

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro 6.0程序设计实验指导与习题详解>>

13位ISBN编号：9787508406954

10位ISBN编号：7508406958

出版时间：2001-9

出版时间：中国水利水电出版社

作者：黎能武

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

根据1999年8月教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》)的精神,由中国水利水电出版社北京万水电子信息有限公司精心策划,聘请我国长期从事高职高专教学、有丰富教学经验的教师执笔,在充分汲取了高职高专和成人高等学校在探索培养技术应用性人才方面取得的成功经验和教学成果的基础上,撰写了此套《21世纪高职高专新概念教材》。

为了编写本套教材,出版社进行了广泛的调研,走访了全国百余所具有代表性的高等专科学校、高等职业技术学院、成人教育高等院校以及本科院校举办的二级职业技术学院在广泛了解情况、探讨课程设置、研究课程体系的基础上,经过学校申报、征求意见、专家评选等方式,确定了本套书的主编,并成立了编委会。

每本书的编委会聘请了多所学校主要学术带头人或主要从事该课程教学的骨干,教学大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论。

本套《21世纪高职高专新概念教材》有如下特点:(1)面向21世纪人才培养的需求,结合高职高专学生的培养特点,具有鲜明的高职高专特色。

本套教材的作者都是长期在第一线从事高职高专教育的骨干教师,对学生的基本情况、特点和认识规律等有深入的了解,在教学实践中积累了丰富的经验。

因此可以说,每一本书都是教师们长期教学经验的总结。

(2)以《基本要求》和《培养规格》为编写依据,内容全面,结构合理,文字简练,实用性强。

在编写过程中,作者严格依据教育部提出的高职高专教育“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则,力求从实际应用的需要(实例)出发,尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念,加强了应用性和实际操作性强的内容。

内容概要

本书主要介绍使用中文版 Visual FoxPro 6.0 上机操作中的方法和技巧。

全书通过围绕建立 Gxglxt . exe 实例文件, 讲述了如何使用 Visual FoxPro 6 . 0 命令和面向对象程序设计的方法和技巧, 本书的重点是如何建立和使用查询与视图、表单、报表、菜单。

全书在叙述上语言简练清楚、循序渐进、前后呼应, 概念清楚、内容翔实、通俗易懂、图文并茂、实例与知识点结合恰当, 并包含许多经过上机验证的程序代码。

本书是高等职业学校、高等专科学校、成人高等学校及本科院校举办的二级职业技术学院 Visual FoxPro 课程的教学参考书, 供高职、高专各专业学生使用; 也可用作全国计算机水平考试中 Visual FoxPro 部分及各类短训班的培训教学参考书和广大工程技术人员进行 Visual FoxPro 6 . 0 程序设计及数据库项目开发的参考资料; 也可单独作为 Visual FoxPro 6.0 爱好者入门和提高的参考书籍。

