

<<建筑工程测量>>

图书基本信息

书名：<<建筑工程测量>>

13位ISBN编号：9787508444369

10位ISBN编号：7508444361

出版时间：2007-3

出版时间：水利水电

作者：卢满爱

页数：252

字数：386000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教育部在《2003-2007年教育振兴行动计划》中提出要实施“职业教育与创新工程”，大力发展职业教育，大量培养高素质的技能型特别是高技能人才，并强调要以就业为导向，转变办学模式，大力推动职业教育快速发展。

高职高专教育的人才培养模式应体现以培养技术应用能力为主线和全面推进素质教育的要求。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，进行教学活动的基本工具；是深化教育教学改革，保障和提高教学质量的重要支柱和基础。

因此，教材建设是高职高专教育的一项基础性工程，必须适应高职高专教育改革与发展的需要。

为贯彻这一思想，中国水利水电出版社计划出版高职高专系列精品规划教材。

在继2004年8月成功推出《全国高职高专电气类精品规划教材》和2005年8月成功推出《全国高职高专水利水电类精品规划教材》后，2006年3月，中国水利水电出版社组织全国性的教材研讨会，全国14家高职高专院校共同研讨土木建筑专业高职高专教学的目前状况、特色及发展趋势，启动《全国高职高专土建类精品规划教材》的编写和出版工作。

《全国高职高专土建类精品规划教材》是为适应高职高专教育改革与发展的需要，以培养技术应用性的高技能人才的系列教材。

为了确保教材的编写质量，参与编写人员都是经过院校推荐、编委会答辩并聘任的，有着丰富的教学 and 实践经验，其中主编都有编写教材的经历。

教材较好地贯彻了建筑行业新的法规、规程、规范精神，反映了当前新技术、新材料、新工艺、新方法和相应的岗位资格特点，体现了培养学生的技术应用能力和推进素质教育的要求，具有创新特色。

同时，结合教育部两年制高职教育的试点推行，编委会也对各门教材提出了满足这一发展需要的内容编写要求，可以说，这套教材既能够适应三年制高职高专教育的要求，也适应了两年制高职高专教育培养目标的要求。

《全国高职高专土建类精品规划教材》的出版，是对高职高专教材建设的一次有益探讨，因为时间仓促，教材可能存在一些不妥之处，敬请读者批评指正。

<<建筑工程测量>>

内容概要

本教材分3篇和2个附录。

第1篇（第1~6章）介绍了测量学的基本知识，测量的三项基本工作以及测量误差的基本理论；第2篇（第7~10章）介绍了测量主要任务之一——地形图测绘（主要介绍了工程上常用的小面积大比例尺地形图测绘）；第3篇（第11~16章）介绍了测量的另一主要任务——工程测量。

附录介绍了学习测量学必需的实验与实习指导。

本书可供高职院校和职大、业大、夜大、函大、成教等相关专业的师生使用，也可作为工程建设人员和测绘人员的自学用书。

<<建筑工程测量>>

书籍目录

序前言第1篇 测量学的基本知识与测量基本工作 第1章 测量学的基本知识 1.1 测量学的研究对象及建筑工程测量的任务 1.2 地面点位置的表示方法 1.3 测量工作中用水平面代替水准面的限度 1.4 测量工作概述 小结 习题 第2章 水准测量 2.1 水准测量的原理 2.2 水准测量的仪器和工具 2.3 水准仪的使用 2.4 等外水准测量 2.5 水准仪的检验与校正 2.6 水准测量误差的来源及消减方法 2.7 其他水准仪简介 小结 习题 第3章 角度测量 3.1 水平角测量原理 3.2 角度测量仪器和工具 3.3 光学经纬仪的使用 3.4 水平角的观测 3.5 竖直角度的观测 3.6 经纬仪的检验与校正 3.7 角度测量的误差分析 3.8 其他经纬仪简介 小结 习题 第4章 距离测量 4.1 概述 4.2 距离丈量 4.3 视距测量 4.4 光电测距 小结 习题 第5章 方向测量 5.1 直线定向 5.2 距离、方向与地面点直角坐标的关系 小结 习题 第6章 测量误差的基本知识 6.1 测量误差概述 6.2 偶然误差的特性和算术平均值原理 6.3 衡量精度的指标 6.4 误差传播定律 小结 习题第2篇 小区域大比例尺地形图测量 第7章 平面控制测量 7.1 概述 7.2 导线测量 7.3 GPS测量原理 7.4 交会定点测量 小结 习题 第8章 高程控制测量 8.1 高程控制测量概述 8.2 三、四等水准测量 8.3 三角高程测量 小结 习题 第9章 碎部测量 9.1 概述 9.2 白纸测图 9.3 数字化测图 小结 习题 第10章 地形图的应用第3篇 建筑工程测量 第11章 施工测量的基本工作 第12章 施工场地的控制测量 第13章 民用建筑施工测量 第14章 工业厂房施工测量 第15章 管道工程施工测量 第16章 建筑物的变形观测和竣工测量附录一 实验教学指导附录二 综合实习指导参考文献

章节摘录

第1章 测量学的基本知识 1.1 测量学的研究对象及建筑工程测量的任务 1.1.1 测量学的研究对象

测量学是研究地球的形状、大小和确定地球表面点位的一门学科。其研究的对象主要是地球和地球表面上的各种物体，包括它们的几何形状、空间位置关系以及其他信息。

测量学的主要任务有三个方面：一是研究确定地球的形状和大小，为地球科学提供必要的数据和资料；二是将地球表面的地物、地貌测绘成图；三是将图纸上的设计成果测设到现场。

随着科学的发展，测量工具及数据处理方法的改进，测量的研究范围已远远超过地球表面这一范畴。

20世纪60年代人类已经对太阳系的行星及其所属卫星的形状、大小进行了制图方面的研究，测量学的服务范围也从单纯的工程建设扩大到地壳的变化、高大建筑物的监测、交通事故的分析、大型粒子加速器的安装等各个领域。

1.1.2 测量学的学科分类 测量学是一门综合性的学科，根据其研究对象和工作任务的不同可分为大地测量学、地形测量学、摄影测量与遥感学、工程测量学以及地图制图学等学科。

大地测量学是研究和确定地球形状、大小、重力场、整体与局部运动和地表面点的几何位置以及它们的变化之理论和技术的学科。

其基本任务是建立国家大地控制网，测定地球的形状、大小和重力场，为地形测图和各种工程测量提供基础起算数据；为空间科学、军事科学及研究地壳变形、地震预报等提供重要资料。

按照测量手段的不同，大地测量学又分为常规大地测量学、卫星大地测量学及物理大地测量学。

地形测量学是研究如何将地球表面局部区域内的地物、地貌及其他有关信息测绘成地形图的理论、方法和技术的学科。

按成图方式的不同地形测图可分为模拟测图和数字化测图。

摄影测量与遥感学是研究利用电磁波传感器获取目标物的影像数据，从中提取语义和非语义信息，并用图形、图像和数字形式表达的学科。

其基本任务是通过对摄影相片或遥感图像进行处理、量测、解译，以测定物体的形状、大小和位置进而制作成图。

根据获得影像的方式及遥感距离的不同，该学科又分为地面摄影测量学、航空摄影测量学和航天遥感测量学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>