

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787508467139

10位ISBN编号：7508467132

出版时间：2009-8

出版时间：水利水电出版社

作者：欧阳培峰

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 前言

《统计学》是高等院校经济类和管理类各专业的必修课程，也是其核心课程之一。

《统计学》是一门关于数据的科学，只要研究和分析数据，就要用到统计学；统计又是一种重要的分类手段，只要有分类的问题，就要用到统计学。

几乎所有学科都要研究和分析数据，也几乎所有学科都要进行分类，因而统计学与几乎所有学科都有或多或少的联系。

也就是说，统计学几乎可以用于一切领域，各种事物所具有的内在数量规律性都可以借助统计方法加以探索。

对于社会经济领域来说，应用统计学的方法，通过研究社会经济现象总体的数量特征，揭示数据内在的数量规律性，从而达到认识社会经济现象本质特征的目的。

面对经济管理类的学生，该门课程以社会经济领域为研究范畴，阐述“如何搜集到必要的资料、如何对已有的资料进行加工整理、如何分析资料”的方法论，是一门工具性学科。

例1：每个家庭的婴儿的性别可能是男或女。

在过去没有实行计划生育时，有的家庭几个孩子都是男孩，也有的都是女孩。

从表面上看，新生儿的性别比例似乎没有什么规律可循。

但如果对新生儿的性别进行大量观察，即观察成千上万个或者更多，就会发现男孩稍多于女孩，大致为男107，女100，这个性别比例107：100就是新生儿性别的数量规律性。

那么有人会问，新生儿男多于女，不是性别不平衡了吗？

是的，新生儿时男多于女不平衡，但男孩的死亡率高于女孩，到了中青年时，男女人数就大致相同了，进入老年后，男性的死亡率高于女性，男性的寿命比女性短，老年男性少于老年女性。

所以在中青年结婚生育时性别大致平衡-总人口上性别也是大致平衡的，保证了人类社会的进化和发展。

正是通过对大量数据的研究，我们才可以得出上述对人口性别问题的认识。

## <<统计学>>

### 内容概要

依照统计活动过程的特点以及学习认知规律，本书划分为五篇九章：入门篇、调查篇、整理篇、分析篇和实践篇。

每篇的内容具有相对的独立性，同时各篇的编排又构成了完整的知识体系。

每章内容包括引导案例、问题思考及解答、内容讲解、案例讨论、本章知识结构图等，使读者可以比较容易领会统计的基本方法。

此外，为了教师方便教学，本书在附录部分增加了“高职《统计学》课程教学设计”内容。

本书采用了最新的社会经济统计资料。

本书结构严谨，语言表达通俗易懂，逻辑性强，具有较强的可读性与实用性。

本书可作为高职经济管理类学生的学习用书，也可作为经管类本科学生、统计专业人员及其他相关专业人员的参考用书。

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言入门篇 第一章 走进统计学 第一单元 统计学的基本问题 第二单元 统计学的基本术语  
习题调查篇 第二章 统计调查 第一单元 统计调查的基本问题 第二单元 统计调查方案的制定  
第三单元 统计调查误差及其控制 习题整理篇 第三章 统计整理 第一单元 统计整理的基本问题  
第二单元 统计分组 第三单元 次数分布数列 第四单元 统计资料的显示方法 习题分析篇  
第四章 综合指标分析法 第一单元 总量指标 第二单元 相对指标 第三单元 平均指标 第四单  
元 变异指标 第五单元 是非标志的总体平均数和标准差 习题 第五章 抽样推断 第一单元  
抽样推断的基本问题 第二单元 抽样误差 第三单元 参数估计 第四单元 抽样的组织形式 习  
题 第六章 时间数列分析 第一单元 时间数列分析的基本问题 第二单元 时间数列的水平分析  
第三单元 时间数列的速度指标 第四单元 时间数列的趋势分析 习题 第七章 相关分析与回归  
分析 第一单元 相关关系 第二单元 一元线性相关分析 第三单元 一元线性回归分析 习  
题 第八章 统计指数 第一单元 统计指数分析的基本问题 第二单元 指数的编制方法 第三单  
元 指数体系与因素分析 第四单元 几种重要的股票指数 习题实践篇 第九章 综合实训 第一  
单元 综合实训纲要 第二单元 统计设计 第三单元 学生实训成果示例附录1 正态分布概率表 附  
录2 随机数表附录3 高职《统计学》课程教学设计参考文献及网站

## 章节摘录

入门篇 第一章 走进统计学 第一单元 统计学的基本问题 一、统计学的学科性质

(一) 统计的含义 “统计”一词在社会生产、生活中经常遇到，如在引导案例中提到的5个方面的实例都属于统计的范畴。

通常，我们提到统计一词时，在不同的场合可以分别指统计资料、统计工作、统计科学。

1. 统计资料 统计资料就是统计数据，在前面案例1和案例2中所显示的数据都是统计资料。统计资料包括观察、调查取得的原始资料（如某班同学统计学课程的成绩单）和经过整理、加工的系统资料（如前述两案例中的数据）。

不论是哪一种资料，它们都是能够说明我们研究对象的某种特征的数据，如成绩单说明一个班学生的学习情况，性别比反映性别构成状况。

统计资料是统计实践活动的成果。

2. 统计工作 凡是围绕着统计资料而开展的活动我们称之为统计工作，它是一种实践活动。统计工作主要包括3个环节：统计调查、统计整理、统计分析。

统计资料不会从天而降，获取统计资料的过程称为统计调查。

3. 统计学 统计学是有关如何测定、收集和分析反映客观现象总体数量的数据，以便给出正确认识的方法论科学。

其中，应用纯逻辑推理的方法研究抽象的随机现象的数量规律性的科学称为理论统计学，而应用统计方法研究各领域客观现象的数量规律性的科学称为应用统计学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>