

图书基本信息

书名：<<普通高等教育“十一五”规划教材 C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787508393896

10位ISBN编号：7508393899

出版时间：2009-9

出版时间：中国电力出版社

作者：郑玲 编

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为贯彻落实教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》和《教育部关于以就业为导向深化高等职业教育改革的若干意见》的精神，加强教材建设，确保教材质量，中国电力教育协会组织制订了普通高等教育“十一五”教材规划。

该规划强调适应不同层次、不同类型院校，满足学科发展和人才培养的需求，坚持专业基础课教材与教学急需的专业教材并重、新编与修订相结合。

本书为新编教材。

C语言程序设计是我国工科院校的一门必修课程，为了更好地体现高等学校培养人才的要求，围绕高等技术应用型人才培养的主线，课程内容的改革本着突出基础理论知识的应用和实践能力培养的原则，按照突出应用性、实践性的原则重组课程结构、更新教学内容。

该教材符合教学大纲要求，以培养学生程序设计能力为目标。

通过该课程的学习，学生不仅要掌握高级程序设计语言，更重要的是在实践中逐步掌握程序设计的思想和方法，培养问题求解和语言的应用能力。

C语言是功能强大、灵活性好、可移植性高的程序设计语言，它具有自由的书写格式、良好的表达能力、丰富的数据结构、清晰的程序结构等优势。

但由于C语言涉及的概念较多，语法规则比较繁杂且使用灵活，对缺乏计算机基础知识的初学者来说，容易引起混乱。

这也就是造成C语言“难学”的主要原因之一。

虽然目前有关C语言程序设计的教材很多，但现有的教材一般围绕语言本身的体系展开内容，以讲解语言知识为主，特别注重语法知识讲解，书中大多数例题也是围绕着语法知识展开，很容易使学生陷入繁杂的语法记忆和理解中，对C语言的学习产生畏难情绪。

本教材是作者多年教学经验和应用C语言体会的结晶，在内容选择和结构组织上，体现以培养程序设计能力为核心，以c语言基础知识、算法基本概念和程序基本结构为重点的教学理念。

本教材具有以下几个特点。

在结构组织上本着学以致用原则，内容安排循序渐进，每个知识点的介绍都以引起读者的学习热情和兴趣为出发点，每一章都通过案例和问题引入内容，以解决问题为目的介绍相关的语言知识，重点讲解程序设计的思想和方法。

为了避免过多地罗列C语言的语法规则使读者难以掌握，将难点分散到各个章节。

教材从第1章开始就教读者写简单的应用程序；第2章只是简单介绍c语言的基本语法知识、简单的数据类型和输入输出语句，利用这些知识学生就能实现简单的程序设计了；有关数据类型、表达式、数据类型转换等烦琐的运算规则放在了第5章，这样既便于读者理解和掌握又不乏对知识的总结和提

高。同样我们将数组、函数和指针也分解成两部分即基础部分和提高部分；第6章介绍了数组的基本概念和编程方法；在第7章函数中介绍了函数的基本概念，重点让读者掌握模块化的程序设计思想；在第8章指针中介绍了指针的基本概念，重点让读者掌握间接寻址的概念和方法，同时将数组和函数的概念进一步延伸，介绍如何利用指针解决函数设计中的问题，介绍了指针与数组、指针与字符串等典型的应用问题；在学习完结构体后，进一步地学习和理解指针，在第11章中给出了指针的高级应用。

内容概要

本书为普通高等教育“十一五”规划教材。

本书是高等院校计算机程序设计基础课程的教材，该教材以培养学生程序设计能力为目标，以程序设计为主线，重点讲解程序设计的思想和方法。

为了注重教材的可读性和可用性，每章以学习目标开头，通过应用案例引入内容，以解决问题为目的介绍相关的语言知识，书中例题丰富，注重实用，由浅入深，强化知识点、算法、编程方法与技巧，为了便于学生学习和掌握，以醒目的方式给出了常用语法规则和常见错误提示，每一章的结尾都安排了小结并配有多种题型的习题。

帮助学生学习和理解教学内容，全书共分14章，包括c语言程序设计简介、C语言程序基础、选择结构、循环结构程序设计、数据类型和表达式、数组、函数、指针、结构体、共用体与枚举、指针高级的应用、文件、编译预处理及大规模程序设计等内容。

本书可作为高等学校本科、高职高专相关专业程序设计的入门教材，也可作为全国计算机等级考试的辅导教材，还可供相关领域的工程技术人员学习参考。

书籍目录

前言第1章 C语言程序设计简介 1.1 C语言概述 1.1.1 程序设计语言 1.1.2 C语言的简介 1.1.3 C++语言简介 1.1.4 C语言的主要特点 1.2 C语言程序简介 1.2.1 简单的c程序 1.2.2 C语言源程序的结构特点 1.3 运行一个C程序 1.3.1 C程序运行的基本步骤 1.3.2 Microsoft Visual C++6.0集成环境 小结 习题

第2章 C语言程序基础 2.1 C程序的基本结构 2.2 C语言基本语法成分 2.3 C语言数据类型 2.4 C语句 2.5 C语言的格式输出printf函数 2.6 C语言的格式输入scanf函数 小结 习题第3章 选择结构 3.1 问题的引出(选择结构概述) 3.2 关系运算与逻辑运算 3.3 两个分支的if语句 3.4 一个分支的语句 3.5 多个分支的if语句 3.6 if语句的嵌套 3.7 switch语句 小结 习题第4章 循环结构程序设计第5章 数据类型和表达式第6章 数组第7章 函数第8章 指针第9章 结构体第10章 共用体与枚举第11章 指针的高级应用第12章 文件第13章 编译预处理第14章 大规模程序设计附录A C语言运算符和结合性附录B 常用字符与ASCII代码对照表附录C C语言常用的库函数参考文献

章节摘录

第1章 C语言程序设计简介 学习目标 (1) 掌握程序设计语言的基本概念, 理解机器语言、汇编语言、高级语言的区别及特点; (2) 通过阅读简单的C程序, 了解C语言的结构特点; (3) 熟悉Visual C++6.0编程环境, 掌握C语言程序在Visual C++6.0环境下的开发过程。

C语言是一种高级程序设计语言, 它是由贝尔实验室在20世纪70年代开发出来的。

C语言具有高效性、灵活性及高可移植性等特点, 经过多年的发展, 它已经成为许多领域中应用广泛的、流行的编程语言。

在深入学习C语言之前, 首先需要学习计算机程序设计语言的概念、分类及特点, 了解C语言的起源和发展, 以及通过阅读简单的C程序, 掌握C语言的特点及开发过程。

通过本章的学习, 读者可以对C语言有一个大概的了解。

1.1 C语言概述 什么C语言?

什么是程序?

怎样设计程序?

这往往是计算机语言的初学者首先会遇到的问题。

1.1.1 程序设计语言 什么是计算机程序设计语言?

人与人交流要用人们所能理解的语言, 人与计算机交互, 让计算机按照人的命令完成指定的工作, 就必须使用计算机所能理解的语言。

因此, 计算机程序设计语言是计算机能够理解和识别的、具有一定格式的语言, 是人与计算机交互的媒介。

什么是计算机程序?

要让计算机按照人的意志完成某项任务, 就必须首先制定好完成该任务的执行方案, 再将其分解成计算机所能识别并可以执行的指令序列, 将该指令序列存放在内存中, 当人发出执行命令后, 计算机自动地依次执行该指令序列, 完成人所规定的任务。

因此, 计算机程序就是完成某一指定任务的一组有序的指令集合。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>