

<<高等数学>>

图书基本信息

书名：<<高等数学>>

13位ISBN编号：9787508467504

10位ISBN编号：7508467507

出版时间：2009-8

出版时间：水利水电出版社

作者：苏志平，郭志梅 主编

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《高等数学》是大学数学课程中的一门重要的必修课，是理工科学生学习其他课程的基础和工具，也是硕士研究生入学考试的一门必考科目。

然而由于高等数学自身的抽象性及其特有的逻辑方式，使其成为了众多学习者的一大难关。

为了帮助广大读者学好高等数学，我们根据国家教委审定的普通高等学校高等数学课程教学基本要求（教学大纲）和研究生入学考试教学大纲编写了这本辅导书。

本书按照《高等数学》（同济大学应用数学系主编，第五版，高等教育出版社出版）的章节顺序编写，分为上下两册，共十二章，本册为第一至七章。

各章具体体系及特点如下：本章知识结构网络图结合每年考研大纲的要求，分别对各章知识点做了简练的概括，使读者在各章的学习过程中目标明确，有的放矢。

典型例题与解题技巧以及每节课后习题解答本书尽可能地归纳了该课程所涉及的重要题型，这些题型都是在对历年考试和考研所涉及的题型进行深入分析后总结出来的，具有一定的代表性。

本书除了包括传统辅导书的解题过程外，还对大部分具有代表性的习题给出了知识点窍和逻辑推理。

知识点窍部分简明扼要地点出了题中涉及的核心知识点，让学生清楚地了解出题者的意图；而逻辑推理则注重引导学生思维，旨在培养学生科学的思维方法，掌握答题的思维技巧。

本章重难点及考研要求阐述每一章中重要的性质定理、公式及结论，并对一些难于理解但又是大纲所要求的考研常涉及到的内容进行了详细的解释和归纳。

目的是使读者站在一个更高的角度去分析问题、解决问题。

由于时间较仓促和编者水平有限，难免书中有疏漏之处，敬请各位同行和读者给予批评、指正。

<<高等数学>>

内容概要

本书是高教版《高等数学》（第六版）教材的配套学习辅导及习题解答。

编写的重点在于提供原教材中各章节全部习题的精解详答，并对典型习题做了详细的分析和提纲挈领的点评。

每章都对知识点进行归纳和提炼，帮助读者梳理清楚各章脉络，统揽全局；并在教材给出的习题的基础上，根据每章的知识重点，精选了有代表性的例题，方便读者迅速掌握各章的重点和难点。

本书编写思路清晰、逻辑缜密、内容详尽，简明易懂，力求循序渐进地帮助读者分析并解决学习中遇到的问题。

本书可作为各专业本科学生《高等数学》课程教学辅导材料和复习参考用书及考研强化复习的指导书，也可以作为《高等数学》课程教师的教学参考书。

<<高等数学>>

书籍目录

第一章 函数与极限	知识结构网络图	1.1 映射与函数	本节重难点及考研要求	典型例题与解
题技巧	课后习题解答(习题1-1)	1.2 数列的极限	本节重难点及考研要求	典型例题与解
题技巧	课后习题解答(习题1-2)	1.3 函数的极限	本节重难点及考研要求	典型例题与解
题技巧	课后习题解答(习题1-3)	1.4 无穷小与无穷大	本节重难点及考研要求	典型例题
与解题技巧	课后习题解答(习题1-4)	1.5 极限运算法则	本节重难点及考研要求	典型例
题与解题技巧	课后习题解答(习题1-5)	1.6 极限存在准则, 两个重要极限	本节重难点及考	研要求
研要求	典型例题与解题技巧	课后习题解答(习题1-6)	1.7 无穷小的比较	本节重难点及
研要求	典型例题与解题技巧	课后习题解答(习题1-7)	1.8 函数的连续性与间断点	本
节重难点及考研要求	典型例题与解题技巧	课后习题解答(习题1-8)	1.9 连续函数的运算与	
初等函数的连续性	本节重难点及考研要求	典型例题与解题技巧	课后习题解答(习题1-9)	
1.10 闭区间上连续函数的性质	本节重难点及考研要求	典型例题与解题技巧	课后习题解	
答(习题1-10)	总习题一全解	第二章 导数与微分	知识结构网络图	2.1 导数的概念
及考研要求	典型例题与解题技巧	课后习题解答(习题2-1)	2.2 函数的求导法则	本节重
难点及考研要求	典型例题与解题技巧	课后习题解答(习题2-2)	第三章 微分中值定理
与导数的应用	第四章 不定积分	第五章 定积分	第六章 定积分的应用	第七章 微分方程

章节摘录

插图：

编辑推荐

《高等数学(第6版.上册)同步辅导及习题全解(新版)》是由中国水利水电出版社出版的。
知识点窍逻辑推理习题全解全真考题名师执笔题型归类

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>