

图书基本信息

书名：<<Visual Basic 语言程序设计教程>>

13位ISBN编号：9787508460345

10位ISBN编号：7508460340

出版时间：2008-11

出版时间：水利水电出版社

作者：程胜利 主编

页数：319

字数：507000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

20世纪90年代微软推出的VisualBasic（简称VB）是一种面向对象和采用事件驱动方式的结构化高级程序设计语言。

目前国内许多高校、职业院校均开设了基于VisualBasic的“计算机技术基础”课程。

本书第一版自2007年1月面世以来，已在国内多所普通高校、职业院校作为教材使用；承蒙各位读者的厚爱，已多次重印。

许多读者热情地对本书提出了一些宝贵的建议和意见，期望本书的第二版在“使学生了解和掌握面向对象程序设计的基本方法和技能，能够通过计算机二级VisualBasic等级考试，或能够获得职业程序员初级证书；调动读者学习计算机技术基础课程的积极性，提高读者的学习效率”这一主要目的的基础上，以“能力培养为主线”、以“激发学生兴趣，为着眼点，密切结合高校、职业院校VisualBasic课程建设的基本需求，结合使用本教材教师的教学实际需要，进一步突出本书的编写特色与编写风格。

本书第二版详细介绍了VisualBasic6.0程序设计语言的基础知识和程序设计的方法与技术。全书共分15章，包括VisualBasic概述、VisualBasic可视化编程基础、窗体、常用标准控件、VisualBasic语法基础、顺序结构、选择结构、循环结构、数组、过程、文件、菜单与对话框、数据库、图形处理、程序调试与软件测试以及3个附录。

与第一版相比较，本书第二版对如下章节内容进行了改写、调整、增补及勘误：1. 对第4章（控件）进行了大幅度的改写与调整，使得该章的内容既相对独立、不涉及到后续章节，又能为后续章节的内容做铺垫。

2. 对第7章（选择结构）进行了修改、调整与补充，使其内容与结构尽可能完整、严谨。

3. 增补编写了第15章（程序调试与软件测试），以期使本书的整体结构进一步完善。

4. 第6章、第7章、第9章、第10章均增补了一节，编写结合本章内容的“一题多解编程思路及其应用举例”；适当调整与增删了第8章、第9章的有关例题与习题，以进一步突出本书的“一题多解”特色。

5. 在第8章、第9章中增补了一些依托本书主编早年科研成果中的部分验证性计算数据。这些计算数据既可信、可靠，又与有关章节的编写内容紧密结合、饶有趣味，有助于激发读者的编程积极性。

6. 第9章还增补编写了“ForEach...Next语句”一节。

7. 对某些章节正文中难度较大的思考题，给出了简要提示。

8. 勘误了本书第一版中出现的某些印刷错误和笔误。

本书特别适合高等职业教育、高等专科学校、本科等院校计算机专业及非计算机专业的学生使用，也可作为面向计算机入门人员的培训教材及供专业教师、技术人员参考。

内容概要

本书第二版以“能力培养为主线”、以“激发学生兴趣”为着眼点，详细介绍了Visual Basic6.0程序设计语言的基础知识和程序设计的方法与技术。

全书共分15章，包括Visual Basic概述、Visual Basic可视化编程基础、窗体、常用标准控件、Visual Basic语法基础、顺序结构、选择结构、循环结构、数组、过程、文件、菜单与对话框、数据库、图形处理、程序的测试与软件调试以及3个附录。

所有例题的Visual Basic程序均经计算机调试通过。

与第一版相比较，本书第二版重点、难点突出，尽可能与计算机二级考试紧密结合：在体系结构、章节内容编写的安排方面更加合理；各章相对独立、内容详实完整且前后呼应；数据来源可信、可靠；针对性强、可读性好；关键章节均有“一题多解编程思路及其应用”例题，进一步突出了本书“一题多解”的编写特色；习题新颖，以调动读者学习计算机技术基础课程的兴趣和积极性，提高读者的学习效率。

