

图书基本信息

书名：<<快捷英语.中考英语专项名师大串讲.语法>>

13位ISBN编号：9787508393032

10位ISBN编号：7508393031

出版时间：1970-1

出版时间：中国电力出版社

作者：荣丕君 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中考是全面考查初中毕业生在义务教育阶段掌握的英语语言基础知识和所具备的综合语言运用能力,包括听力、英语知识运用、阅读理解与书面表达四方面的内容,主要采用听力、单项填空、阅读理解、完形填空、书面表达等题型。

另外,不少地区还根据本地的英语教学特点,创造性地设计了一些题型,如任务型阅读、情景对话等。

除此之外,很多试卷还保留有一些传统类型的试题,如语音、单词拼写、句子翻译、改写句子等。

目前,中考前,英语学科一般采用三轮复习的方法:第一轮复习一般是按单元对教材进行扫描和梳理,教学的中心围绕教材开展。

第二轮复习是基于一轮之上的专题、专项整合,是在更高层面上对中考常考和必考的内容进行归类 and 总结。

第三轮复习是模拟冲刺阶段,以综合运用训练为主,加强实战演练,积累临场经验,强化应试技能,最终提高应试能力。

“快捷英语·中考英语专项名师大串讲”系列丛书是针对中考英语第二轮复习编写的,主要特色如下:  
一、86位名师主笔,28位专家审稿 本套丛书由来自北京、重庆、江苏、四川、湖北、山东、河南、广东等20多个省市的86位特、高级教师联合编写,28位命题研究专家、教育专家联合审定把关。

二、科学、创新的专项整合分类本套丛书共有6个分册,分别涵盖阅读理解、完形填空、单项填空、书面表达、听力五大题型及语法基础知识。

每一分册(除语法外)都包括考情报告、分类指导、模拟考场三大部分。

每册书后配备详细的试题解析,便于考生自主学习。

三、揭示中考规律,揭秘高分策略 考情报告由命题专家全面解读“新课标”“考试说明”及近五年,特别是2009年的中考真题,总结了往年中考中出现过的考点,系统把握初中阶段所要求掌握的内容。

针对知识的考查特点,探索中考各类试题的命题规律,探究其解题思路、解题方法以及解题策略。

四、探究命题热点,科学指导与专题高效训练结合 名师点拨、高分秘笈、真题体验、跟踪练习、专项练习,通过精讲、精练、精解,逐个点拨重难点、疑惑点,凸显中考命题规律,传授解答问题方法,剖析各类专项考题中常见失分点,让考生在有限的时间内把握方向,获取最大的效益!

五、中考科学预测,全面指导中考复习 仿真模拟覆盖范围大,囊括“新课标”及“考试说明”重点,汇入众家名师经验。

根据知识点,精心编制与中考命题趋势相吻合的习题,以全新视角科学预测中考趋势,帮助考生在最短的时间内迅速提高成绩,提升应试能力。

“快捷英语·中考英语专项名师大串讲”系列丛书在编写过程中,组织了部分名校的初三学生试用,并根据其反馈信息进行了反复修订,以增强其实际效果。

希望本套丛书真正成为考生复习阶段的得力助手,帮助考生在中考中获得高分。

## 内容概要

中考是全面考查初中毕业生在义务制教育阶段掌握的英语语言基础知识和所具备的综合语言运用能力,包括听力、英语知识运用、阅读理解与书面表达四方面的内容,主要采用听力、单项填空、阅读理解、完形填空、书面表达等题型。

另外,不少地区还根据本地的英语教学特点,创造性地设计了一些题型,如任务型阅读、情景对话等。除此之外,很多试卷还保留有一些传统类型的试题,如语音、单词拼写、句子翻译、改写句子等。

目前,中考前,英语学科一般采用三轮复习的方法:第一轮复习一般是按单元对教材进行扫描和梳理,教学的中心围绕教材开展。

第二轮复习是基于一轮之上的专题、专项整合,是在更高层面上对中考常考和必考的内容进行归类 and 总结。

第三轮复习是模拟冲刺阶段,以综合运用训练为主,加强实战演练,积累临场经验,强化应试技能,最终提高应试能力。

书籍目录

专题一 名词考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题二 代词考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题三 形容词和副词考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题四 数词考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题五 介词考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题六 冠词考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题七 连词考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题八 动词的分类和基本形式考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题九 动词的时态考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题十 动词的被动语态考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题十一 非谓语动词考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题十二 句子的种类考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题十三 状语从句考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题十四 宾语从句考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题十五 定语从句考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题十六 主谓一致考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 专题十七 几种特殊句式考纲指津考点明细易错点突破金题演练中考预测 参考答案

