

图书基本信息

书名：<<快捷英语 高考英语专项名师大串讲 阅读理解>>

13位ISBN编号：9787508392622

10位ISBN编号：7508392620

出版时间：2009-8

出版时间：中国电力出版社

作者：张石山

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高考是全面考查学生在基础教育阶段所掌握的英语语言基础知识和所具备的语言综合运用能力，包括听力、英语知识运用、阅读理解与写作四方面的内容，主要采用听力、单项填空、阅读理解、完形填空、书面表达等题型。

近年来，还涌现出一些新的题型，如任务型阅读、读写任务等。

目前，高考前，英语学科一般采用三轮复习的方法：第一轮复习一般是按单元或模块对教材进行扫描和梳理，教学的中心围绕教材开展。

第二轮复习是基于一轮之上的专题、专项整合，是在更高层面上对高考常考和必考的内容进行归类和总结。

第三轮复习是模拟冲刺阶段，以综合运用训练为主，加强实战演练，积累临场经验，强化应试技能，最终提高应试能力。

“快捷英语?高考英语专项名师大串讲”系列丛书是针对高考英语第二轮复习编写的，主要特色如下：
一、86位名师主笔，28位专家审稿 本套丛书由来自北京、重庆、江苏、四川、湖北、山东、河南、广东等20多个省市的86位特、高级教师联合编写，28位高考命题研究专家、教育专家联合审定把关。

二、科学、创新的专项整合分类 本套丛书共有6个分册，分别涵盖阅读理解、完形填空、单项填空、书面表达、听力五大题型及语法基础知识。

每一分册（除语法外）都包括考情报告、分类指导、模拟考场三大部分。

每册书后配备详细的试题解析，便于考生自主学习。

三、揭示高考规律，揭秘高分策略 考情报告由命题专家全面解读“新课标”“考纲”及近五年特别是2009年的高考真题，总结了往年高考中出现过的考点，系统把握高中阶段所要求掌握的内容。

针对知识的考查特点，探索高考各类试题的命题规律，探究其解题思路、解题方法以及解题策略。

四、探究命题热点，科学指导与专题高效训练结合 名师点拨、高分秘笈、真题体验、跟踪练习、专项练习，通过精讲、精练、精解，逐个点拨重难点、疑惑点，凸显高考命题规律，传授解答问题方法，剖析各类专项考题中常见失分点，让考生在有限的时间内把握方向，获取最大的效益！

五、高考科学预测，全面指导2010年复习 仿真模拟覆盖范围大，囊括“考纲”重点，汇入众家名师经验。

根据知识点，精心编制与高考命题趋势相吻合的习题，以全新视角科学预测2010年高考趋势，帮助考生在最短的时间内迅速提高成绩，提升应试能力。

“快捷英语?高考英语专项名师大串讲”系列丛书在编写过程中，组织了部分名校的高三学生试用，并根据其反馈信息进行了反复修订，以增强其实际效果。

希望本套丛书真正成为考生复习阶段的得力助手，帮助考生在高考中获得高分。

内容概要

“阅读理解”是高考专项训练的“重中之重”，一方面是因为它是高考英语卷面分值最高的题型，占全卷总分值四分之一以上，素有“得阅读理解者得天下”之说；另一方面，阅读能力是指学生通过阅读获取信息、分析信息和处理信息的能力，这种能力的高低直接影响其他几个大题的解答效果。

高三的一年是冲刺的一年，既要学习新内容、复习旧知识，还要兼顾各科提高自己的能力，时间显得十分的短暂。

因此，在有限的时间内，指导学生高效、便捷地提高高考英语阅读理解能力，是作者一直思考的问题，也是这本书要解决的问题：从内容上，本书分为三大部分：考情报告、分类指导与精练及模拟考场。

考情报告介绍了阅读理解题型的命题特点、解题技巧，并通过数据分析，指出2010年高考的命题趋势；分类指导与精练把高考真题中阅读文章按照题材、体裁和具体题型进行分类，并根据其特点，分析出命题规律、解题方法及靶式试题及解析。

