

## <<计算机组装与维护实训教程>>

### 图书基本信息

书名：<<计算机组装与维护实训教程>>

13位ISBN编号：9787508450940

10位ISBN编号：7508450949

出版时间：2008-1

出版时间：水利水电出版社

作者：李远敏

页数：268

字数：422000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机组装与维护实训教程>>

### 内容概要

本书按照计算机装配调试的知识要求和能力要求编写了三个部分的内容：第一部分介绍计算机各部件知识，包括CPU、主板、内存和显卡、外存、显示器及其他外部设备；第二部分介绍计算机硬件的组装、硬盘分区和格式化、操作系统及相关驱动的安装和系统备份与恢复；第三部分介绍了注册表、组策略、控制修复台的使用、计算机的调试和维修以及系统优化。

本书附有模拟试题和实训项目，以供学生自学和检验学习效果。

本书可作为各类职业院校计算机组装与维护等相关课程的教材，也可供申请各级技能考核的读者使用，对于相关行业的技术人员来说也具有一定的参考价值。

# <<计算机组装与维护实训教程>>

## 书籍目录

前言第1章 概述 1.1 计算机系统的组成 1.2 计算机组装流程第2章 CPU 2.1 概况 2.2 CPU发展史 2.3 CPU的主要生产厂商和品牌 2.4 CPU性能指标 2.5 主流CPU及选购 2.5.1 主流CPU一览 2.5.2 CPU选购原则第3章 主板 3.1 概况 3.2 主板的组成及其性能指标 3.3 主板分类 3.3.1 按结构标准分类 3.3.2 按CPU插座分类 3.3.3 按芯片组划分 3.4 主板芯片组及其性能介绍 3.4.1 Intel平台系列 3.4.2 AMD平台系列第4章 内存及显示卡 4.1 内存 4.1.1 分类 4.1.2 内存技术指标 4.1.3 内存选配指南 4.2 显示卡 4.2.1 概述 4.2.2 显示卡结构 4.2.3 显示卡主要性能指标 4.2.4 显示卡的选购第5章 外部存储设备 5.1 软盘及软驱 5.1.1 软盘 5.1.2 软盘驱动器 5.2 硬盘 5.2.1 硬盘的发展历史 5.2.2 硬盘结构及工作原理 5.2.3 硬盘的性能指标 5.2.4 硬盘接口标准 5.3 光存储设备 5.3.1 光盘的存储原理 5.3.2 光盘及光驱的种类 5.3.3 光驱性能指标 5.4 移动存储设备 5.4.1 闪存盘 5.4.2 移动存储卡及读卡器 5.4.3 移动硬盘第6章 显示器 6.1 显示器的分类 6.2 CRT显示器 6.2.1 CRT显示器工作原理 6.2.2 CRT显示器种类 6.2.3 CRT显示器性能指标 6.3 液晶显示器 6.3.1 液晶显示器的分类 6.3.2 液晶显示器工作原理 6.3.3 液晶显示器的基本参数 6.3.4 液晶显示器的接口标准 6.4 显示器的选购第7章 其他外部设备 7.1 声卡及音箱 7.1.1 声卡 7.1.2 音箱 7.2 打印输出设备 7.2.1 打印机分类 7.2.2 针式打印机 7.2.3 喷墨式打印机 7.2.4 激光打印机 7.3 网络通信设备 7.3.1 网卡 7.3.2 ADSL调制解调器 .....第8章 计算机组装 第9章 计算机调试第10章 实训综合练习题参考答案

## <<计算机组装与维护实训教程>>

### 编辑推荐

《21世纪高职高专规划教材：计算机组装与维护实训教程》结合计算机的基本工作原理，全面剖析计算机硬件的功能尤其是性能指标和选配原则，并详细地介绍了计算机的组装、维护及调试的基本方法与一般步骤。

全书分为三部分，第一部分从计算机的基本组成入手，简要介绍有关计算机的基础知识，组装计算机所需各个组件的性能指标、工作原理以及如何如何进行计算机组件的选购。

第二部分主要介绍计算机的组装过程，包括硬件组装、前置端口连接、BIOS设置、系统安装和驱动安装等。

第三部分详细介绍计算机硬软件的调试方法，主要包括常用调试策略、故障分析与排除、优化处理等。

书中最后附有精心编排的习题和上机实训项目，读者通过练习和操作实践，可以巩固所学的内容，非常方便读者自学。

本书从易学与实用的角度出发，语言简练、内容丰富，讲解深入浅出，理论结合实践，大大提高了读者的实战水平。

通过对本书的学习，读者可以了解当前计算机硬件的最新技术、组装计算机的方法、调试计算机的技术等。

本书适合作为高等职业院校各相关专业的教材，也适合计算机组装和维修人员使用或参考。

<<计算机组装与维护实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>