

图书基本信息

书名：<<Java程序设计简明教程实验实训与习题选解>>

13位ISBN编号：9787508466699

10位ISBN编号：7508466691

出版时间：2009-7

出版时间：水利水电出版社

作者：陈语林 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为了使选择《Java程序设计简明教程》作为教材的教师和学生能更快、更方便、更准确地学习Java语言，以及更熟练掌握Java的编程技巧和方法，特编写本书，作为教材的配套参考书使用。

虽然编写本书最初的出发点是作为《Java程序设计简明教程》的配套教材，但实际上本书具有较好的独立性。

除第三部分选择性地解答了教材的部分习题外，本书的其他部分均可以单独使用。

因此，本书既可以作为高等学校“Java语言程序设计”课程的辅导教材，又能给Java语言初学者提供一定的帮助。

学习程序设计语言最重要的落脚点就是要用这种语言来解决工作中的一些实际问题，学习Java语言也不例外。

因此，学习“Java语言程序设计”的一个重要环节就是要亲自动手做实验，通过实验培养自身分析问题、解决问题的能力，通过亲身实践理解Java语言的基本原理和编程方法。

教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见》中明确指出，要加强计算机课程的实践教学，注重能力培养。

意见中建议计算机实验课程分三个层次进行设计，即基础与验证型实验、设计与开发型实验、研究与创新型实验。

本书正是按照这个思路，分层次地设计了验证型实验、设计开发型实验和创新型实验。

本书第一部分提供《Java程序设计简明教程》第一、二层次的实验指导，共设计了16个教学实验；本书第二部分主要针对第三层次的实验教学，设计了三个比较大的综合实例，并对这些实例的分析和设计过程进行了详细的指导，供课程教学后的全日制综合实训选用；考虑既要有教学辅导意义，又要给学生留有适当的余地，本书的第三部分对

## 内容概要

本书是《Java程序设计简明教程》(中国水利水电出版社出版,陈语林主编)一书的同步配套教材。根据教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见》,为方便广大师生的教与学,在本书的第一部分提供《Java程序设计简明教程》第一、二层次的实验指导,共设计了16个教学实验:第二部分主要针对第三层次的实验教学,设计了三个比较大的综合实例,并对这些实例的分析和设计过程进行了详细的指导,供课程教学后的全日制综合实训选用;考虑既要有教学辅导意义,又要给学生留有适当的余地,第三部分对《Java程序设计简明教程》的部分习题进行了解答;第四部分是“Java语言程序设计”课程的模拟试题及解答:为满足部分学生参加全国计算机等级考试的需要,第五部分提供了全国计算机等级考试Java语言考试大纲,以及全真的笔试、机试试题及解答。

本书既可以作为高等学校“Java语言程序设计”课程的辅导教材,又能给Java语言初学者提供一定的帮助。

## 书籍目录

前言 第一部分 Java程序设计实验指导 实验一 安装运行环境及简单Java程序的编制 实验二 Java语言基础 实验三 程序控制结构一：分支结构 实验四 程序控制结构二：循环结构 实验五 数组的使用 实验六 类与对象 实验七 继承与多态 实验八 常用基础类库与工具类库 实验九 Java异常处理 实验十 Applet小应用程序 实验十一 AWT常用组件的应用 实验十二 事件处理 实验十三 Swing常用组件的应用 实验十四 多线程机制 实验十五 Java输入/输出流 实验十六 网络编程 第二部分 Java程序设计综合实训 实训项目一 学生管理信息系统开发实例 实训项目二 “俄罗斯方块”游戏的设计与实现 实训项目三 “连连看”游戏的设计与实现 第三部分 教材习题选解 第1章 Java语言及其开发环境 第2章 Java语言基础 第3章 程序控制结构 第4章 数组 第5章 Java面向对象程序设计基础 第6章 Applet程序的开发 第7章 创建图形用户界面 第8章 数据库编程 第9章 多媒体应用 第10章 流、多线程与网络编程 第11章 错误与异常处理 第12章 开发工具的应用 第四部分 模拟试题 模拟考试试题（笔试） 模拟考试试题（笔试） 参考答案 模拟考试试题（上机） 模拟考试试题（上机） 提示 第五部分 关于全国计算机等级考试 全国计算机等级考试（NCRE）考试大纲 全国计算机等级考试二级Java语言程序设计（笔试）样题 全国计算机等级考试二级Java语言程序设计（笔试）样题 参考答案 全国计算机等级考试二级Java语言程序设计（机试）样题 全国计算机等级考试二级Java语言程序设计（机试）样题 参考答案 参考文献

## 章节摘录

一、实验环节教学目的 上机实验是程序设计语言的一个重要教学环节。根据课程的教学计划,应当在讲授课程内容的同时,每周安排一定时间进行上机实验。

通过系统的上机练习,力求能够达到以下四个目的:(1)加深学生对课堂讲授内容的理解,从计算机语言的基本概念、程序设计的基本方法、语法规则等方面加深理解,为程序设计、开发软件打下良好的基础。

(2)在上机实验中,提高学生对Java语言各部分内容的综合使用能力,逐步掌握Java语言程序设计的规律与技巧。

(3)在对Java程序的调试过程中,提高学生分析程序中出现的错误和排除这些错误的能力。

(4)通过上机实践,使学生加深对计算机软件运行环境,以及对操作系统与计算机语言支持系统相互关系的了解。

二、对学生上机实验提出的要求 为提高实验教学效果,特对学生提出如下要求:(1)上机实验之前,学生应当为每次上机的内容作好充分准备。

对每次上机需要完成的题目进行认真的分析,列出实验具体步骤,写出符合题目要求的程序清单,准备出调试程序使用的数据,以便提高上机实验的效率。

(2)按照实验目的和实验内容,以及思考题的要求进行上机操作。录入程序,编译调试,反复修改,直至程序正常运行,得出正确的输出结果为止。

(3)根据实验结果,写出实验报告。实验报告应当包括实验题目、程序清单、运行结果,以及通过上机取得了哪些经验。

三、实验教学内容与课时 本书第一部分所列出的上机实验题目,基本包括了教材中涉及的主要知识点。

教师在组织教学实验时,可有针对性地选择其中一部分作为必做题,其余的实验题供学有余力的学生使用。

在设计教学方案时,建议安排36~48学时作为课程教学配套的实验。在此基础上,学生还可以课余自由抽出一定的时间作为补充。

为了使学生在上机实验中得到更大的提高,任课教师还可以结合具体情况补充一些专业性、针对性更强的实验题目。

在学校实验条件允许的前提下,可把上机实验时间适当加长一些,这对学生程序设计能力的提高更加有利。

### 编辑推荐

紧扣教学大纲，精心设计实验教学内容，方便教学。

分三个层次进行实验教学设计，即基础与验证型实验、设计与开发型实验、研究与创新型实验。

知识点完整，基础与验证型实验、设计与开发型实验涵盖主教材主要教学内容。

设计三个研究与创新型实验项目，便于课程教学结束后进行全H制专项综合实训。

为便于教学，提供《Java程序设计简明教程》部分习题解答。

给出课程考试模拟试题并提供参考答案；与全国计算机等级考试有机衔接和融合，给出考试大纲、笔试及机试真题并做出解答。

免费提供源代码片断及相关资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>