为了照顾到不同地区考生的要求，这部分还解析了广东、江苏、浙江、湖南、山东五省高考新题型，并提供了靶式模拟试题及解析。

模拟考场提供了10套50篇来自重点名校、由高考名师悉心准备的模拟试题及解析。

书籍目录

第一部分 考情报告 一、概说 二、考纲解读 三、命题趋势 四、解题技巧 五、复习策略第二部分
 分类指导与精练 第一章 难点击破 第一节 推理判断题 一、设问的主要方式 二、规律方法
 三、典例 四、跟踪练习 第二节 主旨大意题 一、设问的主要方式 二、规律方法
 三、典例 四、跟踪练习 第三节 词义猜测题 一、设问的主要方式 二、规律方法 三、
 典例 四、跟踪练习 第四节 事实细节题 一、设问的主要方式 二、规律方法 三、典例
 四、跟踪练习 第二章 分类突破 第一节 新闻与时事类 一、名师点拨 二、真题体验
 三、专项训练 第二节 媒体与广告类 一、名师点拨 二、真题体验 三、专项训练 第三节
 科普与小品类 一、名师点拨 二、真题体验 三、专项训练 第四节 人文地理类 一
 、名师点拨 二、真题体验 三、专项训练 第五节 人物与故事类 一、名师点拨 二、
 真题体验 三、专项训练 第六节 文化与风俗类 一、名师点拨 二、真题体验 三、专
 项训练 第七节 体育与休闲类 一、名师点拨 二、真题体验 三、专项训练 第八节 生
 活与哲理类 一、名师点拨 二、真题体验 三、专项训练 第三章 突破阅读新题型 第一节
 湖南阅读填空 一、典例 二、专项训练 第二节 江苏任务型阅读 一、典例 二、专
 项训练 第三节 浙江任务型阅读 一、典例 二、专项训练 第四节 山东阅读表达 一、
 典例 二、专项训练 第五节 广东信息匹配阅读 一、典例 二、专项训练第三部分 模拟
 考场 模拟训练一 模拟训练二 模拟训练三 模拟训练四 模拟训练五 模拟训练六 模拟训练七 模拟训练
 八 模拟训练九 模拟训练十 参考答案与解析

章节摘录

第一部分 考情报告 一、概说 高考考生中盛传“得阅读者得天下”，究其根源，并非无稽之谈。

在高考试卷中，直接考查考生阅读理解能力的题型占40分甚至更多，居各题型之首。

一般而言，高三学生英语成绩提高有两道槛：90分和120分。

学生们要想从不及格跃上90分，或是要想从100多分超越120分，首先要在阅读上有所突破。

要想提高阅读理解得分，不仅需要提高自身英语基础，还要掌握高考试题命题思路、命题规律以及各类型题的解题技巧。

在高考试卷中，考查考生的阅读理解能力多采取MC题型，即多项选择题。

有些省份，如湖南、广东、浙江、山东等还分别采取了阅读填空、信息匹配、任务型阅读、阅读表达等题型。

多项选择题多从推理判断、主旨大意、词义猜测、事实细节等方面设题，考查考生们获取信息、理解信息并运用信息的能力。

湖南和江苏的阅读填空题，目的在于考查考生的英语综合运用能力，包括阅读理解短文的能力、阅读表格的能力、概括语言的能力和书面表达的能力等。

广东的信息匹配题主要考查考生在有限的时间内根据不同人的不同需要捕捉相应有效信息的能力和根据短文内容选择相应标题的能力。

浙江的任务型阅读理解题或称“六选五”，除考查考生通过理解主题思想、掌握文章细节进行判断和推理等阅读的微技能外，还考查考生对语篇的结构理解能力。

山东的阅读表达题的测试目的是考查考生阅读理解和书面表达能力，要求考生阅读所给短文（总阅读量不少于200词），并根据短文后题目的要求进行简答。

.....

编辑推荐

全新的编写理念，准确的考点把握 创新的编写体例，精辟的精髓点拨 4大体裁，4大题型
，20余个话题 理清解题思路，大幅度提高阅读效率 把握高考阅读理解命题规律，准确、快速
地定位考查信息

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>