

图书基本信息

书名：<<Visual Basic可视化程序设计实验指导与实训>>

13位ISBN编号：9787508420592

10位ISBN编号：7508420594

出版时间：2004-4

出版时间：中国水利水电

作者：郑有增

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

根据1999年8月教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》)的精神,由中国水利水电出版社北京万水电子信息有限公司精心策划,聘请我国长期从事高职高专教学、有丰富教学经验的教师执笔,在充分汲取了高职高专和成人高等学校在探索培养技术应用性人才方面取得的成功经验和教学成果的基础上,撰写了此套《21世纪高职高专新概念教材》。

为了编写本套教材,出版社进行了广泛的调研,走访了全国百余所具有代表性的高等专科学校、高等职业技术学院、成人教育高等院校以及本科院校举办的二级职业技术学院,在广泛了解情况、探讨课程设置、研究课程体系的基础上,经过学校申报、征求意见、专家评选等方式,确定了本套书的主编,并成立了编委会。

每本书的编委会聘请了多所学校主要学术带头人或主要从事该课程教学的骨干,教学大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论。

本套《21世纪高职高专新概念教材》有如下特点: (1)面向21世纪人才培养的需求,结合高职高专学生的培养特点,具有鲜明的高职高专特色。

本套教材的作者都是长期在第一线从事高职高专教育的骨干教师,对学生的基本情况、特点和认识规律等有深入的了解,在教学实践中积累了丰富的经验。

因此可以说,每一本书都是教师们长期教学经验的总结。

(2)以《基本要求》和《培养规格》为编写依据,内容全面,结构合理,文字简练,实用性强。

在编写、过程中,作者严格依据教育部提出的高职高专教育“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则,力求从实际应用的需要(实例)出发,尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念,加强了应用性和实际操作性的内容。

(3)采用“问题(任务)驱动”的编写方式,引入案例教学和启发式教学方法,便于激发学习兴趣。

本套书的编写思路与传统教材的编写思路不同:先提出问题,然后介绍解决问题的方法,最后归纳总结出一般规律或概念。

我们把这个新的编写原则比喻成“一棵大树、问题驱动”的原则。

即:一方面遵守先见(构建)“树”(每本书就是一棵大树),再见(构建)“枝”(书的每一章就是大树的一个分枝),最后见(构建)“叶”(每章中的若干小节及知识点)的编写原则;另一方面采用问题驱动方式,每一章都尽量用实际中的典型实例开头(提出问题、明确目标),然后逐渐展开(分析解决问题),在讲述实例的过程中将本章的知识点融入。

这种精选实例,并将知识点融于实例中的编写方式,可读性、可操作性强,非常适合高职高专的学生阅读和使用。

内容概要

本书是与《Visual Basic可视化程序设计教程》（沈祥玖主编）相配套的实验与实训，全书分为四部分：第一部分是Visual Basic学习指导、习题解答及补充练习题，针对教材各章节中的内容给出学习的知识点、重点和难点，对各章后面的练习题给出了详尽的参考答案，同时每章还增加了补充练习题，并给出了详尽的答案。

第二部分是实验指导，针对教材各章节中的内容，精心设计和安排了相应的上机实验内容，每个实验都给出了具体的操作步骤、详细的分析和参考源代码，这不但有利于初学者尽快掌握必备的知识，同时还有利于学生的进一步学习和提高。

第三部分是课程设计实训，精心选择安排了两个设计课题（考试答题系统和学生信息管理系统），每个课题都给出了功能介绍、具体要求、详细的设计步骤和各个功能模块的参考源代码，这对学生系统、综合地应用Visual Basic课程所学过的各部分知识提高应用开发能力，起到了较大的促进和帮助作用。

第四部分是附录，给出了Visual Basic二级考试大纲及近几次笔试试卷（含参考答案），有利于拟参加全国计算机等级考试二级Visual Basic考试的读者学习和参考。

书中所给出的实例全部在Visual Basic 6.0环境下运行通过，其源代码可以从中国水利水电出版社网站上下载，网址为：<http://www.waterpub.com.cn>。

