和《教育部关于以就业为导向深化高等职业教育改革的若干意见》的精神，加强教材建设，确保教材质量，中国电力教育协会组织制订了普通高等教育“十一五”教材规划。

该规划强调适应不同层次、不同类型院校，满足学科发展和人才培养的需求，坚持专业基础课教材与教学急需的专业教材并重、新编与修订相结合。

本书为修订教材。

“室外景观设计”作为环境艺术设计的课程教材，包含城市局部地段详细规划、小建筑设计、公共艺术设施设计等内容，需要对设计对象做自然地理、社会人文、空间氛围、工程设施等全方位多层次的分析与评价，才能着手设计。

学生在学习这门课程时，主要是通过讲课及反复的作业练习，从掌握基本原理和基本的设计方法入手，到自己动手进行简单的或模仿性的设计课题，最后完成综合性的复杂设计课题。

我们在编写中采用了图文结合的方式，力求做到简明通俗且实用性强。

对于室外景观艺术设计的基础教学，目前尚没有完备的教材，各个学校都在进行探讨和试点，教学的内容和方法也不尽相同。

限于篇幅，我们只选取了主要内容列入章节。

学生在学习这本书的同时，应尽可能地广泛接触城市规划设计的基本知识和理论、艺术设计的基本原理与方法以及建筑小品、场地设计的节点详图和具体做法，力求打下坚实的基础。

## <<室外景观设计>>

### 内容概要

本书为普通高等教育“十一五”规划教材(高职高专教育)。

全书共六章, 主要内容包括室外景观概述、室外景观设计原理、城市景观环境设计、建筑附属环境设计、室外景观设施艺术设计、室外景观实例分析等。

全书图文并茂, 设计案例精美, 简明通俗, 实用性强。

本书主要作为高职高专建筑装饰工程技术、环境艺术设计、园林工程技术、城市规划等专业教材, 也可作为函授和自考辅导用书, 还可供相关专业人员学习参考。

## <<室外景观设计>>

### 书籍目录

前言第一章 室外景观概述 第一节 室外景观的界定 第二节 室外景观特点、作用及意义 第三节 传统室外景观设计思想的分析 第四节 景观设计师应具备的素质第二章 室外景观设计原理 第一节 室外景观设计原则 第二节 室外景观的分类及构成 第三节 室外景观设计方法第三章 城市景观环境设计 第一节 广场环境设计 第二节 历史街区与建筑 第三节 庭园环境设计第四章 建筑附属环境设计 第一节 居住小区附属环境设计 第二节 公共建筑附属环境设计第五章 室外景观设施艺术设计 第一节 环境设施的分类和设计原则 第二节 景观设施设计 第三节 休憩运动设施 第四节 公用设施设计 第五节 灯光照明设施第六章 室外景观实例分析参考文献

## 章节摘录

第一章 室外景观概述 第一节 室外景观的界定 自古以来，人类生活在大自然和人类自身所“设计”的世界中。

伴随着工业文明的发展，科学技术水平的提高，在当今“景观”、“环境”等词汇已经受到人们的普遍关注，人为“景观”更改变了大自然以及人类社会自身的面貌。

一、环境 “环境”是一个具有普遍性意义的概念，表意为“围绕、包含”。

在辞典上将其阐释为周围的区域或周边的事物两层含义。

追本溯源，“环境”这一概念的产生本源于生物学界，其表意为“围绕在生物体以外的所有条件”；从物理学角度来看，环境是自然环境及人为环境的综合；从心理学的角度来看，环境的含义则包括了由外部给予生物体作用的物理性、化学性、生物性以及社会性等现象。

从研究人类生存环境的角度来分析，其中心是人类，环境则可以理解是以人类为主体的外部世界，主要包括自然环境、人工环境和社会环境。

（一）自然环境 自然环境是围绕在我们周围的各种自然因素（如：风、云、雨、雪、气、电、大地、山脉、水体、动物、植物等），也是人工环境和社会环境产生的物质基础，即自然界。

“自然界是指统一的客观物质世界，是在意识以外，不依赖于意识而存在的客观实在。

自然界的统一性就在于它的物质性，它处于永恒运动、变化和发展之中。

在时间和空间上是无限的。

狭义来讲，自然界是指自然科学所研究的无机界和有机界。

”（引自《辞海》）在设计中，设计师可以充分运用光照、水体、坡地、植被等自然因素，因地制宜，设计出使人亲近自然、景色宜人的室外景观空间。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>