

<<大学语文教程>>

图书基本信息

书名：<<大学语文教程>>

13位ISBN编号：9787508393100

10位ISBN编号：7508393104

出版时间：2009-8

出版时间：中国电力出版社

作者：陈和 著

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学语文教程>>

前言

大学语文是高校一门重要的文化基础课。

大学语文课程的开设,对培养学生终身学习的能力,改善思维、提升创造力,激励感召、提高情商,开阔视野、增加智慧,唤起美感体验、提高审美鉴赏力,强化语言运用能力、增强交际能力等方面都有着重要的作用。

高职高专的大学语文教材,要兼顾高等职业教育培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质、技能型专门人才的目标和学生的接受能力,既要开拓学生的视野,提高学生的阅读鉴赏和表达能力,又要教给学生各种专项技能。

为此,在教学改革的基础上,我们编写了这本适合高职高专学生接受能力的《大学语文教程》。

本教材是以“模块”的形式进行编排的,将教材分为阅读与鉴赏(口语训练)、应用文写作两大模块。

阅读与鉴赏模块按文体进行分类,将“口语训练”以链接的形式融入每一单元后,方便教师结合单元教学对学生进行训练;应用文写作模块选择了学生应知应会的23种常用文种,以项目的形式逐一介绍,每一文种安排了知识概要、案例分析、技巧要领、模式模板、技能训练五项内容,既有利于学生掌握应用文书写作的基本理论和一般规律,养成良好的应用写作思维,能够写出规范的、常用的应用文书,为将来在实际工作中写好应用文打下必备的基础,也便于教师进行教学。

本教材在编写过程中选用了一些作家的作品,参考、借鉴了一些前辈、同行的研究成果,也引用了有关部门及网上的文件和资料,在此谨表谢忱。

本教材由陈和担任主编并负责整体策划、统稿,设计了全书的编写方案和编写体例。

具体分工如下:阅读与鉴赏(口语训练)模块由陈和、张爱荣、陈伟红撰写;应用文写作模块由陈和、叶玉梅撰写。

余敏、刘晓红、丁磊、李琳、张弘参加了部分篇目的编写工作。

由于编写时间仓促,也由于高职大学语文教材处于探索阶段,本书疏漏之处在所难免,恳请专家、同行批评指正。

本教材在编写过程中得到了中国电力出版社有限公司的大力支持,谨致谢意。

<<大学语文教程>>

内容概要

《大学语文教程》既可以作为高职高专院校公共基础课大学语文的教材，又可以为机关、企事业单位工作人员和广大文学爱好者提供参考。

全书以培养学生的人文素养为目标，在强调对学生语言应用能力培养的基础上，将全书分为阅读与鉴赏（口语训练）、应用文写作两大模块。

阅读与鉴赏模块按诗词、散文、小说、戏剧电影分类，精选古今中外诸多优秀篇章，每一篇都有注释、赏析、思考与练习，同时将“口语训练”以链接的形式融入每一单元后，方便教师结合单元教学对学生进行训练；应用文写作模块选择了公文类、事务类、经济类、科技类文书中学生应知应会的常用文种，每一文种按知识概要、案例分析、技巧要领、模式模板、技能训练安排教学，注重“学做合一”，培养学生较强的应用写作能力，提高学生在就业中的竞争力；附录部分是对模块知识的补充，便于学生的学习和教师的教学。

<<大学语文教程>>

书籍目录

阅读与鉴赏（口语训练）一、诗词小雅·采薇国殇月下独酌秋兴八首（选二）八声甘州青玉案教我如何不想她致恰达耶夫口语链接·朗读训练，二、散文《论语》十则《老子》六章大学之道唐雎说信陵君山中与裴秀才迪书颤蜥传赠与今年的大学毕业生读书的意义论英雄崇拜（节选）怀念萧珊（节选）站在胡适之先生墓前美文的沙漠吃相凶恶一只特立独行的猪热爱生命我的世界观敬畏生命我有一个梦想应有格物致知精神口语链接·演讲训练三、小说小翠痴情女情重愈斟情离婚蓁竹山房封锁命若琴弦苦恼口语链接·辩论训练四、戏剧电影牡丹亭·惊梦风雨故园（节选）花样年华（节选）魂断蓝桥（节选）口语链接·交谈训练【附录一】中国文学史概述【附录二】影视艺术概述应用文写作模块一 行政公文类写作项目一 通知项目二 通告项目三 通报项目四 请示项目五 报告项目六 函项目七 会议纪要模块二 事务文书类写作项目一 启事项目二 申请书项目三 计划项目四 总结项目五 求职信项目六 述职报告项目七 调查报告模块三 经济文书类写作项目一 产品说明书项目二 商品广告项目三 可行性研究报告项目四 招投标书项目五 经济合同项目六 经济纠纷起诉状项目七 经济纠纷答辩状模块四 科技文书类写作项目一 毕业设计报告项目二 毕业论文【附录一】国家行政机关公文处理办法【附录二】国家行政机关公文格式【附录三】文章校对符号及其用法【附录四】国务院公文主题词表参考文献

