

<<电气制图与识图>>

图书基本信息

书名：<<电气制图与识图>>

13位ISBN编号：9787508399935

10位ISBN编号：7508399935

出版时间：2010-2

出版时间：中国电力

作者：李显民 编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电气制图与识图>>

前言

本书为教育部职业教育与成人教育司推荐教材，是根据教育部审定的电力技术专业主干课程的教学大纲编写而成的。

本书体现了职业教育的性质、任务和培养目标；符合职业教育的课程教学基本要求和有关岗位资格和技术等级要求；具有思想性、科学性、适合国情的先进性和教学适应性；符合职业教育的特点和规律，具有明显的符合职业教育特色；符合国家有关部门颁发的技术质量标准。

本书既可以作为学历教育教学用书，也可作为职业资格和岗位技能培训教材。

为贯彻落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》精神，适应电力体制改革和电力高等职业教育发展的需要，中国电力教育协会制订了反映电力发展的规划。

根据该规划，在中国电力教育协会和中国电力出版社的组织安排指导下，由山西电力职业技术学院、长沙电力职业技术学院和锦州电力工业学校组成《电气制图与识图》教材编写组，在2006年3月出版了本教材第一版。

参加本书第一版编写工作的有山西电力职业技术学院李显民（绪论、第三章组合体、第四章图样画法）、赵富田（第九章AutoCAD基本知识）、谭绍琼（第八章电气图），长沙电力职业技术学院李阳（第一章制图基本知识与基本技能、第六章零件图），锦州电力工业学校李春梅（第二章投影作图、第五章标准件与常用件），山西大学工程学院高秀枝（第二章投影作图、第七章装配图）。

山西电力职业技术学院李显民任主编，长沙电力职业技术学院李阳、锦州电力工业学校李春梅任副主编。

太原科技大学生物与化学工程学院季阳萍、山西综合职业技术学院孟亚清任主审。

<<电气制图与识图>>

内容概要

本书为教育部职业教育与成人教育司推荐教材，是职业教育电力技术类专业(或其他专业)教学用书。

本书共分九章，主要内容包括制图的基本知识和技能，投影基本知识，基本体，轴测图，组合体，图样画法，标准件与常用件，零件图，装配图，电气制图与识图，AutoCAD制图基本知识和附录等。

本书可作为高职高专院校电力类及热动类等专业的教学用书，可供三年制高职学生使用，也可作为在职电气工作人员及农村转移劳动力的培训教材。

<<电气制图与识图>>

书籍目录

前言绪论第一章 制图的基本知识 第一节 国家标准的一般规定 第二节 绘图工具及仪器的使用 第三节 几何图形 第四节 平面图形的画法 第五节 草图 本章小结第二章 投影作图 第一节 投影基本知识 第二节 三面正投影 第三节 点、直线、平面的投影 第四节 基本体的投影 第五节 轴测投影 本章小结第三章 组合体 第一节 形体分析法 第二节 组合体三视图的画法步骤 第三节 组合体三视图的尺寸注法 第四节 组合体三视图的识读 本章小结第四章 图样画法 第一节 视图 第二节 剖视图 第三节 断面图 第四节 局部放大图 第五节 简化画法 第六节 综合应用举例 本章小结第五章 常用零件表示法 第一节 螺纹及螺纹紧固件表示法 第二节 齿轮表示法 第三节 键表示法 第四节 销表示法 第五节 弹簧表示法 第六节 滚动轴承表示法 本章小结第六章 零件图 第一节 零件表达方案的选择 第二节 零件图的尺寸标注 第三节 零件图上的技术要求 第四节 零件上常见工艺结构及其画法 第五节 零件图的识读 本章小结第七章 装配图 第一节 装配图的内容和表达方法 第二节 装配图的视图选择 第三节 装配图的尺寸标注及零件序号和明细栏 第四节 装配结构的合理性简介 第五节 装配图的画法 第六节 装配体测绘 第七节 读装配图及由装配图拆画零件图 本章小结第八章 电气工程图 第一节 电气图的种类 第二节 电气图制图的一般规则 第三节 电力工程图 第四节 动力及照明供电系统图 本章小结第九章 AutoCAD基本知识 第一节 AutoCAD基础 第二节 设置绘图环境 第三节 捕捉命令与绘图命令 第四节 编辑(修改)命令 第五节 尺寸标注 第六节 绘图实例 第七节 电气工程常用图例的绘制与示例 本章小结附录参考文献

<<电气制图与识图>>

章节摘录

一、本课程的性质和任务本课程研究具体运用画法几何的原理（将空间物体准确地、直观地在平面上表达出来的几何规律），结合机械、电气工程技术上的规定和有关知识来绘制与识读机械、电气工程图样。

工程技术上为了准确地表现出机械零件、机器或电气设备的形状、大小、规格和要求等内容，通常将物体按一定的几何表达方法和工程技术上的规定画在图纸上，这种文件称为图样。

设计者通过图样表达自己的设计思想；制造者、使用者则通过图样了解物体的结构与性能。

图样被认为是工程界的“共同语言”。

每个工程技术人员都应能够绘制与识读工程图样。

二、本学科的主要内容 本学科的主要内容是正投影法和有关“技术制图”、“机械制图”、“电气制图”国家标准中的一般规定，以及绘制与识读工程图样的规定和方法步骤。

机械工程最常用的图样是装配图和零件图。

三、本课程的主要任务 （1）学习正投影法的基本理论及其应用。

（2）学习有关“机械制图”、“电气制图”国家标准中有关规定。

（3）培养绘制和阅读电气工程图样的基本能力。

（4）培养空间想象能力和空间分析能力。

（5）使学生基本能应用AutoCAD进行绘图。

（6）培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

此外，在教学过程中还必须有意地培养自学能力、分析问题和解决问题的能力、创造能力和审美能力。

四、本课程的学习方法

<<电气制图与识图>>

编辑推荐

本书是根据教育部审定的电力技术专业主干课程的教学大纲编写而成的。

本书体现了职业教育的性质、任务和培养目标；符合职业教育的课程教学基本要求和有关岗位资格和技术等级要求；具有思想性、科学性、适合国情的先进性和教学适应性；符合职业教育的特点和规律，具有明显的符合职业教育特色；符合国家有关部门颁发的技术质量标准。

本书既可以作为学历教育教学用书，也可作为职业资格和岗位技能培训教材。

<<电气制图与识图>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>