书籍目录

序

前言

第1章 Visual FoxPro 6.0概述

1.1 Visual FoxPro 6.0的启动和退出

1.1.1 启动Visual FoxPro 6.0

1.1.2 退出Visual FoxPro 6.0

1.2 认识Visual FoxPro 6.0菜单系统

小结

第2章 Visual FoxPro 6.0的基本操作方法

2.1 变量的基本操作方法

2.1.1 内存变量的赋值操作

2.1.2 内存变量的显示

2.1.3 保存内存变量

2.1.4 删除内存变量

2.1.5 恢复内存变量

2.2 数组

2.2.1 数组的定义与元素的赋值

2.2.2 数组与表的字段之间相互传递数据

2.3 表达式与运算符

2.3.1 表达式

2.3.2 运算符

小结

第3章 利用项目管理器设计数据库和表

3.1 建立项目管理器

3.1.1 建立项目管理器

3.1.2 设置Visual FoxPro的默认目录

3.2 数据库设计方法

3.3 通过项目管理器设计数据库

3.4 设计数据表

3.4.1 建立数据表前的准备

3.4.2 建立表基本结构

3.4.3 表结构的基本处理方法

3.5 记录基本处理方法

3.5.1 表的打开与关闭

3.5.2 录入记录

3.5.3 向表中插入或追加记录

3.5.4 记录指针定位和显示记录

3.5.5 修改表中的记录

3.5.6 删除和恢复记录

小结

第4章 数据的检索、统计与多工作区操作

4.1 数据分类排序

4.2 数据的索引

4.2.1 建立索引

4.2.2 使用索引

4.3 数据的查询

4.3.1 直接查询命令

4.3.2 快速查询命令

4.3.3 对话查询

4.4 数据的统计

4.4.1 求记录个数的命令

4.4.2 求和命令

4.4.3 求平均值命令

4.5 多工作区操作

4.5.1 表的关联

4.5.2 解除表的关联

小结

第5章 Visual FoxPro 6.0程序设计基础

5.1 VisualFoxPro程序设计概念

5.2 Visual FoxPro程序设计的语言基础

5.3 Visual FoxPro 6.0程序设计步骤

5.4 面向对象的程序设计技术

5.4.1 以过程化程序设计方式设计面向对象的程序

5.4.2 以Visual的方式设计面向对象的程序

小结

第6章 查询与视图

6.1 用查询向导设计查询

6.2 用查询设计器设计查询

6.3 创建视图

6.3.1 建立视图

6.3.2 设置筛选条件

6.4 更新数据

6.4.1 使表可更新

6.4.2 设置关键字段和可更新字段

小结

第7章 Visual FoxPro 6.0表单设计

7.1 设计表单

7.2 向表单中添加对象

7.3 处理对象

7.4 控件使用要点和技巧

小结

第8章 报表、标签设计

8.1 使用向导设计报表和标签

8.2 用设计器设计报表

小结

第9章 Visua FoxPro 6.0菜单设计

9.1 创建gxglxt的系统菜单实例

9.2 创建快捷菜单

9.3 生成可执行文件

小结

第10章 《Visual FoxPro 6.0程序设计教程》习题解答

10.1 第1章习题解答

- 10.2 第2章习题解答
- 10.3 第3章习题解答
- 10.4 第4章习题解答
- 10.5 第5章习题解答
- 10.6 第6章习题解答
- 10.7 第7章习题解答
- 10.8 第8章习题解答
- 10.9 第9章习题解答
- 10.10 第10章习题解答
- 10.11 第11章习题解答

章节摘录

插图：·单击【选定】按钮返回“更改文件位置”对话框。

·在“更改文件位置”对话框中单击【确定】按钮返回“选项”对话框。

·在“选项”对话框中单击【设置为默认值】，等【设置为默认值】按钮变成灰色后再按【确定】按钮。

经过这样的设置后，以后启动VisualFoxPro6.0时，VisualFoxPro6.0将自动把当前目录设置到目录中。

另外，还可以在“选项”对话框中的“显示”选项卡中，将“在启动时打开上一个项目”项选中。

也可将其设置为默认值。

如果设置成默认值，则如果在最后一次关闭Visual FoxPro时有一个项目被打开了，则在启动时将自动将上次打开的项目打开。

3.2 数据库设计方法利用gxglxt项目来管理一个用于高等学校学生学籍管理的系统。

现在gxglxt项目的框架已经建立了，要用它来组织和管理一个项目的文件，还有很多工作需要做。

其中的第一步就是建立数据库和表的问题，而在建立数据库和表之前，必须先进行需求分析，以获得比较明确的表的数目和表的结构。

想建立一个简单的高等学校学生学籍管理系统（gxglxt），必须先建立一个gxglxt数据库。

在这个数据库中，最主要的表是用于保存学生学习成绩的表。

1.数据库表的确定首先，要有一个用于保存学生成绩的表，取名为grade，要有一个保存学生基本情况的表，取名为student。

一名学生在一所学校是属于某个系的某个班级的，因而还需要两个表，一个表用于保存系的基本情况，取名为department另一个表用于保存班级的基本情况，取名为classzc。

班级涉及到专业，因而还需要有一个专业名称表，取名为specialty，成绩涉及到课程，因而需要一个课程表，取名为course。

另外，这一系统完成后，可能有不同的操作员，对于不同的操作员可以给予不同的权限，因而还要一个操作员表，取名为operator。

编辑推荐

《Visual FoxPro 6.0程序设计实验指导与习题详解》材特色：以《基本要求》和《培养规格》为编写依据，内容全面，结构合理，文字简练，采用“问题（任务）驱动”的编写方式，便于激发学习兴趣:精选实例并将知识点融于实例中，可读性、可操作性和实用性强。
配有上机指导与实训教程，便于学生练习提高，提供电子教案和程序源代码，满足教师多媒体教学的需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>