

图书基本信息

书名：<<快捷英语 高考英语专项名师大串讲 听力>>

13位ISBN编号：9787508392677

10位ISBN编号：7508392671

出版时间：2009-8

出版时间：中国电力出版社

作者：张静

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

高考是全面考查学生在基础教育阶段所掌握的英语语言基础知识和所具备的语言综合运用能力，包括听力、英语知识运用、阅读理解与写作四方面的内容，主要采用听力、单项填空、阅读理解、完形填空、书面表达等题型。

近年来，还涌现出一些新的题型，如任务型阅读、读写任务等。

目前，高考前，英语学科一般采用三轮复习的方法：第一轮复习一般是按单元或模块对教材进行扫描和梳理，教学的中心围绕教材开展。

第二轮复习是基于第一轮之上的专题、专项整合，是在更高层面上对高考常考和必考的内容进行归类和总结。

第三轮复习是模拟冲刺阶段，以综合运用训练为主，加强实战演练，积累临场经验，强化应试技能，最终提高应试能力。

“快捷英语?高考英语专项名师大串讲”系列丛书是针对高考英语第二轮复习编写的，主要特色如下：  
一、86位名师主笔，28位专家审稿 本套丛书由来自北京、重庆、江苏、四川、湖北、山东、河南、广东等20多个省市的86位特、高级教师联合编写，28位高考命题研究专家、教育专家联合审定把关。

二、科学、创新的专项整合分类 本套丛书共有6个分册，分别涵盖阅读理解、完形填空、单项填空、书面表达、听力五大题型及语法基础知识。

每一分册（除语法外）都包括考情报告、分类指导、模拟考场三大部分。

每册书后配备详细的试题解析，便于考生自主学习。

三、揭示高考规律，揭秘高分策略 考情报告由命题专家全面解读“新课标”“考纲”及近五年特别是2009年的高考真题，总结了往年高考中出现过的考点，系统把握高中阶段所要求掌握的内容。

针对知识的考查特点，探索高考各类试题的命题规律，探究其解题思路、解题方法以及解题策略。

四、探究命题热点，科学指导与专题高效训练结合 名师点拨、高分秘笈、真题体验、跟踪练习、专项练习，通过精讲、精练、精解，逐个点拨重难点、疑惑点，凸显高考命题规律，传授解答问题方法，剖析各类专项考题中常见失分点，让考生在有限的时间内把握方向，获取最大的效益！

五、高考科学预测，全面指导2010年复习 仿真模拟覆盖范围大，囊括“考纲”重点，汇入众家名师经验。

根据知识点，精心编制与高考命题趋势相吻合的习题，以全新视角科学预测2010年高考趋势，帮助考生在最短的时间内迅速提高成绩，提升应试能力。

“快捷英语?高考英语专项名师大串讲”系列丛书在编写过程中，组织了部分名校的高三学生试用，并根据其反馈信息进行了反复修订，以增强其实际效果。

希望本套丛书真正成为考生复习阶段的得力助手，帮助考生在高考中获得高分。

## 内容概要

本书语料真实。

取材于最新真实英语母语语料库，所有语言材料均来自当代英语国家真实生活场景，语言流畅、自然，原汁原味，最大限度地保证了在真实语境中测试考生语言运用能力目标的实现，体现了高考听力专项突破的选材思路。

全书选材精细、新颖，内容丰富全面，涵盖了考试大纲所要求的日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论以及所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等，从题型的设计，篇幅的长短，选材的难易程度、深度、广度等方面进行了反复推敲和精心编排。

本书“考情报告”部分在全方位透视听力理解题型与命题特点的基础上，深度总结了听力理解题的解题思路与技巧，对听力技能的训练、听力理解分类突破都作了详细的讲解，可帮助同学们养成良好的听力习惯，掌握正确的解题技巧及应试对策。

