

<<计算机基础与应用习题集>>

图书基本信息

书名：<<计算机基础与应用习题集>>

13位ISBN编号：9787508465258

10位ISBN编号：7508465253

出版时间：2009-7

出版时间：中国水利水电出版社

作者：陈艳，姜雪 著

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着计算机科学与技术的飞速发展,计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落,正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。

在我国高等教育逐步实现大众化后,越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线,为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。

为了大力推广计算机应用技术,更好地适应当前我国高等教育的跨跃式发展,满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变,符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求,我们成立了“21世纪高等院校规划教材编委会”,在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系框架下,组织编写了本套“21世纪高等院校规划教材”。

众所周知,教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础,作为体现教学内容和教学方法的知识载体,在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。

探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才培养体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。

因此,编委会经过大量的前期调研和策划,在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求,探讨课程设置、研究课程体系的基础上,组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书,以满足目前高等院校应用型人才培养的需要。

本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果,紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才培养工作的实际需要,努力实践,大胆创新。

教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式,分期分批地启动编写计划,编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论,以确保该套教材的高质量和实用性。

教材编委会分析研究了应用型人才与研究型人才在培养目标、课程体系和内容编排上的区别,分别提出了3个层面上的要求:在专业基础类课程层面上,既要保持学科体系的完整性,使学生打下较为扎实的专业基础,为后续课程的学习做好铺垫,更要突出应用特色,理论联系实际,并与工程实践相结合,适当压缩过多过深的公式推导与原理性分析,兼顾考研学生的需要,以原理和公式结论的应用为突破口,注重它们的应用环境和方法;在程序设计类课程层面上,把握程序设计方法和思路,注重程序设计实践训练,引入典型的程序设计案例,将程序设计类课程的学习融入案例的研究和解决过程中,以学生实际编程解决问题的能力为突破口,注重程序设计的实现;在专业技术应用层面上,积极引入工程案例,以培养学生解决工程实际问题的能力为突破口,加大实践教学内容的比重,增加新技术、新知识、新工艺的内容。

<<计算机基础与应用习题集>>

内容概要

《计算机基础与应用习题集》是与中国水利水电出版社出版的由张宇主编的《计算机基础与应用》相配套的计算机基础与应用系列教材之一。

《计算机基础与应用习题集》按照《计算机基础与应用》的内容结构，提供了大量习题，题目涉及面广，题型丰富，包括了近年来常见的各种考试题型，供读者在学习过程中方便地进行自我检验和测试。

《计算机基础与应用习题集》在编排上由浅入深，分层次，分程度，循序渐进，难易兼顾，具有可读性和逻辑性强的特点，读者可以通过书中的习题，逐步熟悉并掌握计算机基础与应用的相关知识。

编者将计算机知识以知识点的形式，利用多种类型的题目形式提供给读者，方便读者自我学习、测试。

《计算机基础与应用习题集》实用性强，兼顾了各级各类考试的要求，题型宽泛，内容适中，既可以作为高等院校学生学习《计算机基础与应用》的习题集，也可以作为《计算机基础与应用》初学者和提高者的学习、练习用书，还可以作为参加计算机等级考试、自学考试、资格和水平等考试的演练和模拟测试用书。

<<计算机基础与应用习题集>>

书籍目录

序前言第1章 计算机基础知识参考答案第2章 中文版Windows XP操作系统参考答案第3章 文字处理软件Word参考答案第4章 电子表格软件Excel参考答案第5章 中文幻灯片制作软件PowerPoint参考答案第6章 计算机网络基础参考答案综合测试题试题1参考答案试题2参考答案试题3参考答案试题4参考答案试题5参考答案试题6参考答案

<<计算机基础与应用习题集>>

章节摘录

40. 在PowerPoint中, 要删除文本的动画效果, () 操作不正确。

A. 选中文本, 按Delete键 B. 选中文本, 单击“剪切”命令 C. 选中文本, 并在自定义动画中选中动画效果, 单击“删除”按钮 D. 在幻灯片中选择标识动画顺序的号码, 按Delete键

41. 下列说法正确的是()。

A. 声音文件只能作为链接插入 B. 可以将Excel工作簿作为链接对象插入到幻灯片中, 这样能确保任何时候在Excel中更新这些数据时, 演示文稿也随之更新 C. 若要在幻灯片演示中选择一个超链接后再选择下一个超链接, 可以按Tab键 D. 使用链接文件能减小演示文稿所占的磁盘空间

42. 为演示文稿录制旁白, 可在放映时自动解说内容。

以下说法错误的是()。

A. 单击“幻灯片放映”—“录制旁白”命令, 即开始录制过程, 并开始排练计时。

需要边录制声音, 边控制幻灯片的放映, 以便使旁白和内容对应 B. 旁白被记录在第一张幻灯片中 C. 旁白录制后, 生成多个声音文件, 需要再把这些声音文件依次插入到幻灯片中 D. 要为整个演示文稿录制旁白, 可单击“插入”-“影片和声音”-“录制声音”命令

43. 下面关于视图的说法正确的有()。

A. 通常我们使用浏览视图来调整幻灯片的顺序 B. 在大纲视图中, 我们可以直接在大纲中输入文字来创建幻灯片 C. 按住Shift键的同时单击“讲义母版视图”按钮, 从普通视图迅速地更改为讲义母版视图 D. 使用Shift+F5组合键, 可以从当前幻灯片开始播放演示文稿

44. 在PowerPoint中打印幻灯片时, 下列用法正确的是()。

A. 可以打印备注 B. 可以在每页纸上打印多张幻灯片 C. 打印出来的幻灯片带有边框, 无法去除 D. 可以定义讲义母版, 添加页眉、页脚等信息。

可在“打印”对话框中的“打印内容”下拉列表框中选择“讲义”项, 自动采用讲义母版的设置打印演示文稿。

<<计算机基础与应用习题集>>

编辑推荐

注意学科体系的完整性，兼顾考研学生需要 强调理论与实践相结合，注意培养专业技能
采用“任务驱动”的编写方式，引入案例和启发式教学方法 提供电子教案、案例素材等教学资源
，教材立体化配套 满足高等院校应用型人才培养的需要

<<计算机基础与应用习题集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>