

<<机械制图>>

图书基本信息

书名：<<机械制图>>

13位ISBN编号：9787508453880

10位ISBN编号：7508453883

出版时间：2008-7

出版时间：水利水电出版社

作者：郭建斌 编

页数：338

字数：516000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械制图>>

前言

本教材是由河海大学联合中国药科大学、南京中医药大学、南京工业大学、南京机电职业技术学院等高等院校共同编写的一本近机类机械制图教材。

本书综合了水利、医药、工业类等近机类应用专业的需要，结合现代机械工程图学的教学目标，目的在于打通相关专业基础教学平台，实现通用知识与专业特色相结合的教育教学目标。

本教材根据教育部批准印发的“高等学校画法几何及机械制图课程教学基本要求（近机类专业适用）”和近年来发布的国家标准，参考了相关院校的同类教材、教学大纲、教学计划，在吸取实践教学经验的基础上编撰而成。

编写过程中，努力按照“宽基础、精内容、重实践、易教学”的要求，安排本书的体系、知识点、文字叙述和插图等内容，力图充分体现开发智力、培养能力、调动学习积极性等教学宗旨，以期实现培养和提高中高级科技人才素质的教学建设目标。

本教材编写特点主要体现在以下几点。

（1）本教材以实现“培养学生绘图和读图能力”为目标，在制图的基本理论和基本知识方面，特别注重叙述的条理和内容的深入浅出，使学生能正确绘制和阅读比较简单的机械图样。

（2）根据课程知识点的内在联系，组织教学内容，按照循序渐进、由浅入深的原则，突出重点，分散难点。

（3）书中对文字叙述的详略和图例选择作了一定安排，注意内容突出、目标清晰、繁简适中，便于读者的自学。

在文字叙述上，注意基本概念和基础知识的准确阐述，注意教学内容中绘图和看图过程的表达，为提高学生绘图和看图能力打下坚实的基础。

<<机械制图>>

内容概要

本书是根据教育部批准印发的“高等学校画法几何及机械制图课程教学基本要求（近机类专业适用）”，参考最新国家标准，所编写的一本近机类机械制图教材。

本书在保证基本教学内容的基础上，综合了水利、制药、工业类等近机类应用专业的需要，重视学习者读图能力的培养，增强了组合体构型、零件图、装配图的阅读和绘制等内容，在文字上注意基本要领和基本知识的准确阐述；书中AutoCAD制图内容采用2004版本，力求读者快速入门。

全书共分十二章，介绍了制图的基础知识、基本方法和技巧，以及国家标准规定等；既包括了几何要素、基本体、组合体、轴测图的视图投影等画法几何知识，又包括了零件图、装配图、焊接图、立体展开图的绘制和阅读等机械图知识；涵盖了CAD绘图和三维造型等计算机绘图。

与本书配套的《机械制图习题集》同时出版。

本书可以作为应用型高等工程教育近机类、水利类、制药类各专业的教材，也可供其他专业教师及有关工程技术人员参考。

<<机械制图>>

书籍目录

绪论第一章 机械工程图学基础 第一节 有关国家标准规定 第二节 制图工具 第三节 制图方法
第四节 平面图形分析及制图步骤第二章 投影基础 第一节 投影法简介 第二节 点、线、面的
投影及其特性 第三节 基本几何要素的相互关系 第四节 综合应用 第三章 立体及其表面交线
的投影 第一节 平面立体的投影特性 第二节 曲面立体的投影特性 第三节 立体表面与平面的交线
——截交线 第四节 立体和立体表面与平面的交线——相贯截交线第四章 轴测图 第一节 轴测图
的基本知识和特性 第二节 正等轴测图 第三节 斜二等轴测图(斜二测) 第五章 组合体视图第六
章 形体常用的表达方法第七章 标准件及常用件的画法和规定 第一节 螺纹及螺纹紧固件 第二节
其他标准件 第三节 齿轮常用件第八章 零件图 第一节 零件图的作用与内容 第二节 零件的
表达方法 第三节 零件形状、结构的工艺性简介 第四节 零件的技术要求 第五节 零件图的尺
寸标注 第六节 零件图绘制 第七节 读零件图第九章 装配图 第一节 装配图的内容 第二节 装
配图的表达方法 第三节 合理的装配结构 第四节 装配图的尺寸标注及零、部件序号和明细栏 第五
节 由零件图绘制装配图 第六节 装配图阅读和拆画零件图 第十章 焊接图 第一节 焊接方法及焊
缝形式 第二节 焊缝的规定画法及其标注 第三节 图样中焊缝的表达方法及其举例 第十一章 立
体表面的展开 第一节 图解法展开 第二节 算法展开图绘制第十二章 计算机绘图的基本知识附
录 一、常用零件结构要素 二、螺纹 三、常用的标准件 四、极限与配合 五、常用的金属材料参考文
献

<<机械制图>>

章节摘录

插图：

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>