“分类指导与精练”部分重在培养学生分析问题和解决问题的能力，巩固所学知识，拓宽学生的解题思路，使学生在复习中得到高效和有针对性的强化训练，在备考中以不变应万变。

本书精心设计了14套全真模拟试题和两套高考真题，供考生自练自测，使考生的应试水平在较短的时间内得到提高。

语音、语速符合真题要求，再现逼真的高考听力现场效果，使考生切实体验实战情景，聆听地道的英语原音。

书籍目录

第一部分：考情报告 一、命题原则 二、考纲解读 三、命题趋势 四、解题技巧 五、复习策略第二部分：分类指导与精练 第一章 短对话 一、时间和数字 二、社交和提供帮助 三、问路和购物 四、工作和职业 五、邀请和约会 六、观点和态度 七、请求和建议 八、祝愿、祝贺和打电话 九、肯定与否，同意与否，可能与否 第二章 长对话 一、个人情况与情感 二、家庭、朋友与周围的人 三、周围的环境 四、日常活动 五、学校生活 六、兴趣与爱好 七、饮食与健康 八、天气与节假日活动 九、文娱与体育 十、旅游与交通 十一、语言学习 第三章 独白 一、记述类 二、新闻类 三、演说类 第三部分：模拟考场 高考英语听力模拟试题（一） 高考英语听力模拟试题（二） 高考英语听力模拟试题（三） 高考英语听力模拟试题（四） 高考英语听力模拟试题（五） 高考英语听力模拟试题（六） 高考英语听力模拟试题（七） 高考英语听力模拟试题（八） 高考英语听力模拟试题（九） 高考英语听力模拟试题（十） 高考英语听力模拟试题（十一） 高考英语听力模拟试题（十二） 高考英语听力模拟试题（十三） 高考英语听力模拟试题（十四） 第四部分：真题回放 2009年普通高等学校招生全国统一考试英语听力测试（全国卷） 2009年普通高等学校招生全国统一考试英语听力测试（北京卷） 录音稿答案速递

## 章节摘录

一、命题原则 听力的命题有别于其他题型的命题，在命题时，分别有以下原则： 1. 题目设置多以Wh-提问 题干通常是特殊疑问句，不用一般疑问句，不用否定形式，不是完成句子或单句理解，回答用A、B、c等选项。

并且，题干和选项简短。

这样设置题目是由听力的性质决定的，且对考生来说简捷易懂。

2. 题目分布要均匀 听力的命题不同于完形填空和阅读理解，设置的考点要均匀分布在听力材料中。

在阅读理解中通常有三分之一的内容起辅助作用，不设任何问题，问题设置可能只集中在某几句话、某一段落上。

然而，听力测试是考查考生对一段对话或独白的内容听懂了多少，故问题的设置应均匀分布，不应集中在某一句或某一段上，尤其是不应出现在听力材料的第一句中。

3. 题干和选项要简明 题干和选项要简明扼要，通俗易懂。

如果题干和选项过于繁琐，就会给考生造成心理上的恐惧感，再加之听力受时空的限制，不容考生停下来认真体会和仔细推敲。

因此题干和选项要简明扼要，直截了当，切不可绕圈子，罗列一些不必要的修饰语。

4. 试题排序要一致 试题的排序要与语言材料的信息一致。

通过听来获取的信息是有序地输入大脑的，如果我们所设置的题目打乱了这一顺序，会给考生选择正确答案带来困难。

因此，在试题排序时，要力求与语言材料一致以保证试题的效度。

5. 试题答案要符合标准 试题答案的标准化就是要保持正确答案的唯一性，避免各选项相互包容。

所选答案应是唯一的；所设计的三个选项应是对等的，互不干扰的。

比如，不应出现A选项的内容包含B选项或c选项。

整套听力试题的答案分布均匀，各选项的答案总数接近于平均数6。

编辑推荐

全新的编写理念，准确的考点把握      创新的编写体例，精辟的精髓点拨      3大听力专项分类  
解析      20余个分类话题实战演练      14套模拟试题考场再现

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>