本书可作为高职高专各类学校Visual Basic程序设计的实验与实训教材，也可用作各类水平考试、全国计算机等级考试和社会读者的自学辅助用书。

书籍目录

序前言第一部分 Visual Basic学习指导、习题解答与补充练习题 第1章 概述 1.1 本章学习知识点 1.2 本章学习重点 1.3 本章学习难点 1.4 本章习题解答 1.5 补充练习题 1.6 补充练习题参考答案 第2章 数据与表达式 2.1 本章学习知识点 2.2 本章学习重点 2.3 本章学习难点 2.4 本章习题解答 2.5 补充练习题 2.6 补充练习题参考答案 第3章 Visual Basic程序设计初步 3.1 本章学习知识点 3.2 本章学习重点 3.3 本章学习难点 3.4 本章习题解答 3.5 补充练习题 3.6 补充练习题参考答案 第4章 常用控件 4.1 本章学习知识点 4.2 本章学习重点 4.3 本章学习难点 4.4 本章习题解答 4.5 补充练习题 4.6 补充练习题参考答案 第5章 选择结构程序设计 5.1 本章学习知识点 5.2 本章学习重点 5.3 本章学习难点 5.4 本章习题解答 5.5 补充练习题 5.6 补充练习题参考答案 第6章 循环结构程序设计 6.1 本章学习知识点 6.2 本章学习重点 6.3 本章学习难点 6.4 本章习题解答 6.5 补充练习题 6.6 补充练习题参考答案 第7章 数组 7.1 本章学习知识点 7.2 本章学习重点 7.3 本章学习难点 7.4 本章习题解答 7.5 补充练习题 7.6 补充练习题参考答案 第8章 过程 8.1 本章学习知识点 8.2 本章学习重点 8.3 本章学习难点 8.4 本章习题解答 8.5 补充练习题 8.6 补充练习题参考答案 第9章 界面设计 9.1 本章学习知识点 9.2 本章学习重点 9.3 本章学习难点 9.4 本章习题解答 9.5 补充练习题 9.6 补充练习题参考答案 第10章 图形操作 10.1 本章学习知识点 10.2 本章学习重点 10.3 本章学习难点 10.4 本章习题解答 10.5 补充练习题 10.6 补充练习题参考答案 第11章 文件系统 11.1 本章学习知识点 11.2 本章学习重点 11.3 本章学习难点 11.4 本章习题解答 11.5 补充练习题 11.6 补充练习题参考答案 第12章 数据控件 12.1 本章学习知识点 12.2 本章学习重点 12.3 本章学习难点 12.4 本章习题解答 第二部分 Visual Basic程序设计实验指导 实验1 Visual Basic环境与简单程序设计 实验2 数据与表达式 实验3 Visual Basic程序设计初步 实验4 常用控件 实验5 选择结构程序设计 实验6 循环结构程序设计 实验7 数组 实验8 过程 实验9 界面设计 实验10 图形操作 实验11 文件系统 实验12 数据控件 第三部分 Visual Basic课程设计实训 第1章 课程设计实训准备知识——Visual Basic数据库应用基础 1.1 Visual Basic如何访问数据库 1.2 对记录集对象的初步理解 1.3 用SQL语句生成记录集 1.4 使用ADO数据控件及数据绑定控件 1.5 数据库记录的操作 1.6 ADO编程模型简介 1.7 小结 第2章 Visual Basic课程设计实训一——考试答题系统 2.1 设计目的 2.2 功能介绍 2.3 设计的具体要求 2.4 程序参考代码 第3章 Visual Basic课程设计实训二——学生信息管理系统 3.1 设计目的 3.2 功能介绍 3.3 设计的具体要求 3.4 程序参考代码 附录 二级Visual Basic考试大纲及考试笔试试卷选 附录一 二级考试大纲 (Visual Basic语言程序设计) 附录二 2002年9月全国计算机等级考试二级Visual Basic笔试试卷及参考答案 附录三 2003年4月全国计算机等级考试二级Visual Basic笔试试卷及参考答案 附录四 2003年9月全国计算机等级考试二级Visual Basic笔试试卷及参考答案 参考文献

编辑推荐

《21世纪高职市场主新概念教材：Visual Basic可视化程序设计实验指导与实训》特色：以《基本要求》和《培养规格》为编写依据，内容全面，结构合理，文字简练。采用“问题（任务）驱动”的编写方式，便于激发学习兴趣。精选实例并将知识点融于实例中，可读性，可操作性和实用性强。配有上机指导与实训教程，便于学生练习提高。提供电子教案和程序源代码，满足教师多媒体教学的需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>