本书特别适合高等职业教育、高等专科学校、本科等院校计算机专业及非计算机专业的学生使用，也可作为面向计算机入门人员的培训教材及有关专业教师、技术人员参考。

本书还配有辅助教学指导书《Visual Basic语言程序设计教程实验指导及习题解答》（第二版）。与本书配套的电子教案可以从中国水利水电出版社网站免费下载。

书籍目录

第二版前言 第一版前言 第1章 Visual Basic概述 1.1 Visual Basic的产生和发展 1.2 Visual Basic的基本特点 1.3 Visual Basic的版本及安装 1.3.1 Visual Basic的版本 1.3.2 Visual Basic 6.0的安装 1.4 Visual Basic 6.0的启动和退出 1.4.1 Visual Basic 6.0的启动 1.4.2 Visual Basic的退出 习题第2章 Visual Basic可视化编程基础 2.1 集成开发环境 2.1.1 主窗口 2.1.2 其他窗口 2.2 可视化程序设计的基本概念 2.2.1 对象的基本概念 2.2.2 对象的属性、事件和方法 2.3 可视化程序设计的基本步骤 习题第3章 窗体 3.1 窗体的结构 3.2 窗体的三要素 3.2.1 窗体的属性 3.2.2 窗体的事件 3.2.3 窗体的方法 3.2.4 运行窗体 3.3 多窗体 3.3.1 多窗体的建立 3.3.2 多窗体的运行 习题第4章 控件 4.1 概述 4.2 基本控件 4.2.1 标签(Label) 4.2.2 文本框(TextBox) 4.2.3 命令按钮(CommandButton) 4.3 常用控件 4.3.1 图形控件 4.3.2 框架和选择控件 4.3.3 列表框和组合框 4.3.4 滚动条(HScrollBar与VScrollBar) 4.3.5 计时器(Timer) 习题第5章 Visual Basic语法基础 5.1 数据类型 5.1.1 基本数据类型 5.1.2 用户自定义数据类型 5.2 常量和变量 5.2.1 标识符的命名规则 5.2.2 常量 5.2.3 变量 5.3 运算符和表达式 5.3.1 算术运算符及其表达式 5.3.2 字符串运算符及其表达式 5.3.3 关系运算符及其表达式 5.3.4 逻辑运算符及其表达式 5.3.5 运算符优先级 5.4 常用内部函数 5.4.1 数学函数 5.4.2 随机数函数 5.4.3 字符串函数 5.4.4 转换函数 5.4.5 日期和时间函数 5.4.6 格式输出函数 5.5 Visual Basic表达式的书写 习题第6章 顺序结构 6.1 注释语句 6.2 数据的输入 6.2.1 利用赋值语句输入数据 6.2.2 使用文本框输入数据第7章 选择结构第8章 循环结构第9章 数组第10章 过程第11章 文件第12章 菜单与对话框 第13章 数据库第14章 图形处理第15章 程序测试与软件测试附录A 模拟试题附录B 常用函数及标准控件速查表附录C 常用词汇英汉对照表参考文献

章节摘录

第1章 Visual Basic概述 本章重点： ? Visual Basic程序开发环境 ? Visual Basic的特点和版本 ? Visual Basic的启动与退出 ? Visual Basic的开发环境 1.1 Visual Basic的产生和发展 Visual Basic是美国微软公司（Microsoft）于1991年推出的基于BASIC语言的软件开发工具，是一种基于对象的可视化编程语言。

Visual的英文含义是可视化，即“所见即所得”，指的是开发图形用户界面（GUI，Graphic User Interface）的方法。

Basic是指BASIC（Beginners All-Purpose Symbolic Instruction Code，初学者通用符号指令代码）语言，由于BASIC短小精悍、易学易用，是专业和业余编程人员的首选入门语言，并且被广泛用作教学语言。Visual Basic既继承了BASIC的程序设计的优点，又增加了面向对象、事件驱动的编程机制，提供可视化界面设计方法，使得开发Windows环境下的应用程序更简单、快捷。

Visual Basic的出现背景是，1985年问世的Windows操作系统在20世纪90年代迅速普及，程序员对于快速图形化应用开发的需求越来越强烈。

1987年，A.Cooper和他的同事们在Microsoft编写了一个可视化开发工具的原型，名为Cooper，它就是Visual Basic的前身。

1991年，Visual Basic 1.0问世。

Visual Basic集成了QuickBASIC的语法特性、编译功能和A.Cooper的可视化开发环境，允许程序员在一个所见即所得的图形界面中迅速完成开发任务。

这对以往几十年里程序员所熟悉的“编码—编译—连接—运行”的开发体验来说，称得上是一个脱胎换骨的变革。

Visual Basic从1991年的1.0版开始，共经历了1992年2.0版、1993年3.0版、1995年4.0版、1997年5.0版、1998年6.0版共6种版本。

各版本在开发环境和功能上都有不断的扩充和完善。

其中6.0版以其数据库和网络方面的优势成为目前应用最为广泛的版本。

2000年Microsoft公司又推出了Visual Basic.NET，该版本加强了面向对象的特性。

编辑推荐

《Visual Basic语言程序设计教程》强调理论与实践相结合，注重专业技术技能的培养，引入典型工程案例，提高工程实用技术的能力。采用“任务驱动”的编写方式，引入案例和启发式教学方法，提供电子教案，案例素材等教学资源，教材立体化配套，满足高等院校应用型人才培养的需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>