

<<Visual Basic程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计>>

13位ISBN编号：9787508460918

10位ISBN编号：750846091X

出版时间：2009-1

出版时间：水利水电出版社

作者：解亚萍

页数：251

字数：401000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual Basic程序设计>>

前言

随着我国高等职业教育的快速发展，高职高专院校的在校生人数已在高等院校中占有相当的比例。2004年，教育部对高等职业教育进行改革，提出了“以市场需求为目标，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的指导思想。

2005年11月10日，又公布《国务院关于大力发展职业教育的决定》，要大力发展职业教育。

在“十一五”期间，要为社会输送1100多万名高等职业院校毕业生。

高等职业教育的使命是为生产、建设、管理、服务等一线行业培养高素质技能型的高级技术应用型人才，所以高职高专教育与普通本科教育在办学理念、培养模式、培养过程以及教学过程等方面有很大的不同。

各高职高专院校都在积极探索新的教育模式，以期满足新形势下社会对高职高专学生的技能需求。

高等职业教育肩负着为社会主义建设培养高技能人才的历史责任，为了更好地适应当前各高职高专院校计算机教育模式的转变，我们组织一批学术水平较高、教学经验丰富、实践能力较强的学术带头人、科研人员和从事相关课程的主要骨干教师，对当前国内外高职高专院校计算机教育的教学现状与发展趋势、如何加强新形势下高职高专院校的计算机教育教材建设等问题进行深入的研究和探讨，并成立了“21世纪高职高专计算机科学规划教材”编委会，在明确了高职高专院校的人才培养模式、培养目标和课程体系的框架以及学生的认知规律的前提下，组织编写了本套“21世纪高职高专计算机科学规划教材”。

<<Visual Basic程序设计>>

内容概要

本书以Visual Basic6.0 (中文版) 为基础进行编写。

通过大量实例, 深入浅出地介绍了Visual Basic程序开发环境、对象和事件驱动的概念、基本数据类型和表达式、常用内部函数、数据输入输出、常用控件、控制结构、复合数据类型(数组、记录)、通用过程、键盘和鼠标事件过程、菜单、对话框、文件处理、多窗体程序设计与环境应用等内容。

全书在编排上注意了由浅入深和循序渐进, 力求通俗易懂、简洁实用。

本书每章附有理论习题, 最后附有大量上机练习, 上机练习分基本操作题、简单应用题和综合应用题三部分, 本书还为上机练习题提供了素材, 突出了高职高专院校在教学中以强化练习为主要的理念。

本书适合作为高职高专院校计算机专业和非计算机专业面向对象程序设计课程的教材, 也可作为全国计算机等级考试二级Visual Basic培训班的教材, 还可供读者自学使用。

