

图书基本信息

书名：<<新要求英语四六级词汇分级背诵与测试手册>>

13位ISBN编号：9787508456256

10位ISBN编号：7508456254

出版时间：2008-7

出版时间：中国水利水电

作者：徐中川//周娜娜

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教育部高等教育司新近修订、颁布了《大学英语课程教学要求》(以下简称《课程要求》, 2007年9月由外语教学与研究出版社出版)。

《课程要求》指出: 大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力, 特别是听、说能力。

《课程要求》同时对大学英语词汇量提高了要求, 其中新增大学英语四级词汇256个, 新增大学英语六级词汇520个, 这无疑给大学英语学习提出了新的挑战。

为了给大学英语四、六级考生提供一本收词全面, 释义准确、简洁, 同时又能有效提高单词记忆效率的词汇书, 使他们能够在尽可能短的时间内掌握全部大学英语词汇, 编者在分析研究《课程要求》基础上, 参考国内外最新词频统计资料(包括上海交大出版社的《万词表》, 美国的Brown词表、Thorndike词表, 英国的COBUILD词表等), 并结合我国大学生的实际学习情况, 精心编就了这本具有以下特色的词汇书: 1. 词汇、词组按使用频率分级排列: 根据编者的调查, 现在书店里针对大学英语四、六级考试的英语词汇书中把词汇按词频分级排列的很少, 不便于学生循序渐进记忆单词。

而编者依据最新修订、颁布的《课程要求》, 参考国内外最新词频统计书籍, 并结合我们多年的大学英语教学经验和我国大学生的实际学习情况, 将全部大学英语四、六级词汇6395词(其中大学英语四级词汇4795词, 大学英语六级词汇1600词)按词频依次分为: 预备级词汇(即中学阶段必须掌握的2000词)、大学英语1—4级词汇(每级约700词)和大学英语5—6级词汇(每级800词)。

内容概要

本书依据教育部高等教育司最新修订、颁布的《大学英语课程教学要求》，参考国内外最新词频统计资料，并结合我们多年的大学英语教学经验和我国大学生的实际学习情况，将全部大学英语四、六级词汇6395词按词频依次分为：预备级词汇、大学英语1~4级词汇和大学英语5~6级词汇，并将词组也按常用程度分为：预备级词组、大学英语1~4级词组及大学英语5~6级词组。这种按词频分级的编排方法，加上本书释义准确、简洁、词汇多重记忆和每级词后附有背诵成果测试题的特点，便于学生根据自己的具体情况，由易到难，逐级突破并及时巩固，从而达到有的放矢、事半功倍的学习效果。

书籍目录

前言体例及词汇标识说明英语单词记忆的策略和方法新要求英语四六级词汇分级背诵与测试手册正文
预备级词汇预备级词组1级词汇1级词汇背诵成果测试题2级词汇2级词汇背诵成果测试题3级词汇3级词
汇背诵成果测试题4级词汇4级词汇背诵成果测试题1~4级词组5级词汇5级词汇背诵成果测试题6级词
汇6级词汇背诵成果测试题5~6级词组背诵成果测试题答案附录四六级新增词汇一览表四六级常用词根
表四六级常用词缀表主要国家(地区)、语言、国民及国籍表常用地名表四六级词汇索引

章节摘录

英语单词记忆的策略和方法 在英语学习过程中, 词汇学习是至关重要的, 它就如构建大厦的砖石, 是英语学习的基础。

但是对于许多学生来说, 单词是记忆又是最令人头痛的事。

许多学生抱怨, 单词痛了就忘, 老是记不住, 影响了他们英语学习的积极性和信心。

为什么这些学生感到记忆单词如此困难呢?

这与他们没能够掌握科学、有效的记忆策略和方法, 记忆的效率过分低下是密不可分的。

因此我们在此简要介绍一下科学记忆单词的策略和方法。

一、单词记忆的策略 要突破单词记忆这一关, 首先应掌握科学的单词记忆策略, 以下记忆策略非常重要。

1. 设定目标、作出计划、及时评估 心理学家告诉我们, 有意识行为的效果要大大高于无意识行为。

因此要提高记忆单词的效率, 首先应该设定目标、作出计划并及时进和评估。

设定目标, 即我们应该根据不同情况(例如, 是为应付几个月后就要进行的雅思考试, 还是为两年后的研究生入学英语考试做准备), 确定我们应该在一定时间内应记住的单词总量, 以便于我们制订计划。

作出计划, 即我们应把单位时间内需记住或复习的单词的具体数量定下。

比如, 一个大学新生在学期开始时就应根据老师的讲课进度计划好每周及每天记住并复习多少单词, 在期末考试前的复习期间应计划好在多长时间内复习完全部词汇。

编辑推荐

词汇、词组按常用程度分级排列,方便记忆 释义准确、简洁、词汇多重记忆 介绍科学记忆词汇的策略和方法 每级后附有背诵成果测试题便于自我检测和巩固 附有四六级词根表和词缀表并附词例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>