## 章节摘录

1. A考查宾语从句在具体语境中的运用。

结合宾语从句的语序先排除B。

另由关键信息tomorrow morning和答语中的will leave可确定本题要用一般将来时，故选A。

2. C考查宾语从句在具体语境中的运用。

结合宾语从句的语序先排除A、B二项；另结合关键信息Im going to buy a storybook可知本题是询问“书店在哪里”，故选C。

3. C考查宾语从句在具体语境中的运用。

由“宾语从句要用陈述语序”可先排除A、B二项；另由句意“同学们正在努力学习，因为他们知道他们为什么而学习”可知选C。

，what...for意为“为什么”，表示目的，相当于why。

4. B考查宾语从句的语序。

在宾语从句中，从句要用陈述句语序，由此可先排除A；另结合答语They moved here soon after their son was born推断上句要用一般过去时，故选B。

5. C考查宾语从句的语序。

在宾语从句中，从句要用陈述语序，故选c。

6. A考查宾语从句的语序和时态。

宾语从句要用陈述语序，可排除B；另结合答语“At 10:25, in ten minutes.”可确定答案为A。

7. D考查宾语从句在具体语境中的运用。

由答语Go straight and take the second turning on the right可知上句是在问路。

根据关键信息to可联想到my way to，故选D。

8. B考查宾语从句的语序和时态。

由“宾语从句要用陈述语序”可排除A、D二项；另结合宾语从句的时态规则“当主句为一般过去时，从句要用相应的过去时”，可知选B。

9. A考查宾语从句的语序。

在宾语从句中，从句要用陈述语序，先排除B、D二项；另borrow是短暂性动词，不能与时间段连用，故选A。

10. C考查宾语从句的引导词。

四个选项分别意为“为什么...”“谁的”“谁”“哪一个”。

句意：“琳达，你能告诉我他在等谁吗？”可知本题要用whom作wait for的宾语，故选c。

11. C考查宾语从句的引导词。

由句意“凯特想知道她的母亲是否喜欢这件礼物”可知，连接词在从句中不作成分，表示“是否”之意，故用if。

12. B考查宾语从句的语序和时态。

宾语从句要用陈述语序，先排除A、C二项；由句子时间状语last time判断，问句是问老师“上次”说的话你记住了吗，故选B。

13. C考查宾语从句在具体语境中的运用。

由I don't know可知本题用宾语从句，结合句意“我不知道他是否去加拿大旅行”可排除B、D二项，另考虑此题中从句表示将来意义，故选C。

14. A考查宾语从句的语序。

宾语从句要用陈述句语序，这样可排除B、C和D。

媒体关注与评论

这套图书凝聚了我们全部的心血。

我们集中了全国20多个省市的86位一线从事中高考辅导多年的特、高级教师及骨干教师，在对中高考进行深入细致的分析、研究的基础上，汇入众家名师经验，策划编写了这套图书。

我们相信，这套图书的科学、创新的专项整合分类方法，会极大地帮助考生揭示考试规律，揭秘高分策略，洞察命题热点与趋势，科学、全面地指导2010年中高考英语复习。

——国内资深英语教辅策划人，中学英语教育专家 蔡章兵 近几年来。

我带的学生中有50多名考入北京大学、清华大学，20多名获“全国中学生奥林匹克英语竞赛一等奖”，其中饱含了学生们辛勤的汗水，也包含了我们教师科学、有效的指导方法。

目前，中考前，英语学科一般采用三轮复习的方法。

在这三轮复习中，第二轮对英语的专题、专项的整合，起到承上启下的作用，是在更高层面上对中考常考和必考的内容进行归类 and 总结。

“快捷英语·中考英语专项名师大串讲”系列为考生精心打造了一个科学、系统的第二轮复习方案，帮助考生沿着循序渐进的思路，在把握规律的基础上，脱离“题海”之苦，定会取得事半功倍的效果。

——田家炳中学督学。

全国优秀特级教师 张石山

编辑推荐

全新的编写理念，准确的考点把握      创新的编写体例，精辟的精髓点拨      17章词法与句法细  
分中考语法知识点：101个易错、易混点，204个热点考点      揭秘中考命题规律

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>