

<<全国质量专业技术人员职业资格考试考>>

图书基本信息

书名：<<全国质量专业技术人员职业资格考试考点分级精解与习题库（中级）>>

13位ISBN编号：9787508451091

10位ISBN编号：7508451090

出版时间：2008-1

出版时间：中国水利水电出版社

作者：盘点式考试复习方法研究组 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国质量专业技术人员职业资格考试考>>

内容概要

本书是编者依据多年的教学经验，结合近几年国家质量专业技术人员职业资格统一考试的题目类型，在吸收了多方面的实践成果的基础上编写而成的。

我国的质量专业技术人员资格考试借鉴了国外的先进经验，考试难度较大，为了让更多的考生顺利通过考试，我们编写了这本《全国质量专业技术人员资格考试考点分级精解与习题库》(分初级和中级两册)。

本书的考点覆盖了考试大纲中的所有内容，按照了解、熟悉、掌握的不同程度要求作出全方位的剖析，并按I~5星级标志标注了重点级别，以便考生在短时间内既掌握考试大纲中要求掌握的重点内容，又了解基本培训教材中的一般知识。

本书内容涵盖了质量专业理论与实务和质量专业综合知识两部分。

本书为中级科目，相关内容有：概率统计基础知识、常用统计技术、抽样检验、统计过程控制、可靠性基础知识和质量改进；质量管理概论、供应商质量控制与顾客关系管理、质量管理体系、质量检验、计量基础。

本书是全国质量专业技术人员资格考试复习用书，也可供从事质量专业管理研究、质量专业上岗培训应试人员阅读和参考。

本书具有指导性强、针对性强、系统性强、实用性强等特点，对提高广大考生应试水平，提高应试合格率有较强的适用性。

最难能可贵的是本书配套有互动学习软件光盘，此软件将书中考题全部纳入其中，但并不仅仅是书中考题的重复，而是为考生提供了一套高效的复习方法。

光盘中具有章节练习、模拟考试、错题重做、考点对照、答案解析、学习计划安排与统计、每日学习记录等多项功能。

可以为考生锁定薄弱环节，突出复习重点，合理安排复习计划，提高复习效率。

<<全国质量专业技术人员职业资格考试考>>

书籍目录

前言 盘点式考试复习方法的主要特色 全国质量专业技术人员职业资格考试基本情况及题型说明 上篇 质量专业理论与实务 第一章 概率统计基础知识 考点1：随机现象 考点2：随机事件 考点2：事件的运算 考点4：概率的古典定义与统计定义 考点5：概率的性质 考点6：随机变量 考点7：随机变量分布的均值、方差与标准差 考点8：常用离散分布 考点9：正态分布 考点10：其他连续分布 考点11：指数分布的应用 考点12：中心极限定理 考点13：总体与样本 考点14：频数(频率)直方图 考点15：统计量 考点16：抽样分布 考点17：参数估计 考点18：点估计 考点19：区间估计 考点20：假设检验的基本思想与基本步骤 考点21：正态均值 μ 的假设检验(已知情形) 考点22：正态均值 μ 的假设检验(未知情形) 考点23：正态方差 σ^2 的假设检验 参考答案 第二章 常用统计技术 考点1：方差分析的几个概念 考点2：单因子方差分析 考点3：散布图与相关系数 考点4：一元线性回归方程 考点5：可化为一元线性回归的曲线回归 考点6：正交表 考点7：无交互作用的正交设计与数据分析 考点8：有交互作用的正交设计与数据分析 参考答案 第三章 抽样检验 考点1：抽样检验 考点2：名词术语 考点3：抽样方案及对批可接收性的判断 考点4：抽样方案的特性 考点5：计数标准型抽样检验 考点6：计数调整型抽样检验 概述 考点7：GB/T2828.1的使用程序 考点8：抽样方案检索要素的确定 考点9：转移规则 考点10：孤立批抽样检验及GB/T15239的使用 考点11：其他抽样检验方法 考点12：计量抽样检验方案 参考答案 第四章 统计过程控制 考点1：统计过程控制概述 考点2：控制图 考点3：统计控制状态、两类错误和原则 考点4：分析用控制图与控制用控制图的含义 考点5：判异准则 考点6：局部问题对策与系统改进 考点7：过程能力与过程能力指数 考点8：过程性能指数 考点9：各类常规控制图的使用场合 考点10：应用控制图需要考虑的一些问题 考点11：X-R图 考点12：X-S图 步骤 考点13：p图 参考答案 第五章 可靠性基础知识 第六章 质量改进 下篇 质量专业综合知识 第一章 质量管理概论 第二章 供应商质量控制与顾客关系管理 第三章 质量管理体系 第四章 质量检验 第五章 计量基础

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>