

<<Java程序设计案例教程>>

图书基本信息

书名：<<Java程序设计案例教程>>

13位ISBN编号：9787508392431

10位ISBN编号：7508392434

出版时间：2009-8

出版时间：中国电力出版社

作者：张焱，刘治安 编著

页数：121

字数：191000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Java程序设计案例教程>>

前言

目前高等职业教育改革进行的如火如荼，伴随着人才培养方案和培养目标的重新修订，教学的课程体系发生了根本性的变化，对教材也提出了要满足“基于工作过程”的要求，通过任务引导、案例分析等教学方法的运用，激发学生主动学习、勇于实践的兴趣，注重学生实践动手能力的培养。

我们编写的这本教材，贯彻以“学生为本”的基本思想，本着“必需，够用”且切实可行的基本原则，力求体现“教、学、做”一体的教学模式，以适应高等职业教育人才培养规格的需要。

本书作为学习计算机语言的入门教材，以Java为例，主要讲解程序逻辑设计的相关理论和实践知识。

通过对本书的学习和实践，力求使读者具备深厚的程序逻辑设计基本能力，理解和掌握面向对象的基本概念，为今后继续学习其他计算机语言以及学习Java类库使用和开发。

Java程序奠定基础。

本书特点 本书作者基于多年程序设计语言的教学经验，力图使本书具有以下特点：（1）力争体现任务驱动。

本书采用了面向工作过程的思想进行编写，使用任务驱动，围绕工作任务展开知识点的讲解，使读者在“做中学”。

每个专题都设置了和实际工作相关的工作任务，通过分析工作任务制订工作步骤，在实现任务的过程中完成对知识点的理解，并最终完成工作任务。

（2）书中选例具有代表性。

书中选用的任务和案例都具有很强的综合性和代表性，选择了读者在程序开发中经常使用的功能作为程序案例，使读者在今后的实际项目开发中能直接利用相似的程序功能。

（3）完善提高与巩固的环节。

本书在学习的重点章节还为读者设置了综合性较强的综合实训，目的在于提高读者的编程能力，使读者可以将分散的知识点有机地融合。

（4）实用性强。

作者来自教学一线，有丰富的教学经验。

在每个专题后面都附有对该专题知识点和实践环节的常见问题解答，可以解决初学者经常遇到的典型问题。

本书讲解简明扼要，重点突出，难点分析清晰。

本书内容 本书共分为六个专题，分别是： 专题一：开发简单的Java程序。
主要介绍Java语言的特点，Java程序的结构、开发流程，以及常用的Java集成开发工具软件。

专题二：Java语言基础。

主要介绍Java语言使用的数据类型、运算符和表达式。

专题三：Java流程控制。

主要介绍各种流程控制语句，如选择结构和循环结构。

<<Java程序设计案例教程>>

内容概要

本书为高职高专计算机类专业规划教材。

本书共分为6个专题，分别是开发简单的Java程序、Java语言基础、Java流程控制、数组、Java面向对象编程基础和字符串。

本书主要特点是力争体现任务驱动、选例具有代表性、完善提高与巩固的环节、实用性强。

本书可作为高职高专院校软件技术专业及相关计算机专业教材，也可供计算机语言爱好者自学使用。

<<Java程序设计案例教程>>

书籍目录

前言绪论专题一 开发简单的Java库 1.1 学习目标 1.2 任务描述 1.3 任务实现 1.4 知识扩展
 常见问题解答 小结 习题专题二 Java语言基础 任务1：显示用户注册信息 1.1 学习目标
 1.2 任务描述 1.3 任务实现 1.4 知识扩展 任务2：计算圆的面积 2.1 学习目标
 2.2 任务描述 2.3 任务实现 2.4 知识扩展 常见问题解答 小结 习题专题三 Java流程
 控制 任务1：判断闰年 1.1 学习目标 1.2 任务描述 1.3 任务实现 1.4 知识扩展
 任务2：制作菜单 2.1 学习目标 2.2 任务描述 2.3 任务实现 2.4 知识扩展 任务3：制
 作循环菜单 3.1 学习目标 3.2 任务描述 3.3 任务实现 3.4 知识扩展 任务4：成绩
 统计 4.1 学习目标 4.2 任务描述 4.3 任务实现 4.4 知识扩展 任务5：打印九九乘
 法表 5.1 学习目标 5.2 任务描述 5.3 任务实现 5.4 知识扩展 综合实训：万年历
 常见问题解答 小结 习题专题四 数组 任务1：学生成绩管理(1) 1.1 学习目标 1.2 任
 务描述 1.3 任务实现 1.4 知识扩展 任务2：学生成绩管理(2) 2.1 学习目标 2.2
 任务描述 2.3 任务实现 2.4 知识扩展 任务3：学生成绩查询 3.1 学习目标 3.2
 任务描述 3.3 任务实现 3.4 知识扩展 综合实训：会员管理 常见问题解答专题五
 Java面向对象编程基础专题六 字符串附录A Applet简介附录B Java API文档附录C javadoc的使
 用参考文献

章节摘录

专题四 数组 在解决现实生活中的问题时经常需要考虑到数据的存储,例如,在统计学生成绩时,如果成绩的数量较少则可以使用前面介绍的变量来存储,但如果成绩的个数较多时,就需要使用到数组这种存储类型。

数组是由相同数据类型的数据按顺序组成的数据集合。

数组是对象类型。

使用数组的主要原因是能够使用一个名字标识一组数据,以方便大量同类数据的表示与操作,数组中的每个数据元素可以用一个统一的数组名和下标来唯一确定。

数组分为一维数组和二维数组,本专题主要讨论一维数组和二维数组的定义和使用。

任务1:学生成绩管理(1) 1.1 学习目标 知识目标 理解数组的基本概念; 理解一维数组的概念。

能力目标 会声明和创建一维数组; 会对一维数组进行初始化和引用。

1.2 任务描述 学生成绩管理是学校教务系统的重要组成部分,它主要实现成绩信息的存储、显示、查询、增加、修改和删除等功能。

在前面的学习中完成了对学生成绩按分数段统计的任务,出于对数据量大小的考虑,只对其中的10份成绩进行了分析和统计,但在学生人数多,成绩份数多的情况下,首先需要考虑成绩的存储方式。

.....

<<Java程序设计案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>