

图书基本信息

书名：<<Java程序设计实用教程实验指导、实训与习题解析>>

13位ISBN编号：9787508468785

10位ISBN编号：7508468783

出版时间：2009-10

出版时间：水利水电出版社

作者：赵欢 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着计算机科学与技术的飞速发展,计算机的应用已经渗透到国民经济与人们生活的各个角落,正在日益改变着传统的人类工作方式和生活方式。

在我国高等教育逐步实现大众化后,越来越多的高等院校会面向国民经济发展的第一线,为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。

为了大力推广计算机应用技术,更好地适应当前我国高等教育的跨跃式发展,满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变,符合社会对高等院校应用型人才培养的各类要求,我们成立了“21世纪高等院校规划教材编委会”,在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系框架下,组织编写了本套“21世纪高等院校规划教材”。

众所周知,教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础,作为体现教学内容和教学方法的知识载体,在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。

探索和建设适应新世纪我国高等院校应用型人才培养体系需要的配套教材已经成为当前我国高等院校教学改革和教材建设工作面临的紧迫任务。

因此,编委会经过大量的前期调研和策划,在广泛了解各高等院校的教学现状、市场需求,探讨课程设置、研究课程体系的基础上,组织一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人、科研人员和主要从事该课程教学的骨干教师编写出一批有特色、适用性强的计算机类公共基础课、技术基础课、专业及应用技术课的教材以及相应的教学辅导书,以满足目前高等院校应用型人才培养的需要。

本套教材消化和吸收了多年来已有的应用型人才培养的探索与实践成果,紧密结合经济全球化时代高等院校应用型人才培养工作的实际需要,努力实践,大胆创新。

教材编写采用整体规划、分步实施、滚动立项的方式,分期分批地启动编写计划,编写大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论,以确保该套教材的高质量和实用性。

内容概要

本书为《Java程序设计实用教程》的配套辅导，全书内容分成四大部分，第一部分为与理论知识同步的基本实验，共14个实验；第二部分为综合实训案例；第三部分为大型工程项目设计实例；第四部分为习题解析及模拟训练。

本书将对读者的实际编程能力及工程开发能力的提高有所帮助。

本书作者既有具备丰富教学、编程经验的教师，也有具有丰富大型工程开发经验的工程技术人员，编写时借鉴了作者多年的教学实践经验与工程实际开发经验，采用符合国际性标准的编程方法与惯例，使读者在学习过程中能够受益匪浅。

本书适合作为高等院校Java程序设计课程辅导教材，也可作为工程设计人员和Java编程爱好者参考书

- 。
- 本书光盘中含有主教材的电子教案、源代码及本书的实训源代码及相关教学资源，供读者学习使用
- 。

书籍目录

序前言第一部分 基本实验 实验一 熟悉Java程序的开发 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验二 Java语言编程基础 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验三 Java语言控制结构 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验四 面向对象的编程技术 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验五 包、接口、类库与向量类 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验六 图形界面容器及布局管理器 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验七 Java事件处理机制 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验八 AWT基本组件 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验九 菜单及Swing组件 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验十 多媒体编程 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验十一 异常处理 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验十二 输入输出与文件处理 一、实验目的 二、实验内容 三、练习思考 四、上机作业 实验十三 多线程 一、实验目的 二、实验内容第二部分 综合实训案例第三部分 大型工程设计实例第四部分 习题解析与模拟训练参考文献

编辑推荐

注意学科体系的完整性，兼顾考研学生需要 强调理论与实践相结合，注意培养专业技能
采用“任务驱动”的编写方式，引入案例和启发式教学方法 提供电子教案、案例素材等教学资源，
教材立体化配套 满足高等院校应用型人才培养的需要

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>