<<大学语文教程>>

章节摘录

你们毕业之后，可走的路不出这几条：极少数的人还可在国内或国外的研究院继续作学术研究；少数的人可以寻着相当的职业；此外还有做官、办党、革命三条路；此外就是在家享福或者失业闲居了。

第一条继续求学之路，我们可以不讨论。

走其余几条路的人，都不能没有堕落的危险。

堕落的方式很多，总括起来，约有这两大类。

第一是容易抛弃学生时代的求知识的欲望。

你们到了实际社会里，往往所用非所学，往有所学全无用处，往往可以完全用不着学问，而一样可以胡乱混饭吃，混官做。

在这种环境里，即使向来抱有求知识学问的决心的人，也不免心灰意冷，把求知的欲望渐渐冷淡下去。

况且学问是要有相当的设备的；书籍，试验室，师友的切磋指导，闲暇的工夫，都不是一个平常要糊口养家的人所能容易办到的。

没有做学问的环境，又谁能怪我们抛弃学问呢？

第二是容易抛弃学生时代的理想人生的追求。

少年人初次与冷酷的社会接触，容易感觉理想与事实相去太远，容易发生悲观和失望。

多年怀抱的人生理想，改造的热诚，奋斗的勇气，到此时候，好像全不是那么一回事，渺小的个人在那强烈的社会炉火里，往往经不起长时期的烤炼就融化了，一点高尚的理想不久就幻灭了。

抱着改造社会的梦想而来，往往是弃甲曳兵而走，或者做了恶势力的俘虏。

你在那俘虏牢狱里，回想那少年气壮时代的种种理想主义，好像都成了自误误人的迷梦！

从此以后，你就甘心放弃理想人生的追求，甘心做现成社会的顺民了。

要防御这两方面的堕落，一面要保持我们求知识的欲望，一面要保持我们对于理想人生的追求。有什么好法子呢？

依我个人的观察和经验，有三种防身的药方是值得试一试的。

第一个方子只有一句话：“总得时时寻一两个值得研究的问题！”

问题是知识学问的老祖宗：古往今来一切知识的产生与积聚，都是因为要解答问题，——要解答实用上的困难或理论上的疑难。

所谓“为知识而求知识”，其实也只是一种好奇心追求某种问题的解答，不过因为那种问题的性质不必是直接应用的，人们就觉得这是“无所为”的求知识了。

我们出学校之后，离开了做学问的环境，如果没有一个两个值得解答的疑难问题在脑子里盘旋，就很难继续保持追求学问的热心。

可是，如果你有了一个真有趣的问题天天逗你去想他，天天引诱你去解决他，天天对你挑衅笑你无可奈何他，——这时候，你就会同恋爱一个女子发了疯一样，坐也坐不下，睡也睡不安，没工夫也得偷出工夫去陪她，没钱也得撙衣节食去巴结她。

没有书，你自会变卖家私去买书；没有仪器，你自会典押衣服去置办仪器；没有师友，你自会不远千里去寻师访友。

你只要能时时有疑难问题来逼你用脑子，你自然会保持发展你对学问的兴趣，即使在最贫乏的知识环境中，你也会慢慢地聚起一个小图书馆来，或者设置起一所小试验室来。

所以我说：第一要寻问题。

脑子里没有问题之日，就是你的智识生活寿终正寝之时！

古人说：“待文王而兴者，凡民也。

若夫豪杰之士，虽无文王犹兴。

”试想伽俐略（Galileo）和牛顿（Newton）有多少藏书？

有多少仪器？

他们不过是有问题而已。

有了问题而后，他们自会造出仪器来解答他们的问题。

没有问题的人们，关在图书馆里也不会用书，锁在试验室里也不会有什么发现。

第二个方子也只是一句话：“总得多发展一点非职业的兴趣。

”离开学校之后，大家总得寻个吃饭的职业。

可是你寻得的职业未必就是你所学的，或者未必是你所心喜的，或者是你所学而实在和你的性情不相近的。

在这种状况之下，工作就往往成了苦工，就不感兴趣了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>