<<水利工程概论>>

图书基本信息

书名:<<水利工程概论>>

13位ISBN编号: 9787508447919

10位ISBN编号:7508447913

出版时间:2007-8

出版时间:中国水利水电出版社

作者:何晓科,殷国仕

页数:249

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<水利工程概论>>

前言

2005年《国务院关于大力发展职业教育的决定》中提出进一步深化职业教育教学改革,根据市场和社会需要,不断更新教学内容,改进教学方法,大力推进精品专业、精品课程和教材建设。

教育部也在《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》([2006]16号)中明确指出,课程建设与改革是提高教学质量的核心,也是教学改革的重点和难点,而教材建设又是课程建设的一个重要内容。

教材是体现教学内容和教学方法的栽体,是进行教学的基本工具,是学科建设与课程建设成果的凝结 与体现,也是深化教育教学改革、保障和提高教学质量的重要基础。

编写高职教材,要明确高职教材的特征,如同高职教育的定位一样,高职教材应既具有高教教材的基本特征,又具有职业技术教育教材的鲜明特色。

因此,应具有符合高等教⁶ 育要求的理论水平,重视教材内容的科学性,既要符合人的认识规律和教学规律,又要有利于学生的学习,使学生在阅读时容易理解,容易吸收。

做到理论知识的准确定位,既要根据"必需、够用"的原则,又要根据生源的实际情况,以学生为主体确定理论深度;在教材的编写中加强实践性教学环节,融入足够的实训内容,保证对学生实践能力的培养,体现高等技术应用性人才的培养要求。

编写教材要强调知识新颖原则,教材编写应跟随时代新技术的发展,将新工艺、新方法、新规范、新标准编入教材,使学生毕业后具备直接从事生产第一线技术工作和管理工作的能力。

编写时不能孤立地对某一门课程进行思考,而要从高职教育的特点去考虑,从实现高职人才培养目标着眼,从人才所需知识、能力、素质出发。

<<水利工程概论>>

内容概要

本书为高职高专非水利类相关的专业和水利水电工程管理、水务管理、道路桥梁工程技术、工程测量技术、港口航道与治河工程、基础工程技术、给排水工程技术等专业的通用教材。

全书共分12章,主要讲述了水利工程基础知识、河流与水库基本知识、防洪治河工程、取水枢纽工程、灌排工程、蓄泄水枢纽工程、水力发电工程、给水排水工程、水利工程的勘测设计、水利工程施工、水利工程管理等。

本书也可作为从事水利工程管理一线人员的培训教材和参考书,或作为水利类专业人员的入门教材。

<<水利工程概论>>

书籍目录

序前言第1章 绪论 1.1 我国水资源及其特点 1.2 我国水利工程建设概况 1.3 现代水利工程进展 思考题 第2章 水利工程基础知识 2.1 水力学基础 2.2 水文学基础 2.3 工程地质基础 思考 题 第3章 水库基本知识 3.1 水库与径流调节 3.2 水库运用 3.3 水库泥沙淤积及其防治 水库对环境的影响 3.5 水利工程分类等级及其特点 思考题 第4章 防洪治河工程 4.1 洪水基 本知识及防洪措施 4.2 堤防工程 4.3 分(蓄、滞)洪工程 4.4 河道整治的基本方法 4.5 河 道整治建筑物 思考题 第5章 取水枢纽工程 5.1 无坝取水枢纽的布置 5.2 有坝取水枢纽的布置 5.3 水闸 5.4 水泵与水泵站 思考题 第6章 灌排工程 6.1 灌排制度与灌排流量的计算 6.2 渠道断面及其型式 6.4 渠系建筑物 6.5 节水灌溉工程 6.6 灌区自动 灌排渠系的布置 6.3 化管理 思考题第7章 蓄泄水枢纽工程 7.1 土石坝 7.2 重力坝 7.3 拱坝 思考题第8章 水力发 电工程 8.1 水能利用概况 8.2 水能开发方式与水电站基本类型 8.3 水电站的主要机电设备 水电站建筑物 8.5 水电站厂区工程 思考题第9章 给排水工程 9.1 给水工程系统布置 9.3 排水工程系统布置 9.4 雨水利用 9.5 污水处理方法 给水工程构筑物 思考题第10章 水利工程的勘测设计 10.1 水利工程基本建设程序 10.2 水利工程的可行性研究 10.3 勘测调查 工作 10.4 设计与试验 思考题第11章 水利工程施工第12章 水利工程管理参考文献

<<水利工程概论>>

章节摘录

插图:(3)分布的不均匀性。

在地球表面,受经度、纬度、气候、地表高程等因素的影响,降水在空间分布上极为不均,如热带雨林和干旱沙漠、赤道两侧与南北两极、海洋和内地差距很大。

在年内和年际之间,水资源分布也存在很大差异,如冬季和夏季,降雨量变化较大。

另外,往往丰水年形成洪水泛滥而枯水年干旱成灾。

水资源空间变化的不均匀性,表现为水资源地区分布的不均匀性。

如我国水资源总的来说,东南多,西北少;沿海多,内陆少;山区多,平原少。

这是由于水资源的主要补给源——大气降水和雪融水的地带性而引起的。

(4) 水的利、害双重性。

自古以来,水用于灌溉、航运、动力、发电等,为人类造福,为生活、生产作出了很大贡献。

但是,暴雨及洪水也可能冲毁农田、淹没家园、夺人生命,如果对水的利用、管理不当,还会造成土地的盐碱化、污染水体、破坏自然生态环境等,也会给人类造成灾难。

(5) 利用的多样性。

人类对水资源的需求是多种多样的。

有的是消耗性的需水,如灌溉、工农业及生活供水等;有的是重复地利用水体而本身不消耗水量,如 发电、航运、水景区旅游等。

可见,人类利用水资源既有同一性,也有多样性。

同时,也给我们人类综合利用水资源提供了更广阔的空间。

<<水利工程概论>>

编辑推荐

《水利工程概论》是高职高专"十一五"精品规划教材。

<<水利工程概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com