第一图书网, tushu007.com

<<Java程序设计实训指导>>

图书基本信息

书名：<<Java程序设计实训指导>>

13位ISBN编号：9787508467436

10位ISBN编号：7508467434

出版时间：2009-8

出版时间：水利水电出版社

作者：李德有，彭德林　编著

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

随着信息技术的广泛应用和互联网的迅猛发展，以信息产业发展水平为主要特征的综合国力竞争日趋激烈，软件产业作为信息产业的核心和国民经济信息化的基础，越来越受到世界各国的高度重视。
中国加入世贸组织后，必须以积极的姿态，在更大范围和更深程度上参与国际合作和竞争。
在这种形势下，摆在我们面前的突出问题是人才短缺，计算机应用与软件技术专业领域技能型人才的缺乏尤为突出，无论是数量还是质量，都远不能适应国内软件产业的发展和信息化建设的需要。
因此，深化教育教学改革，推动高等职业教育与培训的全面发展，大力提高教学质量，是迫在眉睫的重要任务。
2000年6月，国务院发布《鼓励软件产业和集成电路产业发展的若干政策》，明确提出鼓励资金、人才等资源投向软件产业，并要求教育部门根据市场需求进一步扩大软件人才培养规模，依托高等学校、科研院所，建立一批软件人才培养基地。
2002年9月，国务院办公厅转发了国务院信息化工作办公室制定的《振兴软件产业行动纲要》，该《纲要》明确提出要改善软件人才结构，大规模培养软件初级编程人员，满足软件工业化生产的需要。
教育部也于2001年12月在35所大学启动了示范性软件学院的建设工作，并于2003年11月启动了试办示范性软件职业技术学院的建设工作。
示范性软件职业技术学院的建设目标是：经过几年努力，建设一批能够培养大量具有竞争能力的实用型软件职业技术人才的基地，面向就业、产学结合，为我国专科层次软件职业技术人才培养起到示范作用，并以此推动高等职业技术教育人才培养体系与管理体制和运行机制的改革。
要达到这个目标，建立一套适合软件职业技术学院人才培养模式的教材体系显得尤为重要。
高职高专的教材建设已经走过了几个发展阶段，由最开始本科教材的压缩到加大实践性教学环节的比重，再到强调实践性教学环节，但是学生在学习时还是反映存在理论与实践的结合问题。
为此，中国水利水电出版社在经过深入调查研究后，组织了一批长期工作在高职高专教学一线的老师，编写了这套“软件职业技术学院‘十一五’规划教材”，本套教材采用项目驱动的方法来编写，即全书所有章节都以实例作引导来说明各知识点，各章实例之间并不是孤立的，每个实例都可以作为最终项目的一个组成部分；每一章章末还配有实习实训（或叫实验），这些实训组合起来是一个完整的项目。
采用这种方式编写的图书与市场上同类教材相比更具优越性，学生不仅仅学到了知识点，还通过项目将这些知识点连成一条线，开拓了思路，掌握了知识，达到了面向岗位的职业教育培训目标。

第一图书网, tushu007.com

<<Java程序设计实训指导>>

内容概要

Java语言作为网络时代程序设计的宠儿越来越受到人们的青睐，现在它已经成为最重要的软件开发工具之一。
对于计算机专业学生来说掌握Java是必需具备的技能之一。
鉴于以往教材多与社会实际应用结合不紧密，《Java程序设计实训指导》以社会实际需求为主线，以社会上应用最广的Eclipse为开发平台，采用任务驱动模式进行内容编排，使学生真正能学有所用，并且作为与教材内容相关的实验指导书，更有利于教师的实验教学。
　　《Java程序设计实训指导》是中国水利水电出版社出版的《Java程序设计技能教程》的配套实训指导，也可作为其他Java教材的上机实验指导书。
《Java程序设计实训指导》紧密结合教材讲授内容，实验内容设置深浅适宜，便于学生上机实训。
　　《Java程序设计实训指导》深入浅出，操作性强，以实际应用为切入点，符合高职高专特点，适合高职高专使用，也可用作各类技能培训教材。