<<Visual Basic程序设计>>

书籍目录

序前言第1章 Visual Basic编程环境与预定义对象 1.1 可视化与事件驱动型语言 1.1.1 可视化界面设计 1.1.2 事件驱动的编程机制 1.2 启动与退出Visual Basic 1.3 Visual Basic编程环境 1.3.1 主窗口 1.3.2 窗体设计器与工程资源管理器窗口 1.3.3 属性窗口与工具箱窗口 1.4 对象 1.4.1 Visual Basic中的对象 1.4.2 对象属性设置 1.5 窗体 1.5.1 窗体的结构与属性 1.5.2 窗体事件 1.6 控件 1.6.1 控件的画法 1.6.2 控件的基本操作 理论习题第2章 简单程序设计 2.1 语句 2.1.1 Visual Basic中的语句 2.1.2 赋值、注释和结束语句 2.2 命令按钮控件 2.3 简单Visual Basic程序设计 2.3.1 程序设计 2.3.2 代码编辑器 2.4 程序的保存、装入和运行 2.4.1 保存程序 2.4.2 程序的装入 2.4.3 程序的运行 理论习题第3章 数据类型、运算符与表达式 3.1 基本(标准)数据类型 3.1.1 字符型数据 3.1.2 数值型数据 3.1.3 其他数据类型 3.2 常量和变量 3.2.1 常量 3.2.2 变量 3.3 内部函数 3.4 运算符与表达式 3.4.1 算术运算符 3.4.2 关系运算符与逻辑运算符 3.4.3 字符串表达式与日期表达式 3.4.4 表达式的执行顺序 理论习题第4章 数据输入输出 4.1 文本数据输出 4.1.1 Print方法 4.1.2 与Print方法有关的函数和方法 4.1.3 格式输出 4.2 文本数据输入输出对话框 4.2.1 InputBox函数 4.2.2 MsgBox函数 4.3 文本输入输出控件 4.3.1 标签 4.3.2 文本框 4.4 图形数据输入输出控件 4.4.1 图片框和图像框 4.4.2 图形文件的装入 4.4.3 直线和形状 4.5 字形 理论习题第5章 常用控件 5.1 复选框和单选按钮 5.1.1 复选框和单选按钮的属性和事件 5.1.2 应用举例 5.2 列表框和组合框 5.2.1 列表框 5.2.2 组合框 5.3 滚动条 5.4 计时器 5.5 框架 5.6 焦点与Tab顺序 5.6.1 设置焦点 5.6.2 Tab顺序 理论习题第6章 Visual Basic控制结构 6.1 选择控制结构 6.1.1 单行结构条件语句 6.1.2 块结构条件语句 6.1.3 If函数 6.2 多分支控制结构 6.3 For循环控制结构 6.4 While循环控制结构 6.5 Do循环控制结构 理论习题第7章 复合数据类型 7.1 数组 7.1.1 数组的定义 7.1.2 动态数组 7.2 数组的基本操作 7.2.1 数组元素的输入、输出和复制 7.2.2 For EachNext语句 7.3 控件数组 7.4 记录 7.4.1 记录类型和记录类型变量 7.4.2 记录变量的初始化及其引用 7.5 记录数组 理论习题第8章 过程 8.1 Sub过程 8.1.1 建立Sub过程 8.1.2 调用Sub过程 8.2 Function过程 8.2.1 建立Function过程 8.2.2 调用Function过程 8.3 参数传送 8.3.1 形式参数与实际参数 8.3.2 引用与传值 8.3.3 数组参数的传送 8.4 递归 8.5 键盘事件过程 8.5.1 KeyPress事件 8.5.2 KeyDown和KeyUp事件 8.6 鼠标事件过程 8.7 拖放 8.7.1 与拖放有关的属性、事件和方法 8.7.2 自动拖放 8.7.3 手动拖放 理论习题第9章 菜单与对话框 9.1 下拉式菜单 9.1.1 菜单编辑器 9.1.2 建立下拉式菜单 9.1.3 菜单项控制 9.2 弹出式菜单 9.3 对话框程序设计 9.3.1 文件对话框 9.3.2 其他对话框 理论习题第10章 文件 10.1 文件概述 10.2 顺序文件 10.2.1 顺序文件的写操作 10.2.2 顺序文件的读操作 10.3 随机文件 10.3.1 随机文件的读写操作 10.3.2 程序举例 10.4 文件系统控件 10.4.1 驱动器列表框和目录列表框 10.4.2 文件列表框 10.4.3 程序举例 理论习题第11章 多窗体程序与环境应用 11.1 建立多窗体应用程序 11.1.1 与多窗体程序设计有关的语句和方法 11.1.2 多窗体程序举例 11.1.3 多窗体程序的执行与保存 11.2 Visual Basic工程结构 11.2.1 标准模块 11.2.2 窗体模块 11.2.3 Sub Main过程 11.3 变量和作用域 11.3.1 变量的作用域和生存期 11.3.2 默认声明 11.3.3 过程的作用域 11.4 系统对象 11.4.1 App对象 11.4.2 Screen对象 11.4.3 Printer对象 理论习题第12章 数据库程序设计 12.1 数据库构成及数据类型 12.1.1 基本概念 12.1.2 数据类型 12.2 用数据管理器建立数据库 12.2.1 建立新的数据库 12.2.2 输入数据 12.3 用数据控件访问数据库 12.3.1 数据控件的用法 12.3.2 记录的查找、增加和删除 12.4 用ADO数据控件和DataGrid控件访问数据库 12.5 用数据库向导访问数据库上机练习参考文献

<<Visual Basic程序设计>>

章节摘录

第1章 Visual Basic编程环境与预定义对象 四Visual Basic是面向对象的编程语言，它提供了很多预定义的对象，其程序设计是在一个高度集成的环境下进行的。

本章将介绍Visual Basic的开发环境和最常用的两种预定义对象，即窗体和控件。

1.1 可视化与事件驱动型语言 Visual Basic是一种新型的现代程序设计语言，具有很多与传统程序设计语言不同的特点，其中最主要的特点有两个，即可视化界面设计和事件驱动的编程机制。

1.1.1 可视化界面设计 常用的高级程序设计语言大体上可以分为两类，即面向过程的语言和面向对象的语言。

面向过程的程序设计语言把解题的过程看做是数据加工的过程，注重的是算法描述，因此，面向过程的高级语言又称为算法语言。

随着计算机技术的进一步发展，特别是具有图形用户界面（GUI）的操作系统的广泛使用，使得面向对象的程序设计思想应运而生，采用了面向对象思想的程序设计语言就是面向对象的程序设计语言。

.....

<<Visual Basic程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>