

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787508447520

10位ISBN编号：7508447522

出版时间：2007-8

出版时间：中国水利水电出版社

作者：米应恺

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机应用基础>>

### 内容概要

本书根据高职高专教育的特点，力求知识的先进性与实用性，突出实践教学环节，突出直观教学、形象教学的基本教学理念。

本书具有体系合理、逻辑性强、文字流畅、通俗易懂等特点，是学习计算机基本应用的理想教材。该书配有实用的习题和实验实训教材，配有制作精美的动态化电了课件，能显著提高教学效果。

本书共8章，分为三大部分。

第1部分为基础部分，分为3章，包括计算机基础知识，计算机组装与维护，操作系统；第2部分为Office部分，分为3章，包括文字处理软件Word 2003，电子表格软件Excel 2003PowerPoint 2003；第3部分为网络应用及工具软件介绍部分，分为2章，包括计算机网络及Internet应用，常用工具软件介绍。

本书既可作为高职高专计算机和非计算机专业计算机应用基础课程的教科书，又可作为工程技术人员的参考书，同时也适用于自学读者的学习与提高。

## &lt;&lt;计算机应用基础&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第1章 计算机基础知识 1.1 计算机概述 1.1.1 计算机的概念 1.1.2 计算机的发展 1.1.3 计算机的分类 1.1.4 计算机的应用 1.1.5 微型计算机 1.2 计算机中的数据 1.2.1 数制与进位计数制 1.2.2 二进制数的运算 1.2.3 数制转换 1.2.4 数据在计算机中的表示 1.3 信息编码技术 1.3.1 信息与数据 1.3.2 数值数据编码 1.3.3 西文字符编码 1.3.4 中文及图形信息编码 1.4 微机系统的组成及工作原理 1.4.1 微机系统的基本组成 1.4.2 硬件系统的组成 1.4.3 软件系统的组成 1.4.4 微机的总线结构与总线接口 1.4.5 微型计算机的指令系统 1.4.6 微机的主要性能指标 1.5 计算机安全与病毒 1.5.1 计算机安全操作 1.5.2 计算机病毒 1.5.3 常用防病毒软件 1.6 多媒体计算机 1.6.1 媒体与多媒体 1.6.2 多媒体计算机系统 1.6.3 多媒体关键技术 1.6.4 多媒体技术的发展及应用第2章 计算机硬件系统 2.1 计算机硬件系统的组成 2.2 中央处理器 2.2.1 中央处理器概述 2.2.2 CPU的插接形式 2.2.3 中央处理器的性能指标 2.3 主板 2.3.1 主板的组成 2.3.2 主板的分类 2.3.3 主板上的插槽及I/O接口 2.3.4 ROM BIOS介绍 2.3.5 控制芯片组 2.3.6 主板的选购 2.4 内存条 2.4.1 内存的分类 2.4.2 常用内存条的种类 2.4.3 内存的选购 2.5 外部存储设备 2.5.1 软盘及软盘驱动器 2.5.2 硬盘驱动器 2.5.3 光盘及光盘驱动器 2.6 计算机常用外设 2.6.1 键盘 2.6.2 鼠标 2.6.3 显示器 2.6.4 显卡 2.6.5 打印机 2.7 机箱和电源 2.7.1 机箱 2.7.2 电源 2.8 计算机组装与维护 2.8.1 计算机组装前的准备工作及注意事项 2.8.2 计算机系统组装的基本流程 2.8.3 计算机系统的硬件组装 2.8.4 软件安装 2.8.5 计算机系统的维护 2.8.6 常用维护软件第3章 计算机操作系统 3.1 软件系统概述 3.1.1 软件系统的分类 .....第4章 文字处理软件Word 2003 第5章 电子表格软件Excel 2003第6章 PowerPoint 2003第7章 计算机网络及Internet应用第8章 常用软件介绍参考文献

## <<计算机应用基础>>

### 编辑推荐

《21世纪高职高专规划教材：计算机应用基础》根据高职高专教育的特点，力求知识的先进性与实用性，突出实践教学环节，突出直观教学、形象教学的基本教学理念。

本书主要介绍了计算机基础知识，计算机硬件系统，计算机操作系统，文字处理软件Word 2003，电子表格软件Excel 2003，计算机网络及Internet应用等八章内容。

本书还配有较多的插图和制作精美的电子课件，帮助学生理解教学内容，帮助教师进行动态教学。

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>