第一图书网, tushu007.com

<<Java程序设计实训指导>>

书籍目录

序前言实训1 Java运行环境的安装、配置　1.1 实训目的　1.2 实训要求　1.3 实训内容　1.3.1 SDK的下载与安装　1.3.2 设置环境变量　1.3.3 编写、编译Java源程序　1.3.4 运行Java程序　1.3.5 浏览SDK自带的Applet应用小程序　1.4 拓展训练实训2 Eclipse安装与使用　2.1 实训目的　2.2 实训要求　2.3 实训内容　2.3.1 Eclipse的安装　2.3.2 使用Eclipse创建项目　2.3.3 Eclipse使用的其他问题　2.4 拓展训练实训3 Java基本语法练习　3.1 实训目的　3.2 实训要求　3.3 实训内容　3.3.1 声明不同数据类型的变量　3.3.2 了解变量的使用范围　3.3.3 使用关系运算符和逻辑运算符　3.3.4 使用强制类型转换　3.3.5 使用数组　3.3.6 字符串操作　3.4 拓展训练实训4 基本控制结构　4.1 实训目的　4.2 实训要求　4.3 实训内容　4.3.1 使用选择语句　4.3.2 使用循环语句　4.4 拓展训练实训5 面向对象编程练习　5.1 实训目的　5.2 实训要求　5.3 实训内容　5.3.1 创建对象并使用对象　5.3.2 静态变量　5.3.3 类的封装　5.4 拓展训练实训6 继承和多态　6.1 实训目的　6.2 实训要求　6.3 实训内容　6.3.1 类的继承　6.3.2 类的多态　6.3.3 接口使用　6.4 拓展训练实训7 异常处理和多线程　7.1 实训目的　7.2 实训要求　7.3 实训内容　7.3.1 了解异常处理机制　7.3.2 多线程　7.4 拓展训练实训8 输入输出流实训9 图形用户界面设计实训10 键盘与鼠标事件响应实训11 数据库编程实训12 综合实训

章节摘录

插图：（2）选择“另存为”将文件命名为Hellojava，注意保存文件的路径。
（3）编译Java源程序。
Java源程序编写后，要馊用Java编译器（javac.exe）进行编译，将Java源程序编译成可执行的程序代码。
Java源程序都是扩展名为java的文本文件。
编译时首先读入Java源程序，然后进行语法检查，如果出现问题就终止编译。
语法检查通过后，生成可执行程序代码即字节码，字节码文件名和源文件名相同，扩展名为class。
1）打开命令提示符窗口（MS-DOS窗口）进入Java源程序所在路径。
2）键入编译器文件名和要诹译的源程序文件名：iavacHello.java。
3）按回车键开始编译（注意：文件名H要大写，否则运行会出问题）。
4）如果源程序没有错误，则屏幕上没有输出，键入“dir”按回车键后可在目录中看到生成了一个同名字的.class文件“Helloclass”。
否则，将显示出错信息。
1.3.4运行Java程序使用Java解释器（java.exe）可将编译后的字节码文件Hello.class解释为本地计算机代码。
在命令提示符窗口或MS-Dos窗口键入解释器文件名和要解释的字节码文件名javaHello，按回车键即开始解释并可看到运行结果。
如果看到如图1.2所示结果，表明程序运行成功了。

第一图书网, tushu007.com

<<Java程序设计实训指导>>

编辑推荐

《Java程序设计实训指导》特点：●以实际工程项目为引导来说明各知识点，使学生学为所用。
●突出实习实训．重在培养学生的专业能力和实践能力。
●内容衔接合理，采用项目驱动的编写方式，完全按项目运作所需的知识体系设置结构。
●配套齐全，不仅包括教学用书，还包括实习实训材料，教学课件等，使用方便。

第一图书网, tushu007.com

<<Java程序设计实训指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com