

<<高等工程教育>>

图书基本信息

书名：<<高等工程教育>>

13位ISBN编号：9787508453255

10位ISBN编号：7508453255

出版时间：2008-5

出版时间：水利水电出版社

作者：荀勇 等著

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书系江苏省教育科学“十五”规划课题——“德国工程技术教育的探索、学习和借鉴”成果的总结。

作者顺应我国高等教育应用型人才培养的要求，将几年来教育实践中的改革经验——奉献出来，以飨读者。

本书在深入研究德国工程技术教育模式及其特色的基础上，重点探讨了工程技术教育实践教学体系的建立问题，通过对比分析中、德两国在工程技术教育领域中存在的差异，提出我国工程技术教育改革的思路；介绍了盐城工学院土木工程专业在应用型人才培养模式和实践教学改革方面的特色及具体做法，力图对有意探索地方工科高等院校教育教学改革的广大管理人员、教师和研究生等有所启发。

书籍目录

序前言第一篇 德国工程技术教育模式 1 德国教育体系及教育制度 2 德国工程技术教育模式 3 德国学徒式研究生教育模式第二篇 工程技术教育实践教学体系探索 1 德国高等工程技术教育的实践教学体系 2 我国工程技术教育的实践教学体系第三篇 中德工程技术教育对比 1 我国工程技术教育领域存在的问题 2 我国与德国工程技术教育实践教学的差距 3 德国工程技术教育对我国工程技术教育改革的启示第四篇 德国工程技术教育理论研究成果 1 从德国应用技术大学的发展看我国地方本科院校的发展方向 2 巴登 - 符腾堡州高等学校及其典型 3 从斯图加特大学的发展看德国高等教育百年兴衰 4 德国巴登 - 符腾堡州职业学院教育模式的形成与发展 5 德国远程大学及其网络远程教育 6 关于工程管理专业设置“双导师”制的设想 7 土木工程应用型本科教育教学模式探讨 8 以建筑材料为源泉的土木工程应用型人才培养体系研究之初步 9 应用型土木工程本科专业“双师型”教师队伍建设的思考与实践第五篇 德国工程技术教育借鉴 - 培养模式改革 1 土木工程特色专业建设构思 2 土木工程专业培养方案 3 创新人才培养 4 计算机应用能力培养 5 土木工程施工系列课程教学改革尝试 6 突显应用型人才培养为目标的结构力学课程建设 7 土木工程认知教育改革 8 专业教育与注册工程师执业资格制度接轨 9 教学质量监控与评价体系研究第六篇 德国工程技术教育借鉴 - 实践教学改革 1 实践教学体系研究 2 实践教学环节的系统性与完整性 3 盐城工学院土木工程专业实践教学特色附录1 土木工程专业实践教学系列手册一附录2 土木工程专业实践教学系列手册二附录3 设立“双导师”制的情况附录4 德国部分大学名单参考文献后记

章节摘录

1 德国教育体系及教育制度 德国在第二次世界大战后迅速崛起，成为世界第三经济大国，这与其始终推行“科技强国、教育先行”的国策密切相关。

德国的工程技术教育更以其治学严谨、理论联系实际而闻名于世，为德国的工业化发展输送了大批适应现代工程需要的工程技术人才。

德国的教育模式特色鲜明，主要体现在其教育制度上，尤其是从中等教育就开始人才导流、因材施教，为社会需求与个人需求的协调统一奠定了良好基础；高等教育和职业教育分工明确、相辅相成；继续教育体系完善，坚持面向需求的宗旨，从而在制度上保证了社会人才结构向金字塔形发展，人才培养实现终身教育的目标。

我国加入WTO后，工业化进程加速，迫切需要培养大批精通技术、善于经营管理、善于交流、懂得市场经济规律、高层次、高技能、国际化的工程技术人才，促使高等教育由精英教育模式转向大众化教育模式。

首先，由于过去较长一段时间教育投入不足和“重学轻术”思想的影响，我国培养的大多数工程技术人员理论功底比较扎实，能按部就班地完成具体任务，但动手能力较差，缺乏创新意识、竞争意识以及经营管理和市场经济意识，不善于人际交往；其次，不同层次的高等学校在工程技术人才培养模式上基本类似，缺乏特色，造成了毕业生求职困难而企业急需的人才又难寻觅的局面。

因此，认真研究德国工程技术教育模式的特点，挖掘出其成功的经验，结合我国实际情况，探索我国工程技术教育改革之路，就成为一项重要并且紧迫的任务。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>